



**ACADÉMIE
DE NANTES**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
de la Sarthe

Groupe départemental

Sciences – technologie - EDD



ARCHIVES

Synthèse des travaux en commissions
plénières et thématiques

2022-2023

IEN pilote du groupe départemental : Christine Pézavant

CPD coordonnateur du groupe : Pascal Viard

Compte rendu de réunion plénière

La réunion plénière du groupe départemental Sciences et technologie – EDD de la DSDEN de la Sarthe s'est déroulée le mercredi 12 octobre 2022, de 14h à 16h, au Musée Vert du Mans.

Le diaporama de cette réunion est disponible au format PDF en annexe de ce compte-rendu.

Introduction

Madame Pézavant, IEN en charge du groupe départemental Sciences – Technologie – EDD ouvre la réunion plénière.

Elle remercie monsieur Philippe Meunier pour l'accueil organisé au Musée Vert du Mans.

Elle excuse Mme Dupré, IA-IPR d'histoire et géographie – Cheffe de mission académique EDD, Mme Moes, Chargée de mission DRARI, Mme Prévot, IA-IPR de SVT – CAST (représentée par M. Neveu), Mme Pichon, IEN La Ferté Bernard.

Sont également excusés, M. Gourdin (Atelier Canopé), Mmes Deshayes, Taffin et M. Lamerant (Planète Sciences), Mme Silpa et M. Gautier (Le Mans Université), Mmes Guillaume, Le Moullac, Lancelin et M. Montagne (CPC et CPD), Mme Le Terme (PE), M. Thomas J. (INSPE)

Sont présentes ou présents :

- | | | |
|-----------------------------|--------------------------------|------------------------------|
| • Philippe Augeray, PLC SVT | • Emmanuel Decelle, PE | • Christine Pézavant, IEN |
| • Catherine Bazoge, PE | • Sébastien Duguet, ERUN | • Cédric Roland, PLC SVT |
| • Jérémy Benard, PE | • Christophe Guérineau, PE | • Pierrick Thomas, PLC Tech. |
| • Romain Chaignard, PEMF | • Anne Lecèvre, Dir. Maine Sc. | • Pascal Viard, CPD |
| • Véronique Champion, CPD | • Laëtitia Marie, PRNM | • Yannick Viès, PLC SVT |
| • Peggy Chudeau, CPC | • Philippe Meunier, Musée Vert | |
| • Gaëlle Cullerier, CPD | • Tony Neveu, PLC SVT | |

Madame Pézavant remercie M. Viard pour son travail au niveau des comptes rendus et de la communication au sein du groupe départemental, ainsi que pour l'organisation de cette réunion plénière.

Le travail en commission a démarré très tôt dans l'année scolaire, conformément aux engagements pris lors de la dernière plénière de juin 2022.

L'ordre du jour est présenté par l'IEN qui invite chaque partenaire à prendre la parole pour présenter l'actualité de sa structure.

Tour de table et actualités des partenaires et représentants des structures

MAINE SCIENCES :

Les mallettes MERITE sont mises en circulation depuis la rentrée 2022. Elles sont assez sollicitées par les écoles.

Le projet « Petits scientonautes » concernera cette année les circonscriptions de Montval, Allonnes et Le Mans Ouest. Les inscriptions sont terminées et le planning des interventions sera communiqué très prochainement.

Fête de la Science : L'événementiel a débuté le 7 octobre à Sablé et se poursuit le week-end des 15 et 16 octobre à l'Abbaye royale de l'Épau au Mans.

Parc Régional Normandie Maine

Sciences en maternelle, Le PRNM dispose d'une malle empruntable gratuitement autour d'une approche sensorielle de la nature et comme fil conducteur « la fourmi ».

Au niveau actualité, l'appel à projets PARCours ton territoire est terminé, la commission de sélection aura lieu le 17 octobre.

Le prochain projet pour les classes élémentaires "Class'climat" a été lancé en expérimentation, avant un lancement officiel la prochaine rentrée. L'école de Sillé-le-Guillaume est engagée dans cette expérimentation, autour d'un travail sur le changement climatique avec la fresque du climat : diagnostiquer la commune et leur école sur le thème des énergies et de l'habitat, présentation d'un plan d'actions aux élus municipaux qui sont engagés dans le dispositif aux cotés des équipes pédagogiques, afin d'améliorer le fonctionnement et innover sur la commune. Ce projet viendra renforcer les E3D.

Ecole du dehors, point à envisager avec Mme Pézavant et CPD, et aussi les Ateliers Canopé de la Sarthe, de l'Orne et de la Mayenne : proposer une formation, un stage immersif pour les enseignants répartis sur 3 jours pour expérimenter l'école du dehors à différentes saisons.

Le PRNM a répondu à un appel à projet (sur la Normandie mais espère la même chose en Pays de la Loire) sur la requalification des espaces publics, et propose un projet sur la renaturation des cours d'école avec l'appui d'un architecte paysager. Ce projet serait inclusif avec la participation de toutes les parties prenantes (équipes, élèves, élus...) pour travailler à un aménagement qui allie santé environnementale (lutte contre les îlots de chaleur), utilisation de la cours (égalité des genres et des usages), bien-être et reconnexion à la nature.

Mme Marie questionne l'IEN sur un accompagnement de la commission EDD pour le projet national « *Notre école, faisons-la ensemble* ». Mme Pézavant indique qu'elle vient d'avoir l'information et qu'il n'y a pas de demande précise en ce sens pour le moment.

Perspectives de travail des commissions : compte-rendu du travail en cours

Sciences en maternelle

Mme Champion présente le travail engagé et les perspectives tracées, autour de l'objectif de proposer des outils pour la maternelle.

1. Aspirateurs à insectes

Réalisation et diffusion d'un film sur l'utilisation d'un aspirateur à insectes en GS (Classe de Mme Lancelin)
Fabrication et utilisation de l'aspirateur

2. Développer une dynamique autour de l'objet technologique en maternelle (à l'issue du projet 1)

M. Viès souligne la nécessité de proposer des scénarii et des situations concrètes permettant la mise en œuvre des sciences en maternelle, pour venir en aide aux professeurs des écoles qui sont souvent démunis.

MERITE

M. Decelle présente le travail de la commission.

Le groupe a travaillé autour de l'usage des malles à l'échelle des écoles du département : découverte par les professeurs des écoles, retours des malles, évolution des contenus et pistes pédagogiques.

Il apparaît nécessaire de formaliser l'emprunt pour une utilisation optimale des malles.

Beaucoup de demandes d'accompagnement ou de formation remontent des PE auprès de Maine Sciences. La commission rappelle qu'une présentation sommaire des malles est disponible sur le site de l'IMT atlantique.

Observations générales :

- Les protocoles expérimentaux sont très guidés. Il faut aménager du temps pour laisser un retour suffisant des élèves (questionnement, hypothèses, réflexion...)
- Le retour des expérimentations par les PE doit être organisé autour d'un questionnaire commun aux partenaires et permettant à la commission d'apporter des réponses mutualisées.
- Une question de maintenance est d'ores et déjà posée pour certaines mallettes.

M. Chaignard suggère que la visibilité de la thématique soit intensifiée au niveau du site de la DSDEN.

INFORMATION ET RESSOURCES

Il serait intéressant de pouvoir analyser statistiquement les ressources mises en ligne par les différentes commissions et le groupe départemental. Une demande auprès du rectorat devrait permettre d'obtenir ces données statistiques pour les pages sciences et EDD de la DSDEN de la Sarthe (M. Picorella ?).

L'accès 1^{er} et 2^o degrés est posé : le site de la DSDEN, dans son volet pédagogique n'est accessible qu'aux PE. Dans le cadre de la continuité du cycle 3, il faudrait le rendre accessible aux professeurs du collège.

La migration (mars 2022) des sites départementaux vers un site global régional n'a pas permis de conserver toutes les fiches qui existaient. La reconstruction est longue et fastidieuse dans certains cas où la fiche a été rédigée il y a plus de deux années (fil d'Ariane rompu / titre inconnu).

La diffusion des informations institutionnelles et pédagogiques ne peut se faire que par le biais du site de la DSDEN ou de la lettre départementale (chaque jeudi) envoyée aux écoles et à chaque professeur des écoles. La question de la diffusion de cette lettre aux professeurs de collège en 6^{ème} est posée, car elle contient de nombreuses informations qui peuvent les concerner.

PETITS SCIENTONAUTES

Monsieur Guérineau présente le travail de la commission.

Mme Pézavant rappelle que M. Guérineau, professeur des écoles, est mis à disposition par M. l'Inspecteur d'Académie auprès de l'association Maine Sciences sur la valeur d'un mi-temps annualisé, pour qu'il puisse intervenir dans les écoles et accompagner le projet « petits scientonautes ».

Le projet a été présenté aux directeurs par Messieurs Guérineau et Viard, dans chacune des réunions de prérentrée pour les trois circonscriptions concernées.

Le projet a également été présenté aux étudiants de l'INSPE en juin 2022, en parallèle de l'exposition mise à disposition dans le hall (grande rue) de l'INSPE.

Les premières interventions débiteront après les vacances d'automne. Chaque classe est partagée en deux parties : un groupe est en visite de l'exposition itinérante avec le PE et l'autre participe aux ateliers proposés par M. Guérineau. Les deux groupes sont échangés en cours de séquence.

L'intervention de M. Guérineau est souvent le point de départ à la mise en œuvre de séances de sciences dans la classe.

Un objectif de travail pour 2023 est de faire venir les classes pour témoigner du travail effectué lors de l'événementiel « fête de la Science » (octobre 2023). Il faut le préciser aux écoles dès cette année pour pouvoir l'envisager à la rentrée prochaine. Des difficultés pour avoir les élèves sur les temps d'événementiels sont évoqués (déplacement sur le week-end).

Education au Développement Durable et labellisation E3D

Monsieur Roland présente le travail de la commission. Messieurs Augeray et Viard commentent le volet E3D.

1. Travail autour du projet « n'en jetez plus! »

Mise à jour programmée pour mieux encadrer les activités proposées : une très grande liberté d'interprétation était laissée dans le projet initial. Cette ouverture pouvait effrayer les PE. La commission propose de travailler à des pistes plus concrètes et facilement transférables.

La forme de valorisation doit évoluer : donner à ce niveau davantage de liberté pour ne pas enfermer les PE dans des perspectives techniques ou disciplinaires trop étroites.

2. E3D

Développer la promotion du label auprès des écoles : de nombreuses écoles font beaucoup d'actions et de projets en EDD, mais n'osent pas se lancer dans la labellisation.

M. Chaignard propose de dynamiser un réseau de défis E3D pour faire du lien entre les territoires et amener les établissements scolaires vers une dynamique de labellisation de territoire.

M. Augeray propose d'appuyer les formations des équipes du premier degré sur la dynamique des formations des collèges, dans le cadre de formations inter-degrés, programmées simultanément par les principaux de collèges et les IEN. Cette organisation pourrait permettre aux enseignants du primaire de bénéficier de l'expertise des formateurs académiques, en lien avec le CPD pour les aspects particuliers liés au 1^{er} degré. M. Viard indique qu'une telle formation (1^{er} / 2^e degrés) aura lieu sur le secteur du Lude le 8 novembre prochain. Il interviendra avec Olivier Rondot, formateur académique EDD/E3D.

3. Suivi des labellisations E3D

Monsieur Viard présente le tableau des établissements sarthois labellisés et complète avec un outil proposant la visualisation géographique des établissements et territoires labellisés. M. Viard a construit un tableur permettant un suivi chronologique des établissements. Cela permet notamment de visualiser les labels à renouveler et d'anticiper le travail avec les équipes (voir diapos 7 à 11).

4. Cérémonie de remise des labels E3D

La cérémonie de remise des labels s'est déroulée au lycée des Ponts de Cé le 26 septembre dernier, pour les départements 49, 53 et 72. Les trois IA-DASEN étaient présents aux côtés de madame la Rectrice d'Académie. M. Viard, également présent à cette valorisation, remarque que les écoles sont très rarement représentées pour l'enseignement public. Il pense que c'est dommage que les écoles ne puissent pas participer à ce moment. C'est une réelle reconnaissance par l'Institution du travail engagé par les équipes pédagogiques. En s'en tenant à l'écart, les écoles ressentent moins le besoin de s'engager dans la labellisation. Le témoignage des écoles labellisées et reçues (un mercredi après-midi) par le recteur en 2015, avait permis une dynamique intéressante au niveau départemental.

Mme Pézavant a évoqué l'absence des écoles à la cérémonie du 26 septembre avec l'IA-DASEN de la Sarthe. Pourrait-on imaginer un événementiel plus local pour le 1^{er} degré, permettant une publicité et une mise en valeur immédiatement accessible au niveau du département ?

Plan sciences et technologie : état des lieux et point sur le PDF 1er degré.

Le diaporama de présentation du plan « sciences et technologie » est disponible sur l'espace TRIBU du groupe départemental.

La DGESCO organise une communication nationale lundi 17 octobre sur ce sujet.

Monsieur Viard présente les trois volets scientifiques du plan de formation départemental 1^{er} degré, validés pour le département de la Sarthe.

Ces maquettes de formation peuvent bien sûr évoluer dans la forme, mais les contenus sont arrêtés. (Voir diapositives 13 à 15).

Proposition de date pour la 2ème réunion plénière annuelle

► Mercredi 5 juillet 2023, 14h à 16h ◀

- Prévoir accès visioconférence possible.
- Lieu à déterminer.



Fin de la réunion plénière à 15h50

Visite de la nouvelle exposition du musée Vert

Géants. Au temps des dinosaures

Muséum d'histoire naturelle du Mans, le musée Vert rassemble aujourd'hui 450000 spécimens scientifiques. Une mise en scène attractive permet de présenter la faune, la flore et la géologie locale et d'aborder des thèmes d'actualité comme la biodiversité de la région.

<https://www.lemans.fr/dynamique/des-idees-de-visite/les-musees/le-musee-vert/>

Présentation de l'exposition : https://youtu.be/V_QZ26jsNBw

Un grand merci à Philippe Meunier pour ses commentaires éclairés et ce moment d'immersion au temps des dinosaures.



**ACADÉMIE
DE NANTES**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
de la Sarthe

RÉUNION PLÉNIÈRE GROUPE DÉPARTEMENTAL SCIENCES ET TECHNOLOGIE - EDD

DSDEN de la Sarthe

Christine Pézavant, IEN

Pascal Viard, CPD

Mercredi 5 juillet 2023

GROUPE DÉPARTEMENTAL SCIENCES – TECHNOLOGIE – EDUCATION AU DÉVELOPPEMENT DURABLE

1

INSPE, SITE DU MANS
L'INSPE DU MANS VOUS ACCUEILLE

Formations proposées :

- Master MEEF 1er degré pour devenir professeur des écoles et enseigner auprès d'enfants de 2 à 11 ans de l'école maternelle à la dernière année de l'école élémentaire
- Master MEEF 2nd degré pour devenir professeur de collège et lycée :
 - Parcours Anglais
 - Parcours EPS
 - Parcours Histoire-Géographie
 - Parcours Lettres modernes
 - Parcours Sciences Industrielles de l'ingénieur
- Master MEEF parcours Ingénierie de Formation et Usage du Numérique dans les Organisations pour devenir conseiller de cadre en ingénierie de formation

INSPE Institut national supérieur du professorat et de l'éducation
Académie de Nantes

Nantes Université

Site du Mans



<https://inspe-site-lemans.univ-nantes.fr/>

DSDEN DE LA SARTHE – GROUPE DÉPARTEMENTAL
SCIENCES – TECHNOLOGIE – ÉDUCATION AU DÉVELOPPEMENT DURABLE

3

Madame Pézavant, IEN en charge du groupe départemental Sciences – Technologie – EDD depuis 2017 ouvre la réunion plénière.

Elle indique qu'elle souhaite conserver la mission départementale qui lui a été confiée, mais cette décision dépendra de la nouvelle organisation retenue par la personne qui succèdera à l'IA-DASEN à la rentrée 2023,

Elle remercie monsieur Véronique Trassard, responsable du site de l'INSPE du Mans, pour l'accueil organisé et la mise à disposition d'une salle.

Elle remercie pour leur participation l'ensemble des membres présents à l'INSPE et ceux présents en distanciel.

Sont excusé·e·s :

Jérémy Bénard – PE, Romain Chaignard – PEMF, Peggy Chudeau – CPC, Gaëlle Cullerier – CPD Maths, Nathalie Dupré – IA-IPR Cheffe de mission académique EDD, Yannick Gourdin – Médiateur Canopé, Catherine Guillaume – CPC, Hélène Jeanneau – CPC, Gaël Le Moullac – CPD, Philippe Meunier – médiateur Musée Vert, Tony Neveu – PLC SVT, Fleur Pourcel – PE, Caroline Prévot – IA-IPR CAST Rectorat de Nantes, Cédric Roland – PLC SVT, Anne Royer-Moes – Adjointe à la DRARI, , Jérôme Thomas – Professeur INSPE, Pierrick Thomas – PLC SVT.

Sont présent·e·s :

Philippe Augeray – PLC SVT, Catherine Bazoge – PE, Véronique Champion – CPD maternelle, Bénédicte Chuet – CPD EAC musique, Emmanuel Decelle – PE, Christophe Guérineau – PE (visio), Karine Kerlero du Crano – CPC, Olivier Lamerant – Planète Sciences, Julie Lancelin – CPC, Mikël Le Berre – CPC, lydie Leterme – PE, Anne Lecèvre (visio) – Directrice Maine Sciences, Sophie Maissin – IEN LMN, Laetitia Marie (visio)– PNR NM, Christine Pézavant – IEN CCPD sciences, Willy Vauvelle – CPD numérique, Pascal VIARD – CPD sciences et edd, Yannick Viès – PLC SVT,

ORDRE DU JOUR – 05 JUILLET 2023

- Introduction et remerciements par Mme Pézavant, IEN en charge du groupe départemental culture scientifique et technologique – Education au Développement Durable
- Tour de table et actualités des partenaires et représentants des structures
- Bilan et perspectives de travail des commissions : compte-rendu du travail en cours
- Actualités institutionnelles en sciences et technologie
 - Evolution des programmes en cycle 3
 - Formation continue
- Date de la prochaine réunion plénière

L'accès en visioconférence est possible en cliquant sur [ACCES VISIO](#) ou en recopiant / cliquant l'adresse ci-dessous dans votre navigateur.

<https://visio-agents.education.fr/meeting/signin/62620/creator/10663/hash/c14977559b075ace56d4b5ad5dbd3a12169aa580>

DSDEN DE LA SARTHE – GROUPE DÉPARTEMENTAL
SCIENCES – TECHNOLOGIE – ÉDUCATION AU DÉVELOPPEMENT DURABLE

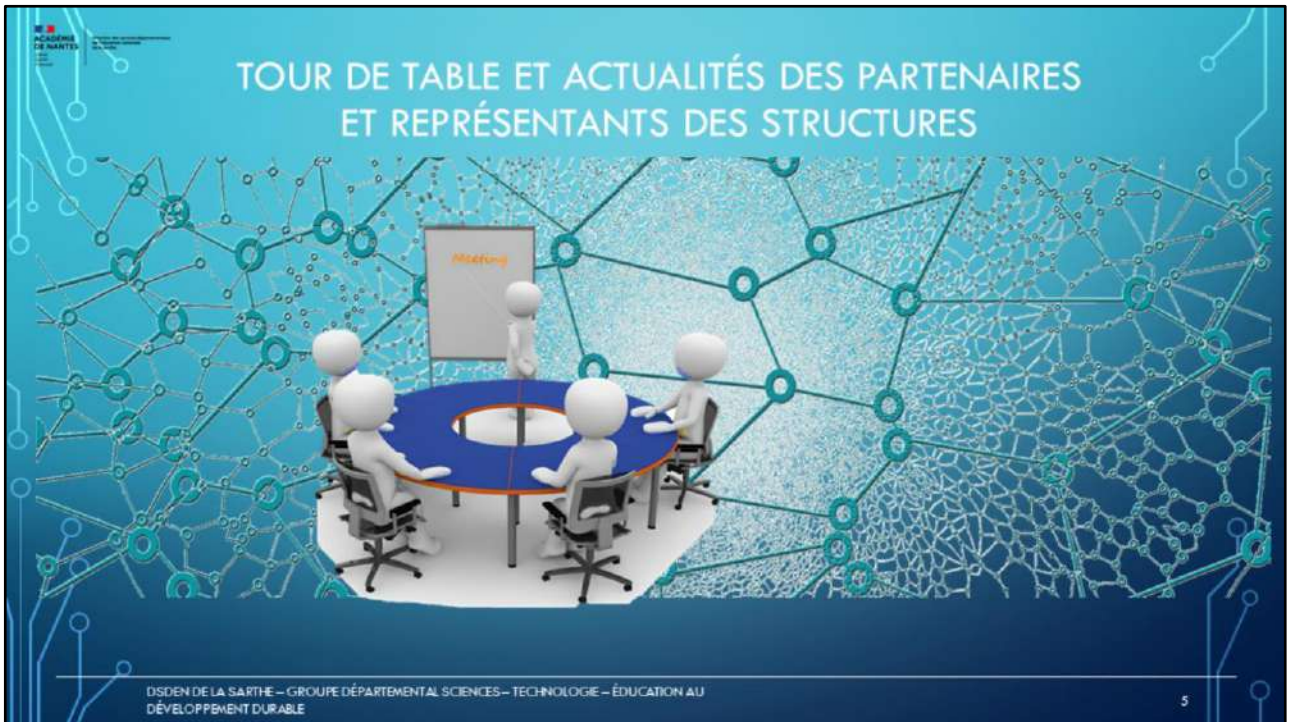
06/07/2022 4



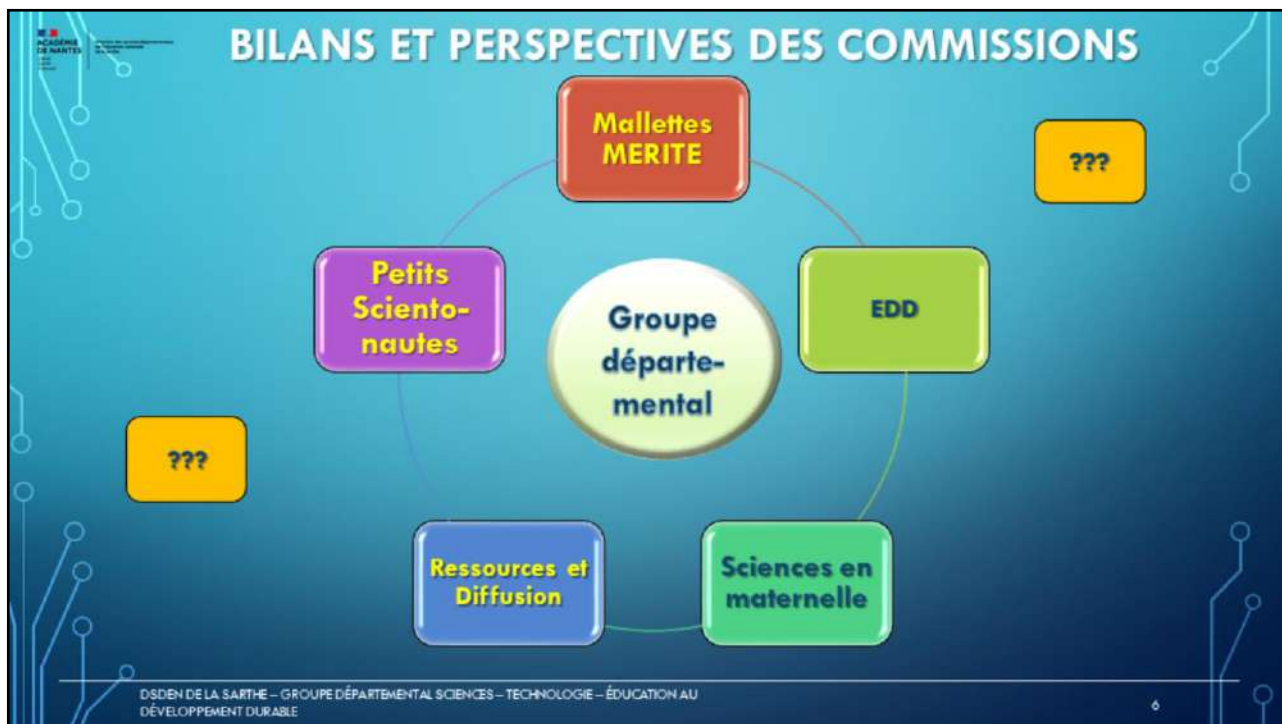
Madame Pézavant remercie M. Viard pour son travail au niveau des comptes rendus et de la communication au sein du groupe départemental, ainsi que pour l'organisation de cette réunion plénière.

Le travail en commission a démarré très tôt dans l'année scolaire, conformément aux engagements pris lors de la dernière plénière de juin 2022.

L'ordre du jour est présenté par l'IEN qui invite chaque partenaire à prendre la parole pour présenter l'actualité de sa structure.



- PNR NM
 - Cf. document pdf en annexe. Madame Marie présente la nouvelle proposition de projet « class'climat » et expose les activités engagées dans le cadre du label Géoparc.
 - 37projets ont concerné les établissements sarthois en 2022/2023
 - Une formation des PE est prévu avec le département 53
 - Une formation est également prévue pour les PLC de la Sarthe, en concertation avec la Cheffe de mission académique EDD (9 avril 2024 à La Ferté Bernard).
- Maine Sciences
 - Mallettes MERITE : bonne circulation (6 emprunts niveau école + 6 emprunts niveau collège). Deux mallettes ont été prêtées à la DSDEN pour le module de formation sciences en C3 (janvier 2023).
 - Petits Scientonautes : La thématique de l'eau sera proposée aux écoles de trois nouvelles circonscriptions à la rentrée 2023,
 - Fête de la Science : du 6 au 16 octobre 2023 (Sablé sur Sarthe le 7 et 8 octobre / Le Mans les 14 et 15 octobre)
- Planète Sciences
 - L'association a reçu tardivement les trois mallettes qu'elle souhaitait mettre en circulation : lutherie sauvage, objets connectés et chimie en couleur.
 - Un projet de construction de robots, en lien avec une travail technologique proposé à toris lycées professionnels, sera présenté aux écoles (C3) pour un maximum de 30 classes.



Présentation du travail réalisé dans les différentes commissions.

- **MERITE**

- Travail sur la circulation des malles : fiche retour commune aux dépositaires des malles (quid de l'Atelier Canopé?)
- Proposition d'une communication plus large, dès le début de l'année scolaire, auprès des directeurs lors des réunions organisées par les IEN
- Durée d'emprunt moyen sur une période scolaire (6 à 8 semaines)
- Dans le second degré les malles sont autant empruntées par le privé que le public.
- Les PE souhaiteraient obtenir des informations plus explicites avant d'emprunter les malles.
- Le guide de la mallette robotique semble plus difficile d'accès selon les retours des emprunteurs.

Témoignage de Romain Chaignard pour la mallette lutherie sauvage et travail avec François Gautier sur les prolongements possibles, notamment dans le cadre du PEAC.

Demande protégée auprès de Mme Pervot et de l'IMT pour qu'un jeu de malles puisse être mis à disposition de la DSDEN pour la diffusion se fasse plus facilement par l'intermédiaire des circonscription et du CPD sciences.

- **Sciences en maternelle**

- Travail sur les petites boîtes : aspirateurs à insectes
- Travail sur l'adaptation des boîtes mystère au C1 (GS)
- EDD
 - Travail sur la restructuration du projet « n'en jetez plus ! ». Peu de candidature, mais tendance générale des appels à projet → dynamique à relancer pour la rentrée 2023.
 - Proposition de fournir une diapo aux IEN pour la réunion de rentrée des directeurs d'école 2023.
 - EDD/E3D :
 - Envisager la possibilité de valoriser localement les écoles labellisées, car elles ne peuvent jamais se rendre à la cérémonie de labellisation organisée par le rectorat. Mme Pézavant traitera cette question avec le nouvel IA-DASEN de la Sarthe, en lien avec Madame Dupré.
- Petits Scientonautes
 - 2022-2023 est la première année normalisée postcovid et les habitudes de travail et de valorisation sont à reconstruire auprès des PE.
 - Maine Sciences fera rapidement une proposition d'intervention pour 3 circonscriptions auprès de Madame Pézavant.
- Evolution des commissions
 - Les membres proposent la création d'une commission 1^{er} et 2^o degrés, autour des sciences et de l'EDD, pour favoriser le travail de secteur et la continuité école-collège et collège- lycée.
 - Une autre proposition est faite autour de la robotique en lien avec les usages du numérique, en cohérence avec la modification des programmes en sciences et technologie au cycle 3. Une activité « branchée/débranchée » sera présentée lors de la prochaine réunion plénière d'octobre 2023 par Willy Vauvelle, CPD numérique.
- Autres interventions :
 - Proposition d'un défi sciences et maths via E-primo, par Willy Vauvelle. Construit sur la même dynamique que les photos problèmes pour un travail des compétences numériques et interdisciplinaires.
 - Classe sciences : Monsieur Decelle relate son expérience avec une classe de CM sur la thématique de l'accoustique. Il souligne comment l'intervention de la jeune chercheuse a permis à de nombreux élèves d'envisager un parcours scientifique, notamment pour des jeunes filles qui s'en sentaient incapables jusqu'à cette

rencontre.

- Festival de jeunes chercheurs : a eu lieu le vendredi 12 mai dans l'école Mauboussin (Le Mans), en lien avec Le Mans Université. Retours très favorables des enseignants de l'école et des élèves.

NOUVEAUX LABELS 2023 EN SARTHE				
Collège	La Foresterie	LABEL TYPE A-NIVEAU 1-ENGAGEMENT	BONNETABLE	72
Ecole maternelle	Saint-Exupéry	LABEL TYPE A-NIVEAU 1-ENGAGEMENT	CONNERRÉ	72
Ecole	Gisèle Halimi	LABEL TYPE A-NIVEAU 1-ENGAGEMENT	COULONGÉ	72
Ecole primaire public	(Fillé sur Sarthe)	LABEL TYPE A-NIVEAU 1-ENGAGEMENT	FILLÉ-SUR-SARTHE	72
Collège	Notre-Dame (la Flèche)	LABEL TYPE A-NIVEAU 1-ENGAGEMENT	LA FLÈCHE	72
Ecole maternelle	Georges Brassens	LABEL TYPE A-NIVEAU 1-ENGAGEMENT	LE LUDE	72
Ecole primaire	Les Louperviers	LABEL TYPE A-NIVEAU 1-ENGAGEMENT	LE LUDE	72
Collège	Joséphine Baker	LABEL TYPE A-NIVEAU 1-ENGAGEMENT	LE MANS	72
Collège	Saint-Louis	LABEL TYPE A-NIVEAU 1-ENGAGEMENT	LE MANS	72
Ecole maternelle	Pauline Kergomard	LABEL TYPE A-NIVEAU 1-ENGAGEMENT	LE MANS	72
Collège	Alexandre Mauboussin	LABEL TYPE A-NIVEAU 2-APPROFONDISSEMENT	MAMERS	72
Lycée	Perseigne	LABEL TYPE A-NIVEAU 2-APPROFONDISSEMENT	MAMERS	72
Collège	Simone Veil	LABEL TYPE A-NIVEAU 2-APPROFONDISSEMENT	SABLÉ-SUR-SARTHE	72
Ecole primaire public		LABEL TYPE A-NIVEAU 1-ENGAGEMENT	SAINT-VINCENT-DU-LOROUER	72
Collège	Jean Rostand	LABEL TYPE A-NIVEAU 1-ENGAGEMENT	SAINT-JAMME-SUR-SARTHE	72
TE3D				
Collège	Les Quatre-Vents	LABEL TYPE B-NIVEAU 1-TERRITOIRE ENGAGÉ	LE LUDE	72
Ecole élémentaire	Georges Brassens		LE LUDE	72
Ecole maternelle	Georges Brassens		LE LUDE	72
Ecole primaire RPI			THORÉE-LES-PINS	72
Ecole	Georges Jan		LUCHE-PRINGÉ	72
Ecole primaire	Les Louperviers	LABEL TYPE B-NIVEAU 1-TERRITOIRE ENGAGÉ	DISSE-SOUS-LE-LUDE	72
Ecole	Gisèle Halimi		COULONGÉ	72
Lycée	Le Mans Sud		LE MANS	72
Collège	Joséphine Baker		LE MANS	72

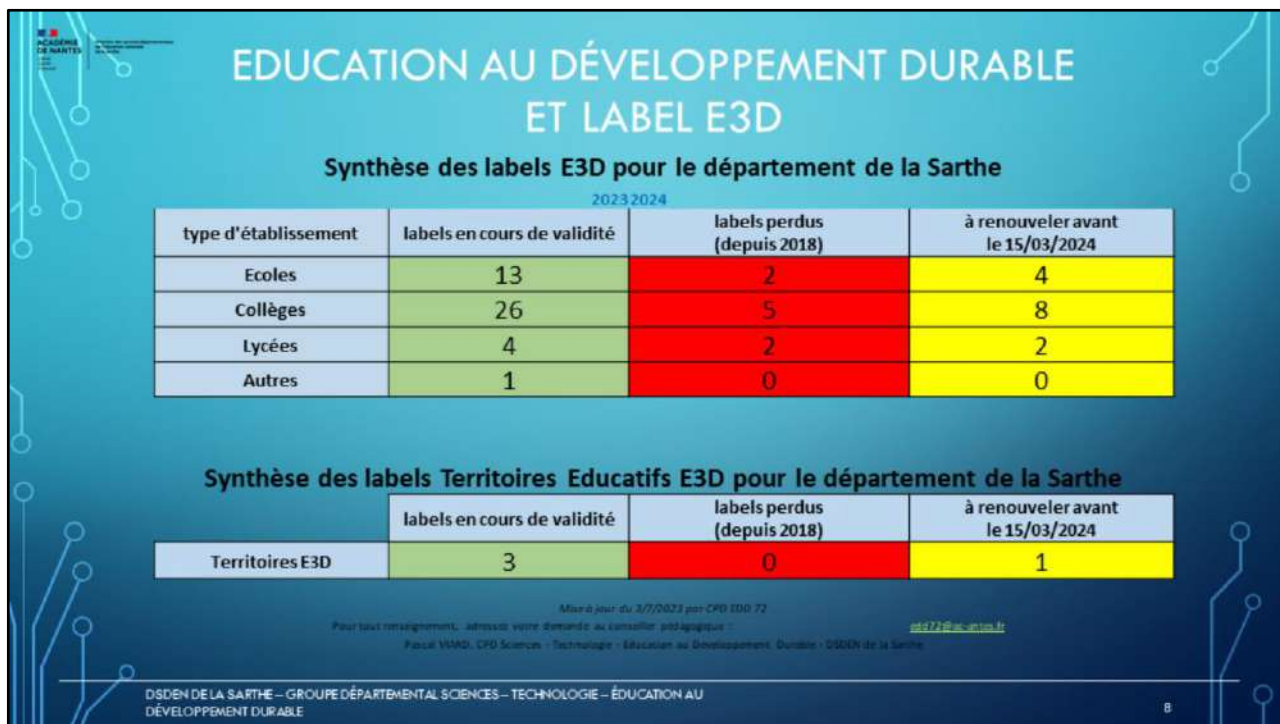
DSIDEN DE LA SARTHE – GROUPE DÉPARTEMENTAL SCIENCES – TECHNOLOGIE – ÉDUCATION AU DÉVELOPPEMENT DURABLE

7

14 établissements ont été labellisés au total pour la session 2023 et 2 territoires éducatifs 3D ont été également labellisés.

- 7 écoles nouvellement lauréates E3D, niveau 1
- 5 collèges nouvellement lauréat E3D, niveau 1
- 2 collège nouvellement lauréat E3D, niveau 2
- 1 lycée nouvellement lauréat E2D, niveau 2

3 TE3D décernés cette année sur l'académie, dont 2 en Sarthe.



1. Suivi des labellisation
Mise à jour du 3 juillet 2023
2. Cérémonie de remise des labels E3D
Une cérémonie sera organisée pour la remise des labels le Lundi 25 septembre 2023 de 15h00 à 17h00, au lycée Jean Bodin aux Ponts-de-Cé
Le cabinet de la DSDEN a été destinataire d'une invitation, ainsi que chaque lauréat.

ÉVOLUTION DES LABELS E3D DE 2022 À 2023

type d'établissement	Labels 2022	Labels 2023	Progression	Progression en %
Ecoles	8	13	+ 5	+ 62,5 %
Collèges	22	26	+4	+ 18,4 %
Lycées	4	4	/	0 %
Autres	1	1	/	0 %

Synthèse des labels Territoires Educatifs E3D pour le département de la Sarthe

	Labels 2022	Labels 2023	Progression	Progression en %
Territoires E3D	1	3	+2	+ 200 %

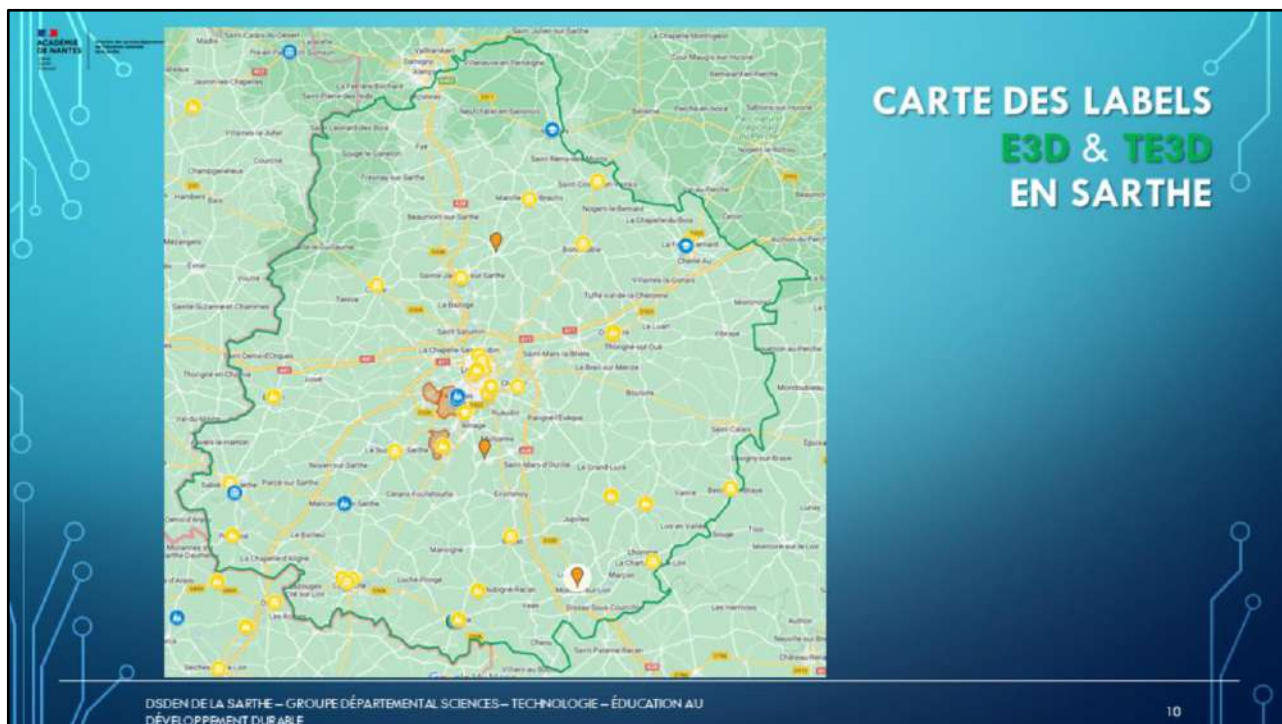
Mise à jour du 3/7/2023 par CPD EDD 72

Pour tous renseignements, adressez votre demande au conseiller pédagogique :

ed72@ac-nantes.fr

Fabrice VAND, CPD Sciences - Technologie - Éducation au Développement Durable - DSDEN de la Sarthe

1. Suivi des labellisation
Mise à jour du 3 juillet 2023
2. Cérémonie de remise des labels E3D
Une cérémonie sera organisée pour la remise des labels le Lundi 25 septembre 2023 de 15h00 à 17h00, au lycée Jean Bodin aux Ponts-de-Cé
Le cabinet de la DSDEN a été destinataire d'une invitation, ainsi que chaque lauréat.
3. Les TE3D sont les seuls de la région académique.



La carte présentée (tirée du site académique) n'est pas encore à jour au 5/7/2023. Elle ne montre pas encore les TE3D du Lude et Le Mans Sud.

**ENSEIGNER LES SCIENCES ET TECHNOLOGIE
ACTUALITÉS ET POINT SUR LE PDF 1^{ER} DEGRÉ.**

- **Actualités**
 - Évolution des programmes en cycle 3 à la rentrée de septembre 2023
 - Vadémécum enseigner les sciences du C1 au C3
 - Programmations et séquences en ligne sur Éduscol
- **Plan de formation départemental :**
 - Un module de formation « enseigner les sciences en cycle 3 »
 - Un module de formation EDD/E3D
 - Un module de formation A2D2 (école du dehors)
 - Un module de formation sciences en maternelle
 - Un module de formation EMI et sciences
- **Une journée de formation académique interdegré départementale (à fixer)**

DSSEN DE LA SARTHE – GROUPE DÉPARTEMENTAL SCIENCES – TECHNOLOGIE – ÉDUCATION AU DÉVELOPPEMENT DURABLE

11

Présentation des différents modules de formation inscrits au PDF de la Sarthe pour les PE.

ENSEIGNER LES SCIENCES ET LA TECHNOLOGIE À L'ÉCOLE, AU CYCLE 3

Le module sciences est reconduit, mais adapté au cycle 3 pour intégrer les nouvelles ressources et cadres nationaux.

TEMPS 1	TEMPS 2	TEMPS 3	TEMPS 4	TEMPS 5
Travail sur les programmes Le Vade-Mecum	Présentation d'un outil Mallettes MERITE (Sol / Bois)	La démarche d'investigation	Partenaires et ressources scientifiques	Sciences et Technologie en interdisciplinarité
Durée : 1h30 Distanciel	Durée : 3h00 Présentiel	Durée : 3h Présentiel	Durée : 1h30 Distanciel	Durée : 3h Présentiel

DSDEN DE LA SARTHE – GROUPE DÉPARTEMENTAL SCIENCES – TECHNOLOGIE – ÉDUCATION AU DÉVELOPPEMENT DURABLE

XX/XX/XXXX

12

Temps 1 : S'approprier les contenus des programmes sciences et technologie ainsi que les notions scientifiques.

Temps 2 : Présentation de l'outil pédagogique MERITE – 2 mallettes à explorer et expérimenter sur les thématiques du bois et du sol.

Temps 3 : Mettre en œuvre une démarche d'investigation. Intervention d'un enseignant du 2nd degré en SVT ou technologie et du CPD.

Temps 4 : Connaître et explorer des ressources locales et nationales. Connaître des partenaires locaux pour construire des projets.

Temps 5 : Travailler les sciences et la technologie dans le cadre d'un projet pédagogique et traiter les aspects interdisciplinaires de ces disciplines.

APPRENDRE AU DEHORS ET DU DEHORS (A²D²)

École du dehors - Découvrir et exploiter pédagogiquement un environnement proche - Apprendre Au et Du Dehors

TEMPS 1	TEMPS 2	TEMPS 3	TEMPS 4	TEMPS 5
Apports scientifiques Cadrage du concept et réglementation	Vivre une séance apprendre au et du dehors	Analyse pédagogique et didactique	Construction de séances pour apprendre au dehors	Mutualisation et analyse des fiches produites
Durée : 3h Présentiel	Durée : 3h Présentiel	Durée : 1h30 Distanciel 	Durée : 3h Présentiel	Durée : 1h30 Distanciel 

DSDEN DE LA SARTHE – GROUPE DÉPARTEMENTAL SCIENCES – TECHNOLOGIE – ÉDUCATION AU DÉVELOPPEMENT DURABLE

XX/XX/XXXX

13

Temps 1 : Perspectives éducatives de la démarche A2D2, approche didactique et interdisciplinaire. Réglementation et responsabilités. Apports de connaissances. Mise en perspective pour une équipe enseignante.

Temps 2 : Séance à l'extérieur, en forêt pour vivre comprendre les éléments didactiques et pédagogiques mis en œuvre.

Temps 3 : Travail d'analyse des expériences pédagogiques et didactiques (distanciel).

Temps 4 : Travail en binôme sur la construction de séances A2D2 en français, mathématiques et sciences.

Temps 5 : Débat et mutualisation à partir des fiches construites en temps 4 (distanciel).

EDUCATION AU DÉVELOPPEMENT DURABLE LABELS E3D

Education au Développement Durable : principes, référentiel et démarches pédagogiques

TEMPS 1	TEMPS 2	TEMPS 3	TEMPS 4	TEMPS 5
Enjeux et Objectifs de l'EDD	Outils nationaux et ressources EDD	Démarche E3D et critères de labellisation académique	Démarches pédagogiques et projets EDD	Construire des projets EDD
Durée : 3h Présentiel	Durée : 1h30 Distanciel 	Durée : 3h présentiel	Durée : 1h30 Distanciel 	Durée : 3h Présentiel

DSDEN DE LA SARTHE – GROUPE DÉPARTEMENTAL SCIENCES – TECHNOLOGIE – ÉDUCATION AU DÉVELOPPEMENT DURABLE

XX/XX/XXXX

14

Temps 1 : Explorer les représentations et expériences personnelles en EDD, connaître les références institutionnelles EDD

Temps 2 : Découvrir et s'appropriier les ressources et les outils nationaux EDD (travail personnel)

Temps 3 : Connaître la démarche E3D et les critères de labellisation académique

Temps 4 : Analyser des projets EDD et identifier leurs ancrages aux fondamentaux. (travail personnel)

Temps 5 : Construire des projets EDD interdisciplinaires pour C1, C2 et C3

EXPLORER LE MONDE : RÉFLÉCHIR ET RÉSOUDRE AUTREMENT DES PROBLÈMES POUR APPRENDRE ET METTRE EN PLACE DES COMPÉTENCES EN SCIENCES...

TEMPS 1	TEMPS 2	TEMPS 3	TEMPS 4	TEMPS 5
Durée : 2h	Durée : 1h30	Durée : 3h	Durée : 2h30	Durée : 3h
Présentiel	Distanciel asynchrone	Présentiel	Distanciel asynchrone	Présentiel

15

DSDE DE LA SARTHE – GROUPE DÉPARTEMENTAL SCIENCES – TECHNOLOGIE – ÉDUCATION AU DÉVELOPPEMENT DURABLE

TEMPS 1 :

Ouverture de la formation, présentation de l'organisation, concepts scientifiques et situations déclenchantes, contrat d'intersession

TEMPS 2 :

Ressources scientifiques, questionnaire sur sa pratique.

TEMPS 3 :

Les sciences dans le programme, la démarche expérimentale, analyse de quelques guides et manuels

TEMPS 4 :

Contrat d'intersession : construire un projet modeste et effectivement réalisable

TEMPS 5 :

Consolidation des fiches projets
Les traces – L'évaluation

CONCEVOIR ET RÉALISER UNE ÉMISSION (WEBRADIO, WEBTV) EN LIEN AVEC LES COMPÉTENCES DISCIPLINAIRES.

TEMPS 1	TEMPS 2	TEMPS 3	TEMPS 4	TEMPS 5
Durée : 3 h	Durée : 1 h30	Durée : 3h	Durée : 3 h	Durée : 1h30
Présentiel :	Présentiel :	Présentiel :	Présentiel :	Distanciel :
Le circuit de l'information (Les enjeux de l'EMI)	Visite d'un studio d'enregistrement	Réaliser une émission en lien avec le programme de Sciences/H-G	Réaliser une capsule image/son présentant une œuvre littéraire	Présentation et analyse des médias produits en classe

DISDEN DE LA SARTHE – GROUPE DÉPARTEMENTAL SCIENCES – TECHNOLOGIE – ÉDUCATION AU DÉVELOPPEMENT DURABLE

16

Temps 1 : Le circuit de l'information

-Acculturation aux notions de base du journalisme radiophonique et audiovisuel (écriture journalistique adaptée au média à produire ; organisation humaine, technique et matérielle pour productions audiovisuelles ; le cadre juridique).

-Appropriation des enjeux de l'éducation aux médias à l'information (observation critique de l'information ; analyse de contenus, d'images)

Temps 2 : Visite d'un studio d'enregistrement

-Comprendre la fabrication de l'information, et découvrir la grande diversité des métiers impliqués

-Percevoir les enjeux de citoyenneté liés

Temps 3 : Réalisation de l'émission « Étale ta science » et « Ramène ta fraise » en lien avec le programme de Sciences/d'Histoire-Géographie

-Fabrication d'une émission avec studio d'enregistrement webradio et webTV en s'appropriant techniquement un matériel d'enregistrement radio et TV (caméra, fond vert, montage, studio d'enregistrement)

-Présentation du concours Médiatiks

Temps 4 : Réalisation de capsules « Le fin mot de l'histoire » en lien avec l'entrée "Lecture et compréhension de l'écrit" des programmes de français

-Créer une courte vidéo ou un enregistrement pour présenter un livre dans le cadre notamment du club lecture 72

-Prendre en main différents supports techniques (tablettes, Apps éducation, E-primo...)

Temps 5 : Présentation et analyse des médias produits

Dans l'optique d'une formation-action, mener avec les élèves un projet intégrant la production d'un média au cours de l'année.

-Echange au sein d'un groupe de réflexion sur les expériences vécues, les médias produits.

-Analyse des réussites, des limites ou points de vigilance. Partage de ressources.

CALENDRIER GROUPE SCIENCES 72

Proposition de date pour la prochaine réunion plénière

mercredi 4 octobre – après-midi

**La date devra être confirmée en début
d'année scolaire 2023**

DSDEN DE LA SARTHE – GROUPE DÉPARTEMENTAL SCIENCES – TECHNOLOGIE – ÉDUCATION AU
DÉVELOPPEMENT DURABLE

XX/XX/XXXX

17



**ACADÉMIE
DE NANTES**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
de la Sarthe

FIN DE RÉUNION MERCI POUR VOTRE PARTICIPATION

commission EDD	commission maternelle	commission Mérite	commission Petits Scientonautes	Commission ressources diffusion
AUGERAY Philippe	CHAMPION Véronique	CHAIGNARD Romain	CHUDEAU Peggy	BENARD Jérémy
BAZOGÉ Catherine	GUILLAUMÉ Catherine	CULLERIER Gaëlle	GUÉRINEAU Christophe	FAUCON Emmanuel
BENARD Jérémy	LANCELIN Julie	DECELLE Emmanuel	LECÈVRE Anne	GOURDIN Yannick
CHUDEAU Peggy	LE MOULLAC Gael	DESHAYES Cécile	PÉZAVANT Christine	MEUNIER Philippe
DERRÉ Florian	LE TERME Lydie	DUGUET Sébastien	VIARD Pascal	PÉZAVANT Christine
MARIE Laëtitia	LÉZORAINE Juliette	FAUCON Emmanuel		ROLAND Cédric
MEIGNEN Elodie	MONTAGNE Pascal	GAUTIER François		SILPA Ingrid
PICHON Magali	PICHON Magali	GOURDIN Yannick		VIARD Pascal
ROLAND Cédric	VIARD Pascal	LECÈVRE Anne		
SILPA Ingrid	VIÈS Yannick	MOES Anne		
VIARD Pascal		NEVEU Tony		
		PÉZAVANT Christine		
		PRÉVOT Caroline		
		SILPA Ingrid		
		THOMAS Pierrick		
		VIARD Pascal		
https://visio-agents.education.fr/meeting/signin/88646/creator/10663/hash/a1747c673a010c2bec0854fbc94213202cab99e6	https://visio-agents.education.fr/meeting/signin/88645/creator/10663/hash/dc74c68f130483ceca5cf301b0f8e8282da1d3b9	https://visio-agents.education.fr/meeting/signin/88648/creator/10663/hash/e979dec397377b30eae8fd4c2e3e873bebb1d056	https://visio-agents.education.fr/meeting/signin/88649/creator/10663/hash/3f5f1017bd07529e02777a1db9db748461b14720	https://visio-agents.education.fr/meeting/signin/88650/creator/10663/hash/7a468d3b71508b7400f613dd0441f745fb50483e

Commission de travail « EDD »

Les membres du groupe au 01/09/2022

Présents

- AUGERAY Philippe
- BAZOGE Catherine
- BENARD Jérémy
- CHUDEAU Peggy
- ROLAND Cédric
- VIARD Pascal

Excusés

- DERRÉ Florian (pas de réponse aux messages)
- MARIE Laëtitia
- MEIGNEN Elodie (cf. mail du 8 septembre)
- PICHON Magali
- SILPA Ingrid

Elargissement de la commission

Palier les défections de plusieurs membres : l'atelier Canopé a exprimé son souhait de se recentrer sur les missions de formation. Il ne participera plus aux commissions de travail du groupe sciences.

Il faut assurer un effectif permettant d'envisager un travail thématique

- Au niveau de PE
- Au niveau des PEMF
- Au niveau des CPC

Le groupe reste ouvert...

Coordination de la commission

Peggy Chudeau accepte de prendre en charge le secrétariat des séances de la commission EDD. Catherine Bazoge propose également son aide.

Actualités pour 2022-2023

Plan sciences et EDD

Une action est possible en synergie, mais le plan sciences n'apparaît plus dans les dernières publications du ministère. Le Vade-Mecum prévu en septembre n'est pas paru.

Parc Régional Normandie Maine

Philippe Augeray est désormais chargé de mission pour le 2d degré, auprès du Parc Régional Normandie Maine.

Liens avec la commission ressources et diffusion

La diffusion des informations se fait via la lettre départementale ou le site de la DSDEN de la Sarthe. Les informations ne sont accessibles qu'aux PE du 1^{er} degré, ce qui peut être un obstacle pour le travail du cycle notamment, mais aussi pour le travail avec les partenaires.

Les demandes concernant l'EDD doivent être adressées à Pascal Viard (titre + 2 lignes descriptives + 5 lignes de texte + image 120x60). Il soumettra la demande à l'IEN en charge du groupe science.

Les intervenants professionnels et structures d'intervention EDD peuvent s'inscrire comme prestataires sur le site Pass Culture. Ils seront ainsi automatiquement repérés dans les intervenants possibles par la plateforme ADAGE qui permet aux écoles et collèges de compléter le PEAC

Les membres souhaitent qu'un article sur la labellisation E3D soit diffuser pour populariser le label auprès des écoles.

Actions spécifiques de la commission 22-23

Projet « n'en jetez plus ! »

Développer et illustrer le projet : pistes de réflexion et ouvertures interdisciplinaires, fiches pédagogiques, illustrations de valorisation possible.

Développement des axes disciplinaires technologie, sciences naturelles, géographie, maths et français.

Différencier axes écoles et axes collèges (compétence restauration scolaire et action thématique possible).

Idee de proposer une thématique ou un temps fort selon la matière première ciblée dans la réduction : plastiques, métaux, papier, etc.

Valorisation

- Problématique de l'organisation d'une valorisation départementale qui peut freiner l'enthousiasme des classes intéressées : éloignement, travail supplémentaire mal évalué, etc.
- Proposer une valorisation permettant l'ouverture à l'interdisciplinaire : capsule vidéo. Voir comment proposer l'accompagnement de ces valorisations par l'Atelier Canopé du Mans.
- Utiliser les valorisations scientifiques existantes pour permettre aux collègues de communiquer sur le projet : exposciences72, fête de la science, semaine de la science, semaine du développement durable, etc.
- Pensez aussi à la plateforme ADAGE permettant une valorisation pédagogique du travail mis en œuvre.

E3D

Proposer une aide à l'engagement des écoles

- Privilégier les référents de proximité
- Ouvrir les formations PAF au 1^{er} degré : Philippe Augeray propose de demander d'ouvrir les formations d'établissements (PAF) aux écoles, sur les créneaux du mercredi après-midi. Cette proposition permettrait des dynamiques de secteurs prometteuses. Il faudrait aussi que les PE qui participent à ces moments de formation puissent le comptabiliser dans leur temps de formation, avec l'aval de leur IEN.
- Inscrire la thématique dans le cadre des conseils école-collège.

CESCE

Il est obligatoire dans tous les établissements du second degré. Il peut être un organe de dynamisation du travail autour de l'E3D.

Pascal Viard est membre du CDSCE réuni par l'IA-DASEN au niveau départemental.

Formation

Module de formation continue EDD-E3D et Apprendre au dehors

Formations inter-degrés : Le Lude → à fixer et redessiner, car changement IEN et Principale. Contact fait avec Pascal Montagne pour la formation continue.

Prochaine rencontre et organisation du W

Date de la prochaine commission

Mardi 15 novembre à 17H30

Commission EDD du 16 janvier 2023

- Présents : AUGERAY Philippe, BAZOGE Catherine, BENARD Jérémy, CHUDEAU Peggy, VIARD Pascal
- Excusés: DUPRE Nathalie, MARIE Laëtitia, ROLAND Cédric

Ordre du jour

Accompagnement et la mise en œuvre du label E3D auprès des écoles et des collèges

Labels à renouveler :

- Ecoles :Ecole Publique de Saint Vincent du Lorouër, Roland Deret à Saint Gervais en Belin
- Collèges : Jean Rostand de Sainte Jamme sur Sarthe, Joséphine Baker Le Mans, René Cassin de Ballon Saint Mars
- Lycées : LGT Leclerc de Hauteclocque à Montval sur Loir

Pour les écoles, Pascal va envoyer un mail aux écoles pour leur rappeler les échéances.

Pour les collèges et lycées, Pascal va voir avec Mme DUPRE comment leur rappeler ce renouvellement.

Nouvelles demandes :

Pascal énonce les noms des établissements qui souhaitent se lancer dans l’aventure.

Philippe signale que 2 collèges, Mamers et Bonnétable, sont en cours de formation.

Jérémy annonce que l’école de Trangé est intéressée et voit avec Cédric pour l’accompagnement.

Projet de travail

- Suggestions pour faire connaître le projet N’en jetez plus.
- Faire une proposition numérique et / ou papier à transmettre aux IEN pour la réunion de rentrée de directeurs.

Prochaine réunion

28 juin à 10h.

Voir diaporama en annexe à suivre ►



Groupe départemental Sciences – Technologie – EDD



17 janvier 2023

Commission de travail « EDD »

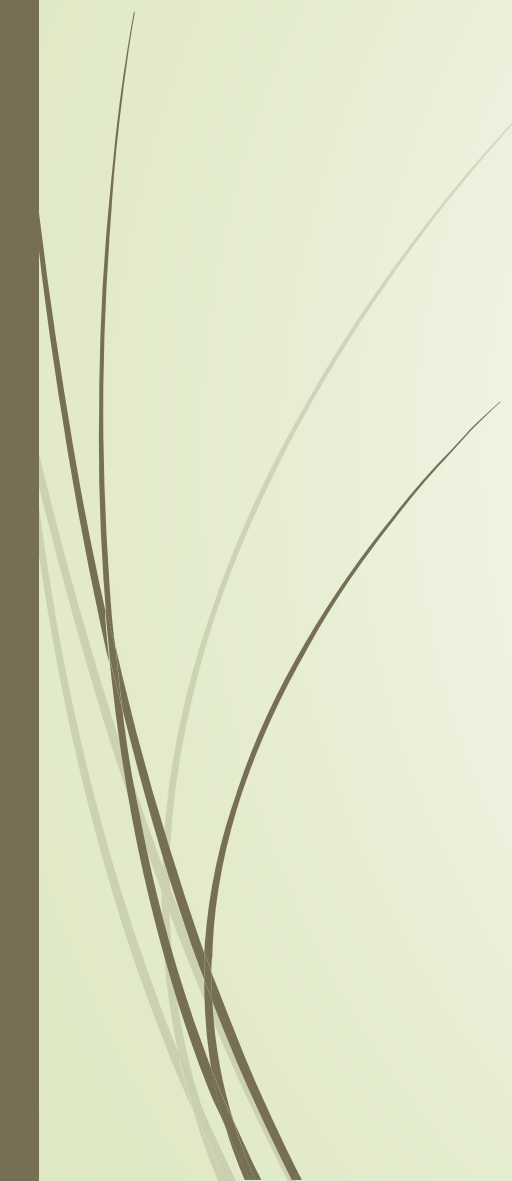
Les membres du groupes au 17/01/2023

- AUGERAY Philippe
- BAZOGE Catherine
- BENARD Jérémy
- CHUDEAU Peggy
- DUPRÉ Nathalie - excusée
- MARIE Laëtitia - excusée
- ROLAND Cédric - excusé
- VIARD Pascal





E3D

- Cartographie des labels en Sarthe
 - Labels à renouveler
 - Équipes à démarcher
 - Équipe à accompagner
- 

Les établissements labellisés



Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3	Ajourné
	22		4

écoles	ville	validité en cours	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Le Ronceray	Le Mans	non				non renouvelé							
Léo Delibes	Fresnay sur Sarthe	non				non renouvelé							
Les Quatre Vents	Le Lude	oui				excellence			expertise			AR	
Jacques Prévert	Pontvallain	non						non renouvelé					
Le Marin	Allonnes	oui							niveau 2			AR	
Bellevue	Loué	non								non renouvelé	AR		
Jean Rostand	Sainte Jammes sur Sarthe	oui									AR		
Joséphine Baker	Le Mans	oui									AR		
René Cassin	Ballon Saint Mars	oui									AR		
Jean Moulin	Marolles les Braults	oui										AR	
Pierre Reverdy	Sablé sur Sarthe	oui										AR	
Petit Versailles	La Flèche	oui										AR	
Bérengère de Navarre	Le Mans	oui										AR	
Roget Vercel	Le Mans	oui										AR	
Jean Cocteau	Coulaines	oui										AR	
André Pioger	Conlie	oui											AR
A.J.Trouvé Chauvel	La Suze	oui											AR
Courtanvaux	Bessé sur Braye	oui											AR
François Grudé	Connerré	oui											AR
Georges Desnos	La Ferté Bernard	oui											AR
Jacques Peletier	Changé	oui											AR
Le Vieux Chêne	La Flèche	oui											AR
Léon Tolstoï	Le Mans	oui											AR
Pierre de Ronsard	La Chartre sur le Loir	oui											AR
Suzanne Bouteloup	Mayet	oui											AR
Verron de Forbonnais	Saint Cosme en Vairais	oui											AR

Collèges



lycées

Année solaire 2022/2023

labels en cours :

Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3	Ajourné
	4		1

labels à renouveler au 15/03/2023

2

écoles	ville	validité en cours	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
LGT Robert Garnier	La Ferté Bernard	oui											AR
Lycée professionnel Funay	Le Mans	non							non renouvelé		AR		
LGT Leclerc de Hauteclocque	Montval sur Loir	oui									AR		
LGT Lycée Sud	Le Mans	oui										AR	
LGT Racan	Montval sur Loir	oui										AR	

Autres établissements

Année solaire 2022/2023

labels en cours :

Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3	Ajourné
1			0

labels à renouveler au 15/03/2023

0

écoles	ville	validité en cours	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
CEF Montjoie	Allonnes	oui											AR



Territoire E3D

Année solaire 2022/2023

labels en cours :

Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3	Ajourné
1			0

labels à renouveler au 15/03/2023

0

écoles	ville	validité en cours	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029
Collège Le Marin	Allonnes Fillé sur Sarthe Saint Georges du Bois	oui				AR					



Synthèse des labels E3D pour le département de la Sarthe

2022 2023

type d'établissement	labels en cours	labels perdus ou non délivrés	à renouveler avant le 15/03/2023
Ecoles	8	1	3
Collèges	22	4	4
Lycées	4	1	2
Autres	1	0	0

Synthèse des labels Territoires Educatifs E3D pour le département de la Sarthe

	labels en cours	labels perdus ou non délivrés	à renouveler avant le 15/03/2023
Territoires E3D	1	0	0

École et établissements demandeurs du label ...



➤ Ecoles

- École primaire Bourg Joly de Cré sur Loir
- École maternelle Pauline Kergomard, Le Mans
- École élémentaire de Coudrecieux
- École primaire de Préval
- École élémentaire André Fertré, La Flèche (?)

➤ Collèges

- Collège de Mamers ?
- Collège de Bonnétable ?

Prochaine rencontre et organisation du travail

- Date de la prochaine commission
 - Mercredi 28 juin – 10h à 12h
Bureau du CPD, J.Ferry - Allonnes



Merci pour votre participation !



Compte-rendu de la réunion EDD

Mercredi 28 juin

Etaient présents :

Informations :

Tous les collèges et les lycées sarthois sont invités à s'inscrire à une journée de formation PAF du PNR Parc Naturel Régional le 9 avril au lycée de la Ferté Bernard.

Bilan de l'année 2022 -2023

Construction :

- de l'espace tribu,
- du projet : n'en jetez plus

Mise à jour des établissements labellisés E3D

Pas beaucoup d'inscrits mais c'est globalement constaté dans toute l'académie.

Proposition de lettres à donner aux Inspecteurs à la réunion de rentrée : une diapo sur le projet « N'en jetez plus » et une autre sur les autres projets.

Commission ressources et diffusion

Réunion du mercredi 7 septembre

Sont présents : Philippe Meunier (Musées du Mans), Cédric Roland (PLC SVT), Pascal Viard (CPD sc. Tech. EDD)

Sont excusés : Christine Pézavant (IEN), Ingrid Silpa (Université), Yannick Gourdin (Canopé), Emmanuel Faucon (Canopé), Jérémy Benard (PE)

Constitution des commissions

- Membres de la commission
Les membres de la commission ont été reconduits pour l'année en cours. D'autres membres pourront bien-sûr intégrer cette commission s'ils en font la demande.
L'effectif réuni ce jour interroge les membres présents sur la pertinence de la date choisie. Il avait été convenu, lors de la dernière réunion plénière du groupe départemental, de fixer les réunions de commission la première quinzaine de la rentrée scolaire.
Le travail de cette commission, essentiellement partenarial, sera d'autant plus efficace que l'effectif réuni reflètera l'éventail des missions de chaque partenaire.
- Secrétariat de la commission
Compte-tenu des droits d'accès au serveur académique, il semble naturel que le CPD sciences assure le secrétariat de cette commission.
Les actualités et les ressources intéressant les élèves de la maternelle au cycle 3 pourront donc être relayées sur le site de la DSDEN ou via la lettre départementale, en envoyant un message au CPD (voir détails ci-dessous)

Actualités

- Communication des actualités à destination des écoles
Pour rappel, la communication vers les écoles ne peut se faire que par l'intermédiaire du relai ou avec l'accord préalable de la DSDEN, via les Inspecteurs de l'Education Nationale, ou les outils institutionnels de diffusion de l'information.
 - Via la lettre départementale :
Adresser avant le lundi soir un court message à Pascal Viard, sous la forme suivante :
 - un titre accrocheur pour l'article
 - 2 lignes de résumé de l'info (qui apparaissent dans le corps la lettre d'actualité)
 - 5 lignes max pour l'article avec un lien vers la page ou le média à télécharger.
 - 1 illustration (logo) en pj (format pixel 120 sur 60, si possible)
 - Via la page sciences du site de la DSDEN
Envoyer les documents à Mme Pézavant ou à Pascal Viard. Une validation hiérarchique est préalable à toute publication, ce qui implique un délai de mise en œuvre.
- Sciences naturelles, physique et chimie
 - L'actualité estivale a montré (exhibé) au grand public les problématiques concrètes du réchauffement climatique et le l'action humaine sur l'environnement : feux de forêts, échouages de mammifères marins, égarement d'un Beluga dans la Seine, sécheresse, ... La commission pourrait accompagner cette médiatisation en proposant aux PE un ancrage aux programmes (ressources).
- Technologie
 - Les malles MERITE sont désormais disponibles au prêt, en partenariat avec Maine Sciences et l'Atelier Canopé du Mans. Une information a été faite via la lettre départementale.

- Plan sciences
 - Pas de nouvelles informations concernant le plan sciences et notamment le vade-mecum initialement prévu pour la rentrée de septembre.
 - La circulaire de rentrée ne mentionne pas le plan sciences annoncé en février 2022.
 - La formation « sciences » prévue au plan de formation départementale, pour les PE volontaires, est maintenue.

Sitographie

- Site DSDEN
 - Le site départemental a été entièrement reconfiguré en mars 2022, depuis les services du rectorat. Un certain nombre de liens des espaces départementaux ont été rompus et sont très difficilement restructurables. Les PE expriment leurs difficultés à se retrouver dans nouveau support et c'est d'autant plus vrai que les anciennes ressources ont disparu. Il s'agit donc de redonner vie à cette page sciences, mais aussi à la page EDD.
La page sciences est en cours de reconstruction. C'est le CPD sciences qui doit le faire en parallèle de ses autres missions.
Suite au travail effectué entre le CPD et l'IEN Sciences, il comprendra 5 entrées thématiques :
 - *Le groupe départemental : commissions, travail et actualités, comptes rendus, membres...*
 - *Les partenaires et associations scientifiques*
 - *l'actualité et les projets*
 - *ressources pour la classe*
 - *le plan sciences et technologie*Lien direct vers la page sciences72 (pour le moment accessible uniquement aux PE sarthois) :
<https://www.pedagogie1d.ac-nantes.fr/sarthe/culture-scientifique-et-technologique/>
Chaque rubrique pourra elle-même renvoyer vers des entrées plus précises : commissions thématiques pour le groupe départemental, disciplines scientifiques pour les ressources, etc. Certaines rubriques ne sont pas encore activées.
 - Calendrier des événements scientifiques réguliers
La commission souhaiterait intégrer au site, un calendrier des événements réguliers en sciences et EDD. Celui-ci pourrait apparaître sur la page d'accueil de la page sciences. → Voir si des outils calendriers existent dans le gabarit de site proposé, sinon faire sous forme de tableau qui devra être régulièrement vérifié.
- Un blog pour les SVT
 - Le site <http://www.lessvtdelagrenouille.fr/blog/>, construit par Cédric Roland, propose de nombreuses pistes pour le cycle 3 et illustre le travail interdisciplinaire possible à partir des sciences.
- Les sites de nos partenaires
 - Site [Maine Sciences](#), [Canopé](#), [Planète Sciences](#), [Le Mans Université](#), [Musées du Mans](#)

Questions diverses

Les ressources et sites dépendant du groupe sciences ne sont accessibles qu'aux personnels pouvant s'identifier en ac-nantes. Or, certains partenaires souhaiteraient avoir accès à la page « groupe départemental ». Le CPD voit s'il y a une solution technique pour permettre cet accès, dans le cas contraire, il faudra envisager un espace de dépôt (page miroir) sur lequel les partenaires pourront accéder aux ressources du groupe sciences (Tribu ?).

Commission de travail « sciences en maternelle »

Les membres du groupe au 01/09/2022

- Présents
 - Véronique Champion, CPD maternelle
 - Catherine Guillaume, CPC EPS
 - Julie Lancelin, CPC
 - Lydie Le Terme, PE
 - Pascal Viard, CPD sciences – technologie – EDD
 - Yannick Viès, Professeur de SVT, collège Vieux Colombier
- Excusés
 - Gaël Le Moullac, CPD référent directeur
 - Juliette Lézoraine, médiatrice Atelier Canopé
 - Pascal Montagne, CPD formation continue
 - Magali Pichon, IEN La Ferté Bd

Elargissement de la commission

Palier les défections de plusieurs membres

Assurer un effectif permettant d'envisager un travail thématique

- Au niveau de PE du réseau « écoles maternelles »
- Au niveau des PEMF, dans la perspective d'un travail interdisciplinaire maths/français : proposer via l'IEN pilote et lors de la réunion plénière du groupe départemental.
La commission pense que les PEMF sont très nombreux dans les groupes maths et français, alors qu'une dynamique est déjà portée par tous les CPC sur ces domaines.
- Au niveau des CPC

Coordination de la commission

Véronique Champion propose d'assurer la coordination de la commission « sciences en maternelle ».

Veronique.champion@ac-nantes.fr

Actualités pour 2022-2023

Plan sciences et plan maternelle : une action est-elle possible en synergie ?

Pas de nouvelles du plan sciences pour le moment. Le Vade-Mecum promis en septembre n'est pas encore paru.

Un plan maternelle a été présenté aux IEN, réunis en congrès national à Paris.

Le module de formation continue « sciences en maternelle » est reconduit pour 2022-2023.

Retour sur la formation 2021-2022 sciences en cycle 1 :

- Leviers : Forte sollicitation et demande des PE sur le thème. Lien exploration du monde et domaine des sciences.
- Blocages ou freins : Certains concepts scientifiques mal maîtrisés chez les PE (savoir ce qui est travaillé et comment cela s'inscrit dans le parcours de l'élève de la maternelle à la fin du cycle 4). Exemple couleurs/lumière ; écosystèmes/chaines trophiques ; mélanges et solutions, etc.
Difficulté à évoluer dans les postures de mise en œuvre.

Liens avec la commission ressources et diffusion

- Cette commission a vocation à diffuser les informations et les ressources au PE du 1^{er} degré, via la lettre départementale de la DSDEN ou/et le site Internet de la DSDEN. Pour la cible maternelle, ce sont Pascal Viard (sciences) et Véronique Champion (maternelle) qui se chargent du lien.

Actions spécifiques de la commission 22-23

Rappel des actions et propositions antérieures

Finaliser le travail autour des petites bêtes de la cour

Vidéo sur les coccinelles de Julie.

- Dépôt de la capsule sur site DSDEN ? → Autorisations droits à l'image ?

Fiches et des protocoles réalisées avant 2021 (Gaël, Marc ?)

- Retrouver et mettre en ligne ces documents.

Travail sur les petites bêtes, réalisé par Yannick Vies.

- Prévoir de mettre en ligne ces documents

Perspectives de travail pour 2022-2023

- Faire le lien entre le programme de technologie et les objets du quotidien en classe de maternelle.
 - Donner les paliers à atteindre par niveau de maternelle : PS, MS, GS
 - Orienter le travail sur les objets techniques, en inspiration du travail effectué sur les coins sciences et les petites bêtes de la cour.
- Proposer de construire des aspirateurs à insectes à l'aide matériel de récupération, dans les écoles maternelles (en lien avec objet technique)
 - Prévoir tuyau plastique 10 mm
 - Pâte à modeler
 - Pots de bébé avec couvercle
- La commission diffère l'idée de travailler sur les malles Mérite et leur adaptation aux maternelles. Cette question pourra être reprise par la commission de travail MERITE.
On pourrait par contre créer des « *boîtes à ...* » permettant aux enfants d'avoir des collections d'objets techniques ou naturels, source de construction du langage et d'élaboration de raisonnements hypothéticodéductifs : boîte à écorces, boîte à engrenages, boîte à ...
→ Comparaison des couleurs, des formes, des tailles, assignation de fonction après hypothèse, etc.

Prochaine rencontre et organisation du W

Date de la prochaine commission

Lundi 3 octobre 2022, école maternelle Claude Bernard

Objectif de travail : préparer une séance « aspirateur à insecte », fabriquer des aspirateurs à insectes.

Commission de travail « sciences en maternelle »

Séance de travail du lundi 3 octobre 2022

La commission s'est réunie à l'école Maternelle Claude Bernard, au Mans, de 17h à 18h30

- Présentes et présents
 - Véronique Champion, CPD maternelle
 - Catherine Guillaume, CPC EPS
 - Julie Lancelin, CPC
 - Lydie Le Terme, PE
 - Pascal Viard, CPD sciences – technologie – EDD
 - Yannick Viès, Professeur de SVT, collège Vieux Colombier
- Excusées
 - Gaël Le Moullac, CPD référent directeur
 - Magali Pichon, IEN La Ferté Bd

Fabrication d'aspirateur à insectes

Yannick Viès a apporté des aspirateurs à insectes fabriqués de manière artisanale, à partir de petits pots et de tuyau souple transparent.

Matériel :

- Tuyau souple d'aquariophilie diamètre externe 10/ 7 ou 9/6 ,
- 1 pot en verre avec 2 trous dans le couvercle ou petite bouteille de jus de fruit en plastique,
- Collant ou de la gaze pour faire un filtre
- Adhésif pour faire tenir le collant
- Pâte à modeler

Pistes pédagogiques

- La rencontre avec les petites bêtes dans la nature est première
- Faire des classements en fonction des caractéristiques
- Il faut qu'ils se posent des questions, qu'ils observent
- Faire construire les aspirateurs par les élèves sans leur dire toutes les étapes

Progression

- PS : travailler aspirer, souffler, travailler avec son corps en musique
- MS : utiliser l'aspirateur tout fait
- GS techno : fabriquer l'aspirateur avec un qui fonctionne et un qui ne fonctionne pas – travailler expirer/inspirer avec paille et boule de cotillon/ plume/ papier

Mise en œuvre

1. Fabrication des aspirateurs par Julie et Lydie (1/2) pour la manipulation et l'observation
2. Filmer chez Julie (ps/ms) l'utilisation de l'aspirateur
3. Filmer chez Lydie la séance de réflexion sur l'aspirateur qui ne fonctionne pas.
En amont ils auront utilisé les aspirateurs qui fonctionnent.

Séance de travail du 9 décembre 2022

La commission s'est réunie au bureau du CPD Sciences, école J.Ferry à Allonnes, de 17h30 à 19H

Secrétariat de commission assuré par Véronique Champion, CPD maternelle.

Présents :

Catherine Guillaume – Lydie Leterme – Yannick Viès - P. Viard – Julie Lancelin en distanciel – V. Champion

Magali Pichon est excusée

Séquence sur l'aspirateur à petite boîte classe Julie

- Présentation par Julie de sa séquence
- Pb pas de petites boîtes vu le froid
- Photos à l'appui

Ateliers sur le souffle

- Des activités ont été mise en place dans la classe pour travailler aspirer / souffler
- Les documents ont été mis sur tribu : photos et vidéos
- Les autorisations parentales pour les photos sont en attente

Retour d'expérience pour la classe de Lydie Leterme

L'aspirateur a été présenté dès la première séance

Les aspirateurs sont faits pas de petites bêtes non plus

Donc Lydie a mis des petites graines à la place

Les ateliers sur aspirer/souffler seront mis en place la semaine prochaine

Puis ils vont construire leur aspirateur

2 types d'aspirateurs ont été fabriqués du coup mais incassables

Réflexion : leur faire prendre conscience que certaines propriétés des objets modifient l'aspiration

Proposer des tuyaux avec différentes caractéristiques :

- Diamètre/section
- Longueur
- Forme (biscornue)
- Matière

Faire noter que l'on ne trouve pas des petites bêtes partout : les lieux d'habitation

Préciser sur le site la période pour la programmation chez les GS

Autres activités possibles :

- Jouer sur la section du tuyau et la taille de la petite bête
- Avec des graines s'entraîner à choisir que des graines rouges par exemple pour gérer le fait que les petites bêtes vont vite et il faut être réactif à faire un choix
- Pour éviter la lassitude faire un challenge entre 2 équipes
- Les laisser jouer avec tout ce matériel en amont

Démarche envisagée autour du jeu avec l'outil

- Les enfants doivent faire des hypothèses sur l'outil qui sera le plus adapté pour déplacer le maximum d'objets
- Puis mise en situation courses entre 2 équipes
- Utiliser un sablier : déplacer le plus d'objets
- Réaliser une paille et la tester : papier roulé, pâte creuse, tubes de récupération, tige séchée, bambou, ...

Prochaine réunion

mardi 28 février, 17 :15 à 18 :45, Bureau CPD – J.Ferry Allonnes

CR commission sciences 28 février 2023

Présents : Cathy Guillaume, Julie Lancelin, Pascal Viard, Véronique Champion

Excusés Yannick Vies – Lydie Le Terme

Julie : arrêt des petites boites à cause de la météo

Continuer sur souffler : seuls quelques TPS n'arrivent pas à souffler

Projet 2 Le mari d'Hélène fabrique des boites sensorielles sur le toucher, l'odorat

Boite à mystère : un objet dans une boite fermée ; on fait varier un seul paramètre à chaque hypothèse

Démarche hypothèse - expérimentation – structurer

- Rencontres nombreuses avec le matériel
- Étape 1 : ne pas y toucher, dire ce qu'il ne peut pas y avoir dedans -> verbalisation
- Étape 2 : on peut manipuler la boite sans la soulever et sans l'ouvrir
- Étape 3 : on peut la soulever si ça permet de vérifier une hypo dite précédemment- mettre sur la table une collection d'objets qui pourraient être dans la boite et une boite vide qui est un témoin et qui leur permet de faire des expériences
- Prolongation étape 3 mais avec apport de matériel technologique (par ex roulement à billes si bille dans la boite) aimants, balance. On dit ce que qu'on pense, ce que c'est.
- On ouvre la boite valorisation de la démarche : traces des expérimentations , ouverture de la boite

Attention : il n'est pas nécessaire qu'ils trouvent la réponse à chaque fois

Mettre 2 boites similaires dans la classe

Liste d'objets

Ce qui roule : bille, balle de pingpong, tennis, voiture, œufs sonore, emballage jaune des œufs Kinder, bâton de pluie, grelot, 2 claves, petit tambourin avec cymbales, crayon, crayon papier Woody ou triangulaire, feutres, petite bouteille remplie d'eau à moitié, marron d'Inde, bâton de cannelle

Ballon de baudruche

Sacs de sable, dé, gomme, petits personnages, animaux, trombone

Sachet de thé, chocolat, anis étoilée, menthe, citron,

Ressources : « Esprit scientifique esprit critique » G. Zimmermann, E. Pasquinelli M. Farina Ed. Le Pommier



Boite à tester dans des classes

Idée : Sur le doc final : vidéos sur une première boite puis sur une 5è boite pour voir l'évolution dans la posture des élèves par rapport à la démarche.

Présents : Pascal Viard, Yannick Viers, Lydie Leterme, Véronique Champion, Fleur Pourcel, Julie Lancelin, Cathy Guillaume

Excusés : P. Montagne, Gaël Le Moullac

Tour de table

Les petites bêtes

Julie : recontextualisation pour Fleur

Depuis le retour des vacances : entraînement dans des lentilles

vendredi dehors difficultés car les petites bêtes vont trop vite, difficile de les attraper, elles sont écrasées sous le tube

vidéo avec les lentilles puis avec les petites bêtes

plus difficile avec les gendarmes car trop gros// à la section du tuyau

Lydie

Thème du jardin : séparer des graines avec l'aspirateur

Utiliser l'aspirateur : comment moduler le souffle pour aspirer les petites et les grosses graines

Défi : classer les graines pour les planter

Retravailler le souffle ;

Changer le tuyau (plus petit) pour aspirer les petites graines-> fuite d'air et comment la combler ? travailler le concept hermétique

En jardinage on peut aussi voir ce qu'il y a dans la terre

Fleur

Pas d'aspirateur à insectes dans sa classe les élèves utilisent les mains, de grosses pipettes, des pompes à ballon de baudruche

Passer une fiche à Fleur pour qu'elle en fabrique

Faire réaliser une fiche dans la classe de Lydie

Sur le site mettre une fiche élève et une fiche fait adulte mettre aussi la séquence

Site : Fête de la nature pour la fiche

Fleur serait ok pour mettre en place dans sa classe en septembre

Projet de Fleur

Projet interdisciplinaire avec élevage de vers de farine : les élèves ont vu la métamorphose

Les élèves ont présenté aux élèves de C2 le documentaire qu'ils ont élaboré sur les vers de farine pour qu'ils travaillent sur la métamorphose

Il faudrait observer d'autres métamorphoses

2^{ème} livre sur la notion de cycle de vie du ver a été élaboré

Fleur travaille de manière spiralaire sur 4 ans

Partager le documentaire fait par les élèves

PB : les élèves ramènent toute sorte de larves ; il faut faire de l'éducation à la protection des espèces car ils ont du mal à savoir ce qui est protégé ou pas

Remise du prix : seuls les GS ont pu à l'académie des sciences

<https://fondation-lamap.org/actualites/decouvrez-les-laureats-des-prix-la-main-a-la-pate>

Fleur a rencontré Mme Touchard qui développe des docs pour la MAP. Ils souhaitent développer des ressources sur les projets interdisciplinaires. Fleur doit les expérimenter dans sa classe pour faire un retour. Un premier doc sur l'eau en PS a déjà été partagé.

Carré jardin pour se fournir

Préciser sur le site comment se procurer des larves

Attention aux allergies : ce sont les acariens et les poussières qui posent problème avec les poules

Fleur : incubation d'œufs de poules différentes pour aborder la différence

Notes : Véronique Champion, CPD pré-élémentaire – DSDEN72

Les boîtes mystères

Démarche proposée par Pascal en formation sciences au cycle 3, à partir de l'activité publiée sur le site la main à la pâte : la boîte du pourquoi ?

Lien vers le site de la main à la pâte : <https://fondation-lamap.org/sequence-d-activites/la-boite-du-pourquoi>

Objectifs pour les élèves

- Découvrir une démarche d'investigation ► gymnastique intellectuelle
- faire entrer dans une pensée algorithmique : si ... alors.
- les faire aller vers le questionnement

Rappel de la démarche : une boîte pour 4-5 é et une boîte mystère vide rigoureuse identique

- étape 1 : présenter la boîte mystère , dire ce qu'il peut y avoir dans la boîte ; les é font des hypothèses // à la boîte ; boîte fermée pas d'animal vivant.
- étape 2 toucher la boîte sans la soulever mais on peut la déplacer en la faisant glisser, on peut approcher un aimant
- étape 3 : on a le droit de soulever la boîte ; on apporte une collection d'objets qui peuvent être dans la boîte.

Entre chaque étape on réunit les groupes qui expriment l'état de leur recherche

- Etape 4 on ouvre la boîte et on vérifie

Tableau qui synthétise l'hypo, l'expérience et la conclusion

Trace pour garder en mémoire les hypothèses, mettre un référentiel

Pourquoi pas une activité ritualisée ?

Pour les plus petits comparer le contenu connu de 2 boîtes

Réinvestir des notions déjà abordées : boîtes de différentes tailles, jeux de kim,

Les boîtes sensorielles sur les essences d'arbre en construction

Problématique : comment adapter l'activité à la maternelle (GS) ?

Matériel et ressources à télécharger : <https://stocad.ac-nantes.fr/index.php/s/c7Kr2ofpbw4QfPp> (accès avec votre identifiant académique via l'espace STOCAD)

Plénière sciences le mercredi 5 juillet

La prochaine réunion plénière du groupe départemental sciences de la DSDEN72 aura lieu le 5 juillet 2023. L'ordre du jour et le lieu seront communiqués quelques jours avant la réunion.

Les membres du groupe au 01/09/2022

Présents

- CHAIGNARD Romain
- DECELLE Emmanuel
- LECÈVRE Anne
- VIARD Pascal

Excusés

- CULLERIER Gaëlle
- DESHAYES Cécile (devait être représentée par Olivier)
- DUGUET Sébastien
- FAUCON Emmanuel
- GAUTIER François
- GOURDIN Yannick
- MOES Anne
- NEVEU Tony
- PÉZAVANT Christine
- PRÉVOT Caroline
- SILPA Ingrid
- THOMAS Pierrick

Composition de la commission

Palier les défections de plusieurs membres

Assurer un effectif permettant d'envisager un travail thématique :

Les médiateurs de l'Atelier Canopé se sont recentrés sur l'activité de formation et d'accompagnement des enseignants. Ils ne pourront plus participer aux commissions de travail (mail de la directrice de l'Atelier Canopé du 08/09/2022)

Relancer et promouvoir :

- Au niveau des PE
- Au niveau des PEMF
- Au niveau des CPC / CPD
- Au niveau des partenaires

Coordination de la commission

La commission est coordonnée par le CPD Sciences – Technologie - EDD

Actualités pour 2022-2023

Liens avec la commission ressources et diffusion

La gestion de la page Culture scientifique et technologique et de la page EDD du site de la DSDEN est assurée par le CPD Sciences – Technologie – EDD.

La migration des sites départementaux vers une plateforme commune en mars 2022 a provoqué de très nombreuses rupture des fils d'Ariane, rendant indisponible la quasi-totalité des fiches existantes. Par ailleurs une recherche par auteur

n'est plus possible pour les pages rédigées par Marc Tavera, car il n'existe plus en tant que personnel de l'académie... Il faut donc tout reconstruire progressivement. Cela va prendre un certain temps, la mission de monsieur Viard n'étant pas uniquement consacrée à la maintenance de ces pages internet.

Une présentation en 5 rubriques a été effectuée avant la rentrée, à la demande de madame Pézavant. Cette mise en page permettra de retrouver l'ensemble des actualités et ressources élaborées par le groupe départemental.

La page n'est accessible qu'aux enseignants du 1^{er} degré. Il faudrait que les PLC de 6^{ème} puissent aussi y accéder.

La page thématique MERITE doit être reconstruite en proposant une localisation précise des malles par thématique et niveaux. Il faut également ajouter la liste exhaustive des thématiques et les mettre en lien avec les guides pédagogiques hébergés par l'IMT Atlantique.

Actions spécifiques pour 22-23

Rappel des actions antérieures à cette rentrée

Événementiel du 18 mai 2022

Mise à disposition des malles via les partenaires

Il faudrait que les partenaires qui mettent en œuvre l'offre de prêt s'accordent sur les modalités et les offres vers les établissements scolaires : rendre transparentes les modalités de prêt pour chaque partenaire.

- Canopé et Maine Sciences demandent une adhésion pour bénéficier du prêt de la mallette.
- L'offre MERITE de l'Atelier Canopé n'est pas directement identifiable sur le site.
- Le positionnement de Planète Sciences sur les thématiques portées et les modalités devra être connu du groupe départemental, pour que le CPD puisse renseigner les établissements scolaires qui en feraient la demande.

Beaucoup de demandes de malles ont été enregistrées auprès de Maine Sciences. Une de leur collaboratrice est en congé maternité, ce qui peut occasionner quelque retard dans les réponses apportées aux enseignants.

Il existe une interrogation sur la maintenance des malles. Cela entraîne aussi une réflexion sur la valeur d'assurance à demander à l'école. En principe, chaque établissement scolaire est titulaire d'un contrat d'assurance établissement, qui lui permet d'emprunter du matériel. A vérifier par les partenaires avant le prêt...

Perspectives de travail avancées en juin 2022 (Cf. CR de juin 2022)

Ouverture des malles au cycle 2

Travail en petits groupes, étayé par l'expérimentation en classe : Romain, Catherine, Emmanuel.

Fiche retour

Objectif de récolter l'impression des PE après l'utilisation d'une mallette dans leur classe.

La fiche doit idéalement être commune à tous les partenaires et téléchargeable sur le site de la DSDEN.

Maine Sciences proposera une fiche et la commission MERITE travaillera à partir de ce premier jet :

- Aspect cosmétique de la malle
- Qualité et contenus des guides
- Déroulés des séances
- Attitudes et réceptivité des élèves

- Ce que la malle a permis au PE : compétence transversales, projet de classe

Communauté des classes MERITE

Prématuré cette année. Idée reportée à la rentrée prochaine 2023.

Formation MERITE

Initialement prévue dans le cadre du plan sciences qui devait être mis en œuvre à la rentrée 2022.

Le module est préconstruit mais il reste à l'habiller avec les activités de formations proposées. Un travail en ce sens est prévu avec Tony Neveu.

Prochaine rencontre et organisation du W

Date de la prochaine commission MERITE

Mercredi 9 novembre à 14 heures

Les membres de la commission au 09/11/2022

Présents

- CHAIGNARD Romain, PEMF
- LECÈVRE Anne, Maine Sciences
- NEVEU Tony, PLC formateur académique
- TAFFIN Christine, Planète Sciences
- THOMAS Pierrick, PLC formateur académique
- VIARD Pascal, CPD

Excusés

- CULLERIER Gaëlle
- DECELLE Emmanuel, PE
- FAUCON Emmanuel
- GAUTIER François
- MOES Anne
- PÉZAVANT Christine
- PRÉVOT Caroline
- SILPA Ingrid
- THOMAS Pierrick

Dépositaires des malles MERITE

Planète Sciences indique que leur association n'a pas encore reçu les malles MERITE demandées.

Ils s'inquiètent du silence face à leurs relances téléphoniques et par courriel auprès de leur interlocuteur de l'IMT-A

Tony Neveu envoie un message à madame Prévot pour voir comment la situation peut avancer.

A noter : suite à la commission MERITE et au message envoyé par madame Prévot à Mr Lofti Lakenal-Ayat, Planète Sciences a été contactée. L'arrivée de 3 malles (Chimie en couleurs, Lutherie, Développement d'un objet connecté) est annoncée pour la fin 2022.

Fiche de Liaison

Comme prévu dans la commission précédente, une fiche de liaison commune à tous les dépositaires de malles MERITE de la Sarthe, sera proposée aux emprunteurs.

Madame Lecèvre indique que les malles sont aussi empruntées par des centres de loisirs ou des structures non scolaires. Pour davantage de simplicité, cette fiche devra donc prendre en compte ces emprunteurs.

Le formulaire initialement proposé par Maine Science semble bien adapté aux usages attendus par les dépositaires et les enseignants.

La commission souhaite ajouter :

- la possibilité d'ajouter un commentaire au niveau de l'aspect cosmétique des malles et leur praticité ;
- Faire préciser la nature du projet global et les compétences travaillées autour de la malle.

Les logos des dépositaires de la mallette seront ajoutés à la fiche sarthoise.

L'Atelier Canopé ne participe plus aux commissions de travail du groupe sciences. Il semble difficile d'engager un partenaire dans une fiche de liaison sans sa contribution explicite. La commission propose donc de ne pas inclure le logo de Canopé dans la fiche retour.

Chaque dépositaire collecte les fiches retour auprès de ses emprunteurs. Il faudra prévoir un temps en fin d'année scolaire pour faire remonter et tirer profit des observations formulées sur ces fiches par les emprunteurs et utilisateurs.

→ Voir proposition de formulaire en annexe

Guides pédagogiques

La commission propose de réfléchir à une harmonisation des guides pédagogiques : rubrique, traitement thématique, ancrages disciplinaire et compétences S4C...

Un travail de comparaison sur les mallettes utilisées dans les classes de M. Chaignard et de M. Decelle pourrait être le point de départ à cette réflexion.

Anne Lecèvre attire l'attention de la commission sur la difficulté de réécrire un guide compte-tenu des étapes de validation scientifique, mise en page, relecture et publication...

La commission évoque la possibilité d'un avenant ou d'un complément qui serait réalisé grâce aux contributions exprimées sur les fiche d'utilisation, ou dans un espace dédié (TRIBU ?)

Messagerie instantanée

TCHAP est une messagerie instantanée sécurisée, réservée aux agents de l'Etat. Elle fonctionne sur le même principe que Whatsapp et permet l'envoi de documents entre les membres d'un même salon de discussion.

Afin de dynamiser le travail du groupe et d'engager plus largement les utilisateurs des mallettes MERITE, Tony Neveu propose de créer un salon de discussion réservé à la thématique MERITE.

Formation

Rappel du module de formation sciences 1^{er} degré et notamment du temps 2, réservé à l'exploration de deux mallettes MERITE : bois et sol.

Maine Sciences est volontaire pour participer à ces temps de formation en direction des enseignants du 1^{er} degré.

A ce jour, ni l'effectif des PE ciblés, ni le calendrier de mise en œuvre ne sont connus. Ces éléments devraient arriver d'ici une semaine ou deux.

Tony Neveu et Pascal Viard travailleront ensemble pour préparer une partie de cette formation autour des mallettes MERITE et de la démarche d'investigation.

Prochaine rencontre et organisation du W

Date de la prochaine commission MERITE

Mercredi 18 janvier à 17H00

Objet de travail : adapter une mallette en cycle 2 (sol ? / aliments ? / robotique pédagogique ?)



Fiche d'évaluation (Une fiche par thème de Malette)

La Mise à disposition des Mallettes Mérite est gratuite. Cependant, afin d'améliorer cet outil, nous vous invitons à remplir cette fiche d'évaluation et à nous la retourner lors du retour de la Malette.

IDENTIFICATION

Nom et prénom :

Vous êtes :

- ☐ Enseignant (précisez la discipline) :
☐ Animateur (précisez) :
☐ Autre (précisez) :

Nom de votre organisme ou établissement :

Adresse postale :

Courriel :

THEME DE LA MALLETTE MERITE UTILISEE :

- | | |
|--|--|
| ☐ Le bois : un matériau issu du vivant | ☐ Lutherie sauvage, musique et acoustique |
| ☐ Matériaux et objets quotidiens | ☐ Électricité : la produire, la partager |
| ☐ Les aliments : de la matière première aux produits finis | ☐ Développement d'un objet connecté |
| ☐ Le sol et son rôle dans la croissance végétale | ☐ Communication informatique : tout un protocole |
| ☐ Chimie en couleurs | ☐ Apoll'eau : mesures et analyses avec des fusées à eau |
| ☐ Robotique pédagogique : du moteur au mouvement | ☐ À la découverte des sucres |
| ☐ Créez vos objets animés : entre programmation et électronique | |

CONTEXTE DE L'UTILISATION DE LA MALLETTE

- ☐ Ecole primaire ou 5/10 ans
☐ Collège ou 11/14 ans
☐ Lycée ou 15/18 ans

Niveau de la classe/tranche d'âge : Nombre :

Quel temps vous a été nécessaire pour vous approprier l'outil ?

- ☐ Moins d'1 heure ☐ 1 à 2 heures ☐ Plus de 2 heures

Pensez-vous qu'une préparation ou un complément d'information soit nécessaire avant l'utilisation de la malette ? ☐ Oui ☐ Non

Avez-vous réalisé toutes les séances proposées ? ☐ Oui ☐ Non

Si "non", pourquoi ?

UTILISATION DE LA MALLETTE / APPRECIATION GLOBALE

Utilisation de la malette : ☐ dans un projet* plus global ☐ pour elle-même

* Présentation en quelques lignes du projet :
.....
.....

Compétences transversales et disciplinaires travaillées :
.....
.....

Le Guide de l'enseignant vous est apparu :

☐ Incompréhensible ☐ peu compréhensible ☐ compréhensible ☐ très compréhensible

Un accompagnement est-il souhaitable ?

- ☐ Non, cette mallette est d'un abord facile.
☐ Oui, j'aurais aimé qu'on m'explique l'utilisation et la prise en main de cette mallette.
☐ Cette mallette nécessite des informations supplémentaires :
.....

Le matériel à fournir par votre établissement/organisme vous est apparu trop important :

☐ Oui ☐ Non

Les explications liées à l'activité proposée vous sont apparues :

☐ Très compliquées ☐ compliquées ☐ compréhensibles ☐ très compréhensibles

Commentaires :
.....

Plaisir d'utilisation par les enseignants /animateurs :

☐ mauvais ☐ moyen ☐ bon ☐ très bon

Plaisir d'utilisation par les enfants/jeunes :

☐ mauvais ☐ moyen ☐ bon ☐ très bon

Attrait de présentation : ☐ mauvais ☐ moyen ☐ bon ☐ très bon

Aisance de manipulation : ☐ mauvais ☐ moyen ☐ bon ☐ très bon

Originalité des activités proposées : ☐ mauvais ☐ moyen ☐ bon ☐ très bon

Adaptabilité aux enfants/jeunes : ☐ mauvais ☐ moyen ☐ bon ☐ très bon

Commentaires :
.....
.....

REMARQUES ET SYNTHESE (aspect cosmétique etc.)

Quels sont les points forts de cette mallette ?
.....
.....

Quel a été votre coup de cœur dans cette mallette ?
.....
.....

Quels sont les points faibles de cette mallette ?
.....
.....

Quelles sont vos suggestions et remarques permettant d'améliorer cet outil ?
.....
.....
.....

Commission MERITE du 21 juin 2023

Secrétaire de la commission du 21/06 : Pascal Viard

Présents : Chritine Taffin (représentant l'association Planète Sciences) ; Tony Neveu ; Romain Chaignard, Pascal Viard, François Gautier (en visio)

Excusés : Pierrick Thomas, Anne Lecèvre, Ingrid Silpa, Caroline Prévot, Emmanuelle Gautier (référente académique LAMAP)

Circulation des mallettes MERITE auprès de établissements scolaires

Planètes sciences

Les mallettes n'ont pas été empruntées auprès de Planète Sciences. Les écoles contactées ou rencontrées par l'association ont évoqué une programmation déjà établie (Planète Sciences n'a eu les mallettes qu'en janvier 2023). Il faudra envisager une communication dès la réunion de rentrée des directeurs.

Maine Sciences

Etablissement scolaire	lieu	Thématique	durée
Ecole Garnier Pages*	Le Mans	Chimie en couleurs	
Ecole Garnier Pages*	Le Mans	Matériaux et objets quotidiens	
Ecole Maurice Cantin	Auvers le Hamon	Robotique	2 mois
Ecole des P'tits Gaudinois	Chemiré-le-Gaudin	La Lutherie	2,5 mois
Ecole Maurice Cantin	Auvers le Hamon	Chimie en couleurs	3 mois
CPD sciences et technologie (formation continue des PE)	Allonnes	Le sol et son rôle dans la croissance végétale - Boite 1 Le bois un matériau issu du vivant Boite 1	15 jours
Collège Pierre de Ronsard	La Chartre-sur-le-Loir	Electricité la produire	2 mois
Collège Pierre de Ronsard	La Chartre-sur-le-Loir	La Lutherie	2 mois
Collège Pierre de Ronsard	La Chartre-sur-le-Loir	Communication informatique : tout un protocole	1,5 mois
Collège St Jean-Baptiste de la Salle	Téloché	Matériaux et objets quotidiens	2 mois
Collège St Jean-Baptiste de la Salle	Téloché	La Lutherie	2 mois
Collège St Jean-Baptiste de la Salle	Téloché	Les aliments de la matière première aux produits finis	1,5 mois

- Les mallettes ont été empruntées 3 fois par des écoles et 6 fois par des collèges.
- Pour le second degré les emprunts se répartissent à 50% entre public et privé.
- La durée moyenne de l'emprunt correspond à une période scolaire (6 à 8 semaines)

Atelier Canopé Le Mans

Aucune information n'a été communiquée par l'Atelier Canopé du Mans. Depuis septembre 2023, l'Atelier Canopé du Mans s'est retiré de tous les groupes de travail départementaux et ne souhaite plus participer à aucune commission de travail. Le groupe sciences n'a donc aucun retour sur les actions ou les formations qui seraient mises en œuvre par Canopé sur cette thématique MERITE.

Retour des fiches utilisateurs

Tableau synthèse fourni par Maine Sciences

Les fiches mettent en avant la richesse de l'outil et la facilité de mise en œuvre des séances, mais aussi (robotique) une difficulté à entrer dans le guide pédagogique.

D'une manière générale, les emprunteurs souhaiteraient bénéficier de davantage d'explications avant l'emprunt de la mallette.

Témoignages et retours d'expériences

Romain Chaignard a utilisé la mallette « lutherie sauvage » avec sa classe de CM.

Il regrette l'ensemble des instruments ne puissent être construits en même temps (des pièces servent à plusieurs instruments). Il souhaiterait qu'une ouverture ou une prolongation puisse être faite pour permettre à une classe de fabriquer ses propres instruments (un par élève) et ouvrir à une pratique artistique (par exemple).

M. Gautier explique que le but de la mallette est avant tout scientifique pour expérimenter les différentes façons de produire un son. La banque de ressources avait été envisagée, mais elle a été abandonnée.

→ Question : la commission peut-elle force de proposition sur des pistes d'exploration artistiques ? Une évolution ou un 2^{ème} guide pédagogique indiquant des prolongements et des conseils techniques de réalisation sonores sont – ils envisageables ? (cadre du PCSTI ou PEAC ?)

M. Gautier propose une rencontre sur ce sujet à M. Chaignard.

Perspectives 2023-2024

- Quelles adaptations possibles au cycle 2 (perspectives 2023-2024) pour permettre une utilisation et exploration par plusieurs classes dans les écoles ?
- Prêt de mallettes supplémentaires à Maine Sciences et Planète Sciences.
- La DSDEN de la Sarthe (CPD Sciences) peut-elle être dépositaire d'un jeu de mallette (comme en 44 et 85) ?

Rappel réunion plénière

La réunion plénière sciences et technologie du groupe départemental de la DSDEN72 se déroulera mercredi 5 juillet, de 14h à 17h (accueil café à 13h30), à l'INSPÉ du Mans.

Chaque commission sera invitée à exposer le travail réalisé en 2022-2023.