

Erasmus Anglia school (Implementing CLIL in Preprimary Education)

Je m'appelle Stéphanie. Je suis originaire de France et je vis au Mans. Je suis enseignante dans une école maternelle. Dans ma classe, j'ai 23 élèves de 4/5 ans dont deux élèves avec des troubles du spectre de l'autisme qui viennent en inclusion. Nous avons effectué avec ma collègue un cours Erasmus (Implementing CLIL in Preprimary Education) à l'école Anglia School à Plovdiv en Bulgarie. L'école est dirigée par Keith Kelly qui y est aussi formateur. J'ai souhaité effectuer cette formation afin de progresser dans ma pratique personnelle de l'anglais afin de gagner en confiance et d'enrichir mon vocabulaire. Mais j'ai voulu aussi faire évoluer ma pratique de l'anglais au sein de ma classe.

Au cours de cette formation, nous avons découvert la pédagogie d'Anglia school durant les matinées. L'anglais prend place dans différentes disciplines (sciences, mathématiques, art plastiques, histoires, théâtre, en situation d'action, musique, écologie...).

Il y a également de nombreuses activités pour se connaître soi-même ainsi que les autres afin de développer des compétences sociales et des activités pour connaître son environnement et le protéger. Keith nous a présenté un large panel de séances possibles pour nos classes.

Nous avons pu observer avec Diana la mise en place de certaines situations avec les élèves de l'école Anglia School. Nous avons ainsi vu des séances autour d'histoires comme Boucle d'or, des chants, des danses, une recette de cuisine typique de Bulgarie (Banitsa), en mathématiques (pyramides, numération) ou autour des pays du monde. La pratique de l'anglais y est omniprésente. Nous avons ainsi pu observer un mélange de situations actives d'apprentissage (recette, danse, jeux,...) pour apprendre des notions d'anglais et des situations plus passives de réinvestissement (de coloriage par exemple) où les enfants sont accompagnés par un chant ou une discussion en anglais pour revoir du vocabulaire. Le niveau d'anglais des élèves était excellent.

Au cours des après-midis, nous avons créé des ressources directement utilisables en classe en lien avec la pédagogie d'Anglia School. Keith est source de propositions mais il a fait preuve également de beaucoup d'adaptation par rapport à nos besoins en classe. Nous sommes ainsi reparties directement avec des « drama box » utilisables en classe, des chants en lien avec de la littérature enfantine anglaise et de nombreuses idées de séances.

La pratique quotidienne de l'anglais avec Keith, nous a permis de progresser

en communication et en compréhension avec toute sa bienveillance. Il nous aidait en reformulant nos phrases de façon correcte. Keith parle aussi lentement en anglais avec un très bon accent ce qui facilitait la compréhension. Nous avons travaillé notre diction afin de nous mettre en confiance pour la lecture de littérature enfantine anglaise en classe.

Keith s'est rendu disponible pour nous faire visiter la magnifique ville de Plovdiv. Nous avons ainsi pu visiter certains sites avec lui. Ce qui nous a permis d'échanger en anglais dans un autre contexte. Nous avons pu découvrir avec lui le passé historique de la ville et de la Bulgarie, les traditions du pays, les spécialités culinaires et le mode de vie en Bulgarie.

La ville de Plovdiv est magnifique à visiter. C'est l'une des plus anciennes villes d'Europe. C'est la ville des 7 collines. Il y a une richesse culturelle avec les musées et les sites antiques. Le vieux Plovdiv a beaucoup de charme. De plus, la ville a de jolis parcs arborés et le bord de la rivière Maritsa est très agréable. Le quartier Katana regorge également de nombreuses fresques, de street art. Cela donne un aspect moderne à la ville. Nous nous sommes senties en parfaite sécurité en Bulgarie.

Keith nous a parfaitement accueilli en nous accompagnant dans nos demandes de renseignements avant et pendant notre séjour (moyen de transport, restaurants, hôtel, visites...).

Nous avons été enchantées par notre formation. Le contenu était parfait car il était source de propositions, adapté à nos besoins et facile à réinvestir dans nos classes. Keith et Diana sont des personnes bienveillantes, patientes et avec qui la communication est facile. Cette expérience m'a été réellement bénéfique pour améliorer mes compétences langagières en anglais ainsi que pour la mise en place de séances EMILE dans ma pédagogie. Cette formation a été un réel moment de partage entre la France et la Bulgarie au sujet de notre pédagogie et de nos cultures.

