



**ACADÉMIE
DE NANTES**

*Liberté
Égalité
Fraternité*



Développer l'aisance aquatique

LES CLASSES BLEUES

4-6 ans
Paliers 1 à 3

Une priorité nationale



Un enjeu fort :

Une stratégie globale de prévention des noyades

- rapport des Inspections Générales de juin 2019
- plan aisance aquatique

Les noyades accidentelles
représentent environ

1 000
décès par an

1^{ère} cause de mortalité par
accident de la vie courante
chez les **- de 25 ans**

Une évolution du cadre réglementaire :

➤ La note de service du 28/02/22 abroge la circulaire de 2017.

- L'ASSN devient l'ASNS
- L'Aisance aquatique est à présent définie comme une étape fondamentale pour débiter le parcours de formation d'un nageur sécurisé.
- Le test « Aisance aquatique » est renommé « Pass- nautique »

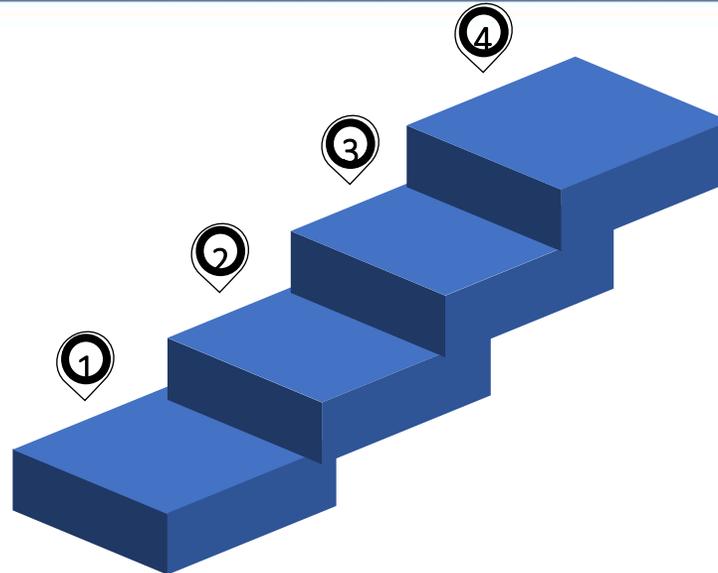
Taux d'encadrement en Maternelle :

2 adultes pour 20 enfants puis 1 pour 10.

L'aisance aquatique dans le parcours d'apprentissage de l'élève



Aisance aquatique :
construction du corps
flottant



Nageur

Qu'est-ce que l'aisance aquatique ?



Une définition du point de vue de l'apprenant :

« L'aisance aquatique peut se définir comme l'état d'une personne qui accepte l'action de l'eau sur son corps, qui est capable de s'orienter et d'y évoluer pour se diriger là où elle pourra s'en extraire ou attendre d'être aidé »
Source sport.gouv.fr

Ce qui est à construire pour l'élève :

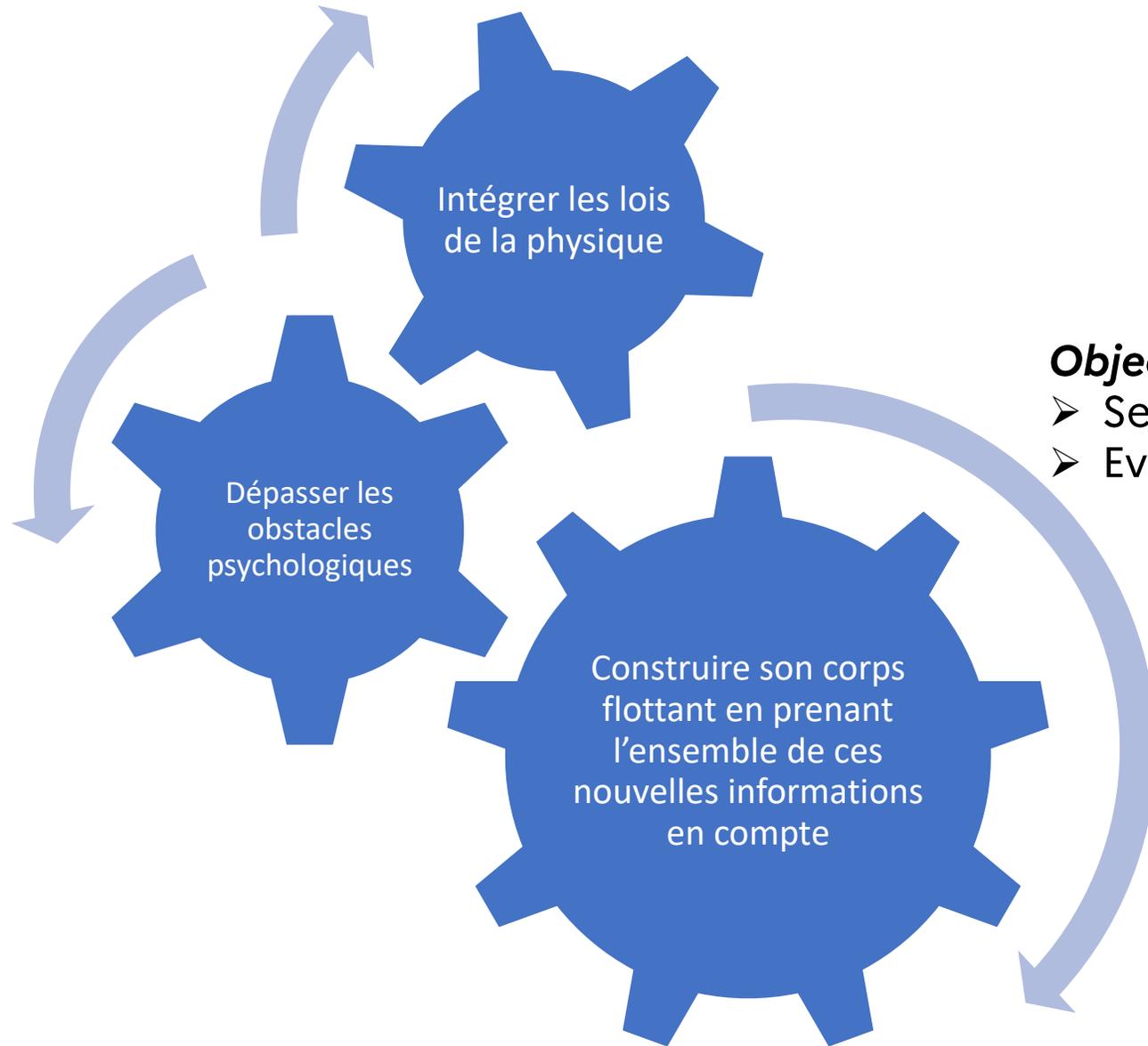
- Vivre la perte des repères de terrien et construire de nouveaux repères dans un milieu instable
- (re)-construire son schéma corporel dans ce nouveau milieu
- Entrer et sortir seul
- Evoluer librement, se déplacer seul et sans matériel

Les grandes étapes de l'acquisition

3 paliers correspondant à la construction du corps flottant, qui se réalisent dans un espace où l'enfant n'a pas pied et sans aide à la flottaison :

- **Palier 1 :** entrer seul dans l'eau, se déplacer en immersion complète (tête sous l'eau) et sortir seul de l'eau.
- **Palier 2 :** sauter ou chuter dans l'eau, se laisser remonter, flotter de différentes manières, regagner le bord et sortir seul.
- **Palier 3 :** entrer dans l'eau par la tête, remonter à la surface, parcourir 10 m en position ventrale tête immergée, flotter sur le dos avec le bassin en surface.

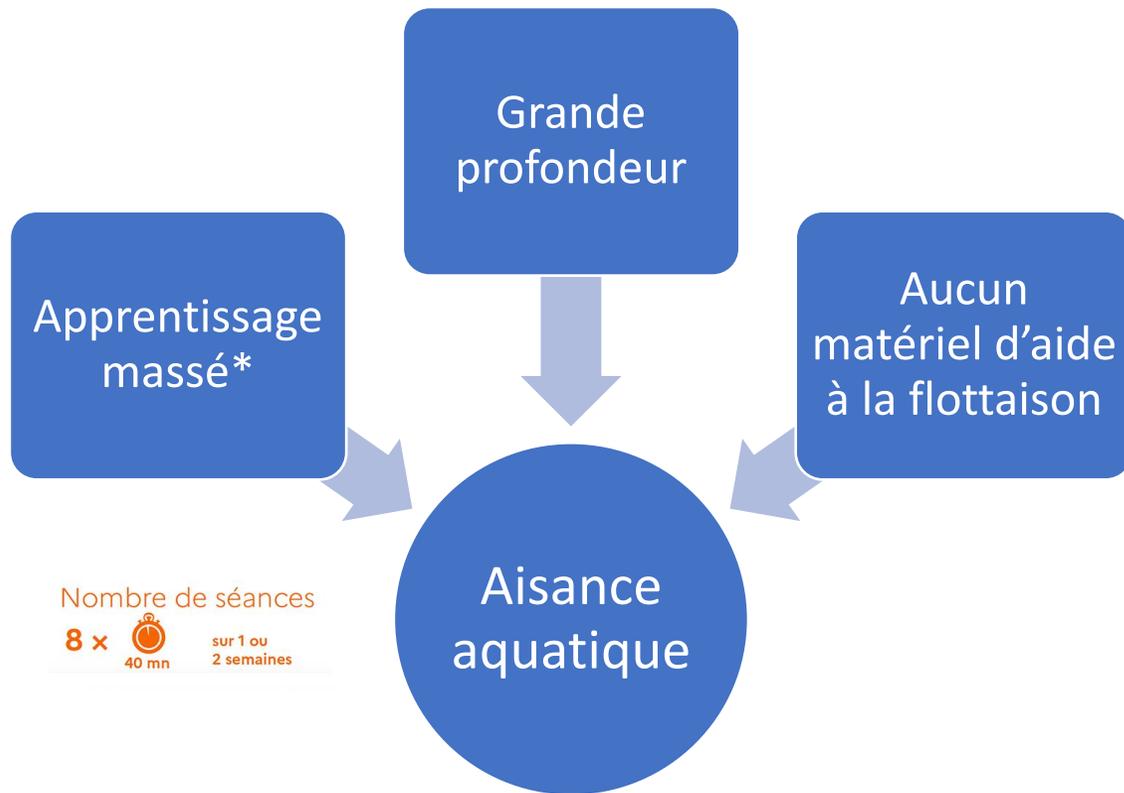
Les apprentissages à construire



Objectifs visés du point de vue de l'élève :

- Se sentir en sécurité dans l'eau
- Evoluer de manière sécurisée

Conditions de mise en œuvre pour développer l'aisance aquatique



Du point de vue de l'enfant, évoluer en sécurité dans le bassin nécessite d'expérimenter/vivre :

- ➔ La perte des appuis plantaires
- ➔ L'immersion
- ➔ Développer une posture procédurale dans un milieu instable : acquérir des automatismes pour se prémunir d'un danger

« Ne supprimons pas les risques, la sécurité des enfants en dépend » F.Delsahut

Du point de vue de l'encadrant

- Construire une posture professionnelle en déconstruisant des représentations initiales.
- Lâcher prise en faisant confiance au potentiel de l'enfant/du groupe.
- Aménager un milieu sécurisé pour TOUS les élèves dans l'esprit d'une école inclusive.
- Conception des séances en co-enseignement avec le personnel formé des structures partenaires.

La formation des personnels encadrant les séances est un préalable à la mise en place des classes bleues.

« L'encadrement doit être formé afin d'obtenir les transformations visées efficacement et rapidement et pour garantir la sécurité des enfants ». Source sport.gouv.fr

Des ressources pour accompagner la mise en œuvre du déploiement des classes bleues



GUIDE D'ACCOMPAGNEMENT À LA MISE EN ŒUVRE DE L'AISANCE AQUATIQUE-AAQ À L'USAGE DES COLLECTIVITÉS

MINISTÈRE CHARGÉ DES SPORTS
Liberté Égalité Fraternité

AISANCE AQUATIQUE

GRILLE D'OBSERVATION - REPÈRES CLEFS POUR L'ENCADRANT

Nom : Prénom : Palier 1 / Palier 2 / Palier 3

Pour permettre de situer le pratiquant sur cette grille, les repères clés doivent s'observer en grande profondeur (au minimum taille de la personne avec le bras levé) et sans matériel de flottaison.

Étapes	Objectifs	Observation		3 Paliers de l'aisance aquatique		
		Repères clés pour l'encadrant	Observé	P1	P2	P3
1	S'engager dans le milieu aquatique et découvrir une nouvelle locomotion	1) Entrer seul dans l'eau	Oui <input type="checkbox"/>	Palier 1 : Corps penché, épaule immergée, tête au-dessus de l'eau, bras tendus en immersion	Palier 2 : Corps penché, épaule immergée, tête au-dessus de l'eau, bras tendus en immersion	Palier 3 : Corps penché, épaule immergée, tête au-dessus de l'eau, bras tendus en immersion
		2) Sortir seul de l'eau	Oui <input type="checkbox"/>			
2	Poser de l'appui à la suspension	3) Se déplacer avec les épaules immergées	Oui <input type="checkbox"/>	Palier 1 : Corps penché, épaule immergée, tête au-dessus de l'eau, bras tendus en immersion	Palier 2 : Corps penché, épaule immergée, tête au-dessus de l'eau, bras tendus en immersion	Palier 3 : Corps penché, épaule immergée, tête au-dessus de l'eau, bras tendus en immersion
3	S'immerger	4) Immerger complètement la tête pendant plusieurs secondes	Oui <input type="checkbox"/>			
4	S'immerger de plus en plus longtemps	5) Toucher le fond avec les pieds (profondeur taille avec le bras levé)	Oui <input type="checkbox"/>			
5	Accepter l'action de l'eau sur son corps	6) Puis se laisser remonter passivement	Oui <input type="checkbox"/>			
		7) Toucher le fond avec les pieds (profondeur minimum taille avec le bras levé)	Oui <input type="checkbox"/>			
6	Sauter et se rendre insensible pour « passer à travers » l'eau	8) Puis se laisser remonter passivement	Oui <input type="checkbox"/>	Palier 1 : Corps penché, épaule immergée, tête au-dessus de l'eau, bras tendus en immersion	Palier 2 : Corps penché, épaule immergée, tête au-dessus de l'eau, bras tendus en immersion	Palier 3 : Corps penché, épaule immergée, tête au-dessus de l'eau, bras tendus en immersion
		9) Basculer dans l'eau depuis le bord et entrer dans l'eau par le haut du dos	Oui <input type="checkbox"/>			
7	Accepter le déséquilibre et le changement de direction	10) Puis plonger dans l'eau pour se retrouver dos au bord	Oui <input type="checkbox"/>	Palier 1 : Corps penché, épaule immergée, tête au-dessus de l'eau, bras tendus en immersion	Palier 2 : Corps penché, épaule immergée, tête au-dessus de l'eau, bras tendus en immersion	Palier 3 : Corps penché, épaule immergée, tête au-dessus de l'eau, bras tendus en immersion
		11) S'allonger sur le ventre, bras dans le prolongement du corps tête sous les bras, quelques secondes	Oui <input type="checkbox"/>			
8	Choisir sa forme pour s'orienter de différentes façons	12) S'allonger sur le dos, bras dans le prolongement du corps, le temps de plusieurs échanges ventilatoires	Oui <input type="checkbox"/>	Palier 1 : Corps penché, épaule immergée, tête au-dessus de l'eau, bras tendus en immersion	Palier 2 : Corps penché, épaule immergée, tête au-dessus de l'eau, bras tendus en immersion	Palier 3 : Corps penché, épaule immergée, tête au-dessus de l'eau, bras tendus en immersion
		13) Entrer dans l'eau par la tête et glisser plusieurs mètres sans nager	Oui <input type="checkbox"/>			
		14) Parcourir 10 mètres sans prise d'appui solide	Oui <input type="checkbox"/>			

Palier 1 : Corps penché, épaule immergée, tête au-dessus de l'eau, bras tendus en immersion
Palier 2 : Corps penché, épaule immergée, tête au-dessus de l'eau, bras tendus en immersion
Palier 3 : Corps penché, épaule immergée, tête au-dessus de l'eau, bras tendus en immersion

Quel que soit le niveau d'acquisition de l'aisance aquatique le pratiquant mineur doit rester en permanence sous la surveillance d'un adulte.
Palier 3 : en piscine, je suis capable de regagner le bord et m'entraîne seul du bassin ou d'attendre d'être aidé.
* En situation il n'y a pas d'ordre contraint des étapes (le déplacement étape 8 ne devant être recherché qu'après l'étape 5).