

Sélection CM2 / 6^{ème} - Rencontres « littéraires et citoyennes » - Prix Littéraire de la Citoyenneté

POUR EXEMPLE

Ateliers dominante littéraire et créative	Contenu de l'atelier Et descriptif (préciser les ouvrages utilisés)	Lieu de l'atelier	Matériel nécessaire
Ecriture poétique	<i>Un rêve sans faim</i>, François DAVID et Olivier THIEBAUT À partir de photos, écrire un texte poétique dénonçant la faim dans le monde.		Photos de sensibilisation à la faim dans le monde (cf. http://www.actioncontrelafaim.org/fr/actualites) + mots-clés « famine / famille, nourrir / mourir, affamé / acclamé, faim / fin »...
Le jeu des 10 questions	<i>noir grand</i>, Sébastien JOANNIEZ et Daniela TIENI Écrire les réponses au jeu des dix questions de l'enfant (p.39) puis mise en voix des dialogues.		Photocopies de fiches avec les 10 questions
Galerie de portraits	<i>Le journal de Blumka</i>, Iwona CHMIELEWSKA Inventer un nouveau nom, un nouveau personnage et lui donner vie en un court texte à lire aux autres.		Proposer des photos d'enfants du monde entier en support d'écriture
As-tu bien lu ?	<i>Le journal de Blumka</i>, Iwona CHMIELEWSKA Jeu d'appariement. Associer un enfant, un objet et un prénom pour retrouver les personnages du livre.		Préparer photocopies des enfants, de leurs objets associés et de leurs prénoms
Ateliers dominante « citoyenne »	Contenu de l'atelier (préciser les ouvrages utilisés)	Lieu de l'atelier	Matériel nécessaire
Débat	<i>noir grand</i>, Sébastien JOANNIEZ et Daniela TIENI + <i>De l'autre côté du mur</i>, Yaël HASSAN Débattre autour d'une question : « Doit-on être indifférent aux différences ? »		
Argumenter	Tous les ouvrages Donner trois bonnes raisons de lire / choisir chaque ouvrage.		

Ateliers dominante « sportive et coopérative »	Contenu de l'atelier (préciser les ouvrages utilisés)	Lieu de l'atelier	Matériel nécessaire
Course contre la faim	<p><i>Un rêve sans faim</i>, François DAVID et Olivier THIEBAUT organisation d'une course contre la faim http://www.actioncontrelafaim.org/fr/espace-jeunes-enseignants/content/enseignants-la-course-contre-la-faim</p>		
Ateliers dominante « ludique et coopérative »	Contenu de l'atelier (préciser les ouvrages utilisés)	Lieu de l'atelier	Matériel nécessaire
Mime	<p><i>noir grand</i>, Sébastien JOANNIEZ et Daniela TIENI Mimer une sélection de phrases et retrouver la phrase mimée</p>		Préparer une sélection de phrases significatives
A l'aveuglette	<p><i>noir grand</i>, Sébastien JOANNIEZ et Daniela TIENI Atelier type « colin-maillard » pour faire comprendre le handicap</p>		Lien vers la fiche d'explication de l'atelier