

ACTIVITÉS NAUTIQUES

COMPORTEMENTS ET ATTITUDES ATTENDUS D'UN INTERVENANT EXTÉRIEUR

Vous avez été agréé(e). Cela signifie que l'Éducation Nationale reconnaît votre aptitude à collaborer à l'enseignement des activités nautiques à l'école.

Intervenir auprès d'un groupe en activités nautiques implique un engagement réel de votre part.

	Sur l'activité	Auprès des élèves
SÉCURITÉ	<ul style="list-style-type: none"> ▪ S'informer du déroulement de l'activité (itinéraire, les points de regroupement...). ▪ S'informer auprès de l'enseignant des conditions sécuritaires de déroulement de l'activité (conduites à tenir en cas de dessalage : récupération des élèves, puis du matériel). ▪ Adapter une position permettant une surveillance visuelle de toutes les embarcations qui relèvent de votre responsabilité. ▪ Vérifier la conformité des embarcations (caissons de flottabilité, anneaux de bosse). ▪ S'équiper d'une pagaie supplémentaire (et éventuellement d'une longe). ▪ Informer rapidement le responsable de l'activité en cas de problèmes. ▪ Interrompre l'activité dès que les conditions sécuritaires ne sont plus adaptées (orage, vent...). 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Informer les élèves des conduites à tenir en cas de dessalage (s'accrocher à l'embarcation...). ▪ Vérifier l'équipement vestimentaire (chaussures fermées, lunettes attachées). ▪ S'assurer que les élèves portent en permanence un gilet de sauvetage correctement fixé. ▪ Contrôler la taille de la pagaie.
APPRENTISSAGES	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Respecter les consignes et les recommandations données par l'enseignant. ▪ Faire fonctionner les situations prévues par l'enseignant : respecter l'organisation pédagogique, proposer les variantes. ▪ Veiller à la bonne circulation des informations entre les embarcations. ▪ Être attentif aux progrès et/ou aux difficultés de chaque élève. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Transmettre les informations, les consignes de façon audible et compréhensible. ▪ Prévoir des regroupements pour favoriser la passation de ces consignes. ▪ Gérer le bon fonctionnement du groupe (intervalles à respecter, ordre de placement des équipages). ▪ Être attentif aux signes de fatigue des élèves. ▪ Encourager, rassurer les élèves en difficulté. ▪ Insister sur les « fondamentaux » de l'activité (tenue de la pagaie, qualité de propulsion et de direction...). ▪ Insister sur la nécessité de l'entente entre les équipiers.
DISPONIBILITÉ	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sur un cycle d'apprentissage, veiller le plus possible à la régularité de votre participation. ▪ Prévoir du temps pour s'informer auprès de l'enseignant des conditions de fonctionnement de l'activité. Aider à la mise en place et au rangement du matériel (embarcations, pagaies, gilets...). 	