

DEMANDE D'ATTRIBUTION  
D'UN ASSISTANT DE LANGUES VIVANTES  
PREMIER DEGRE

## CAHIER DES CHARGES

### 1. Présentation des modalités d'accueil d'un assistant de langue vivante

- ➔ L'assistant sera présent pour un contrat d'une durée de 7 mois (du 1<sup>er</sup> octobre au 30 avril). Il effectuera une mission d'appui auprès des enseignants qui dispensent un enseignement des langues. Il ne doit en aucun cas se voir confier des fonctions d'enseignement hors de la présence d'un enseignant.
- ➔ L'assistant ne peut intervenir que pour **douze heures hebdomadaires** dans un maximum de **trois écoles** facilement accessibles sans être motorisé.
- ➔ La présence d'un assistant doit pouvoir être mise à profit pour:
  - **accompagner les apprentissages** soit en classe, soit en groupes, soit dans la mise en œuvre d'un apprentissage multimédia.
  - **développer l'ouverture internationale** de l'école et de la classe (correspondance scolaire, liens divers avec une école étrangère via les nouvelles technologies),
  - participer au **projet d'école** et valoriser la place des langues,
  - développer **l'interdisciplinarité**.

Une personne ressource sera désignée au sein de l'équipe enseignante afin d':

- être en **liaison avec le responsable académique** pour le programme des assistants
- être en **liaison avec l'équipe de circonscription**,
- gérer les **contacts avec l'assistant** avant son arrivée en France,
- veiller à **son accueil, son installation**, à son arrivée en France,
- organiser sa participation aux différents **stages** (accueil, intermédiaires...),
- aider l'assistant dans ses **démarches administratives**,
- organiser les **activités de l'assistant** et les coordonner,
- **évaluer l'apport** de l'assistant à la mise en œuvre du projet concerté,
- **rédigier le compte-rendu** d'activités à la fin du séjour de l'assistant dans l'école.

## 2. Coordonnées de l'école d'accueil et des écoles partenaires

	Ecole d'accueil (1)	Ecole partenaire (2)	Ecole partenaire (3)
Nom			
Numéro de matricule			
Circonscription			
Adresse			
Courriel			
Nombre de classes Cycle 2			
Nombre de classes Cycle 3			
Nom et prénom du Directeur /de la Directrice			
Nom et prénom de la personne ressource		/	/
Courriel et téléphone de la personne ressource		/	/

## 3. Conditions pédagogiques de l'accueil

➔ Nombre d'enseignants assurant l'enseignement des langues vivantes dans l'école :

- dans leur classe : .....
- en échange de services : .....

➔ Langues enseignées: ..... .....

➔ Souhaitez-vous bénéficier d'un assistant parlant:

l'allemand

Horaire hebdomadaire souhaité : Ecole 1 : ..... Ecole 2 : ..... Ecole 3 : .....

l'anglais

Horaire hebdomadaire souhaité : Ecole 1 : ..... Ecole 2 : ..... Ecole 3 : .....

l'italien

Horaire hebdomadaire souhaité : Ecole 1 : ..... Ecole 2 : ..... Ecole 3 : .....

l'espagnol

Horaire hebdomadaire souhaité : Ecole 1 : ..... Ecole 2 : ..... Ecole 3 : .....

Autres : .....

Horaire hebdomadaire souhaité : Ecole 1 : ..... Ecole 2 : ..... Ecole 3 : .....

#### 4. Présentation du projet concerté impliquant l'assistant de langue

Un projet concerté plus détaillé sera demandé après l'arrivée de l'assistant. Il s'agit ici de présenter les axes principaux envisagés par l'équipe enseignante.

→ Cycle(s) concerné(s) : .....

→ Activités envisagées :

- Co-animation en classe
- Prise en charge de groupes, au sein de la classe
- Création d'outils numériques, vidéo, audio, fabrication de jeux
- Animation d'ateliers culturels (au sein de la classe): chants, arts, histoire, géographie sur le pays d'origine
- Gestion d'un échange avec une école étrangère: correspondance, échanges vidéo ou audio....
- Autres : .....

→ Membres de l'équipe pédagogique impliqués dans le projet:

---

#### 5. Profil de l'assistant

Quels sont les domaines d'intérêt particuliers et les compétences souhaités en rapport avec le projet envisagé ?

- Arts visuels
  - Musique
  - EPS
  - TUIC
  - Autres:
- 

#### 6. Avis et signature de l'IEN

Date :