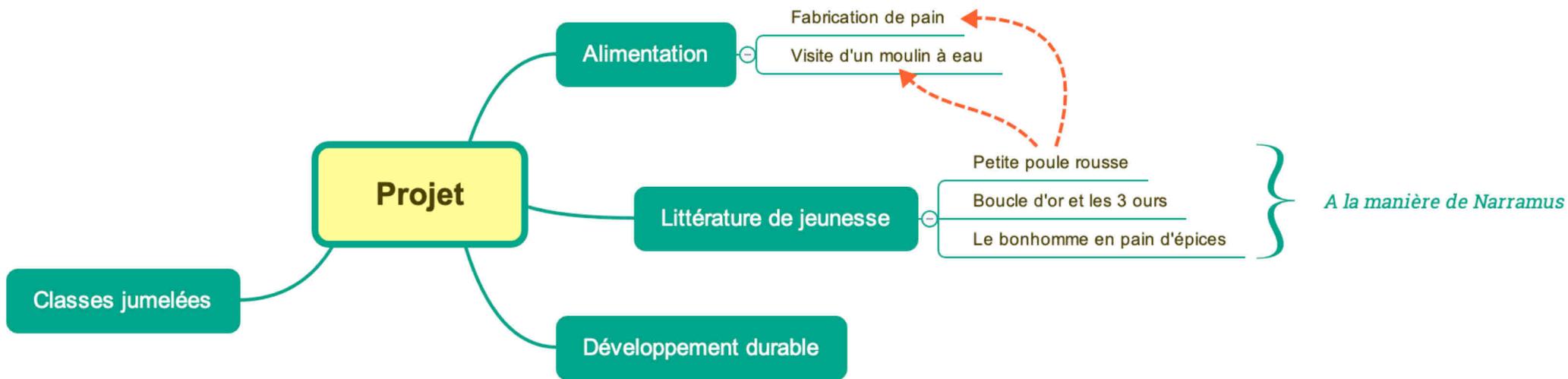


Balade gourmande

Les albums classiques comme point de départ pour apprendre à comprendre et à raconter. Atelier animé par Marie Barotte (PE) et Héloïse Jean (PEMF).



PROJET PLURIANNUEL

- Développement durable : (les actions menées)
 - Zéro déchet / zéro gaspillage
 - Tri des déchets
 - Réduction des déchets
 - Développement durable
 - Mise en place d'un jardin
 - P.N.R.
 - Bacs potagers
 - Palettes potagères
 - Concours des écoles fleuries

NARRAMUS

- Présentation/Pourquoi Narramus
- Les cibles de Narramus
- Outil comme :
 - Moyen professionnel
 - Moteur de changement
 - Moyen de formation
- Quel outil ?

LES CIBLES DE NARRAMUS

- Apprendre à comprendre
- Apprendre à Raconter
- Apprendre le vocabulaire et la syntaxe
- Apprendre à produire des inférences

S'INSPIRER DE NARRAMUS

LA PETITE POULE ROUSSE

BYRON BARTON

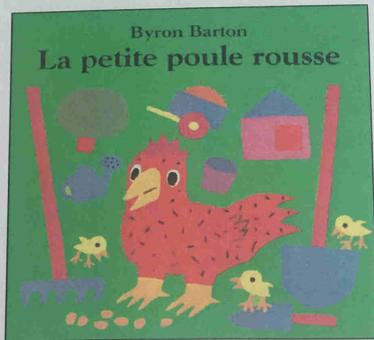
- Le projet
- Les cibles de narramus
 - Apprendre à comprendre
 - Apprendre à Raconter
 - Apprendre le vocabulaire et la syntaxe
 - Apprendre à produire des inférences
- Quelle continuité ?



S'INSPIRER DE NARRAMUS
LA PETITE POULE ROUSSE
BYRON BARTON



Amel



Je raconte l'histoire de la petite poule rousse :

La petite poule rousse, un jour, a trouvé des graines dans son jardin. Après, elle a fait pousser des graines.

Après, ce sont devenus des grands épis de blé.

Après, elle les a fauchés, toute seule.

Après, elle les a battus, toute seule.

Après, elle a proposé à ses amis de moulinier le blé.

Après, elle a voulu faire de la farine.

Après, elle a demandé à ses amis s'ils voulaient faire le pain, et ils ont dit "Non".

Après, elle a demandé à ses amis s'ils voulaient manger le pain, et elle, elle a dit "Non!".

Raconter l'histoire de « la petite poule Rousse » (travail individuel)

Léna

Il était une fois 4 amis. Un Cochon, un canard, un chat, une petite poule rousse avec trois petits poussins.

Un jour, en picorant, la petite poule rousse trouva des graines. Elle demanda à ses amis :

« Qui veut m'aider à planter ses graines ? »

« Pas moi ! » dit ses amis.

« Je le ferai moi-même ». Et c'est ce qu'elle fit.

Elle demanda à ses amis :

« Qui veut m'aider à faucher ce blé ? »

« Pas moi » dit le chat

« Pas moi » dit le cochon

« Pas moi » dit le canard.

« Je le ferai moi-même ! »

Et c'est ce qu'elle fit.

Elle demande à ses amis :

« Qui veut m'aider à battre le blé ? »

« Pas moi » dit le chat

« Pas moi » dit le cochon

« Pas moi » dit le canard.

« Je le ferai moi-même ! »

Et c'est ce qu'elle fit.

Elle demande à ses amis :

« Qui veut m'aider à moulinier le blé ? »

« Pas moi » dit le chat

« Pas moi » dit le cochon

« Pas moi » dit le canard.

« Je le ferai moi-même ! »

Et c'est ce qu'elle fit.

Elle demande à ses amis :

« Qui veut m'aider faire ce pain ? »

« Pas moi » dit le chat

« Pas moi » dit le cochon

« Pas moi » dit le canard.

« Je le ferai moi-même ! »

Et c'est ce qu'elle fit.

Elle demande à ses amis :

« Qui veut m'aider à manger ce pain ? »

« moi » dit le chat

« moi » dit le cochon

« moi » dit le canard.

« Et bien vous en aurez pas ! Seulement les poussins et moi ! »



Les personnages de l'histoire « La petite poule rousse »
(Travail collectif)

	Nom ?	Plumes ou poils ?	Nombre de pattes ?	Cri ?	Couleur ?	Nom des petits ?
	un canard	plumes	2	Nasillement Il nasille Il cancanne	blanc	canetons
	un chat	Des poils	4	Miaulement Il miaule	orange	chatons
	un cochon	Des poils	4	Grognement Il grogne	rose	porcelets
	une poule	Des plumes	2	Caquètement Elle caquette	rousse	poussins

L
E
M
A

Les actions de « la petite poule rousse »

travail individuel



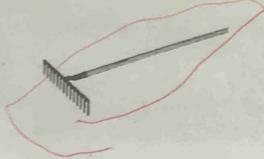
1. Elle regarde
2. Elle plante
- 3.
4. Elle fauche
5.
6. Elle moule
7.
8. Elle fait la farine
9. Elle cuit
10. Elle mange

Evaluation vocabulaire : la ferme / le jardin

Wendy



Faucher le blé
coupe les jaunes
de blé



Un râteau X



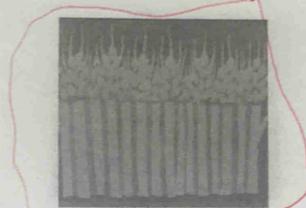
Un arrosoir
rosoir



Trois poussins
canards



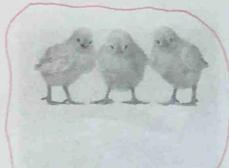
Faucher le blé



La germination du blé
Le monsieur, il coupe



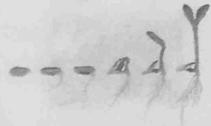
Un seau
Une balle



Trois poussins
Deux oiseaux



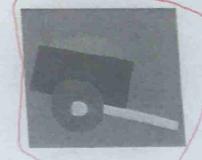
Faucher le blé
le monsieur, il coupe



La germination
fleurs



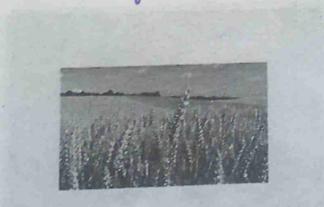
Un seau
brouette



Une remorque
râteau



Une faux
tape



Un champ de blé X



Un râteau
griffe



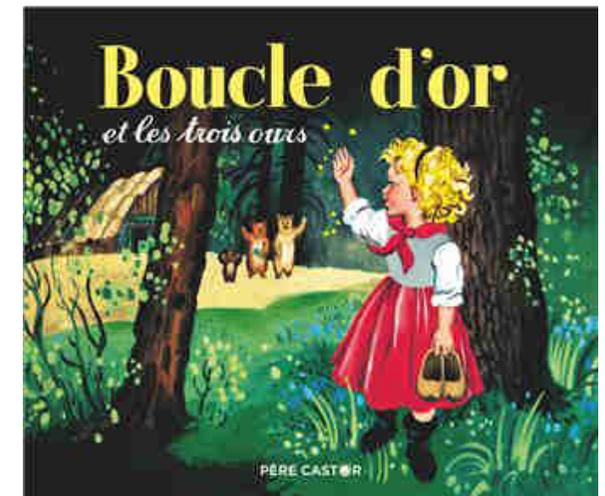
Un arrosoir
râteau

S'INSPIRER DE NARRAMUS

BOUCLE D'OR ET LES 3 OURS

PERE CASTOR

- Le projet
- Les cibles de narramus
 - Apprendre à comprendre
 - Apprendre à Raconter
 - Apprendre le vocabulaire et la syntaxe
 - Apprendre à produire des inférences
- Les productions des élèves



LUNDI MARDI MERCREDI JEUDI VENDREDI SAMEDI DIMANCHE

LUNDI MARDI MERCREDI JEUDI VENDREDI SAMEDI DIMANCHE

boucle d'or

les ours

les bols

les chaises

les tables

les lits

MAI JUN JUILLET AOUT JANVIER FEVRIER



Boucle d'or mange la soupe.



Boucle d'or part
de la maison.





S'INSPIRER DE NARRAMUS LE BONHOMME EN PAIN D'ÉPICES ORALBUM

- Le projet
- Les cibles de narramus
 - Apprendre à comprendre
 - Apprendre à Raconter
 - Apprendre le vocabulaire et la syntaxe
 - Apprendre à produire des inférences
- Les limites

