

Bilan annuel 2016-2017 concernant la Classe Défense et Sécurités Globales du collège d'Ambrières les Vallées

De nombreux thèmes ont été abordés, tout au long de l'année, en adéquation avec les programmes scolaires de 3eme et en relation avec les quatre piliers de la CDSG proposés par les inspecteurs de l'Education Nationale.

Défense militaire :

- Module sur la 1ere guerre mondiale avec une étude de lettre de poilus (devoir de mémoire) et visite du monument aux morts d'Ambrières. Les élèves ont réalisés des exposés.
- Visite de l'Enseigne de vaisseau Legrain afin de préparer le voyage à Brest
- Conférence du Lieutenant-Colonel Richard sur l'armée française et l'opération Barkhane
- Rencontre avec l'association des anciens combattants d'Ambrières à l'occasion de la cérémonie du 8 mai.
- Rencontre de 2 vétérans US ayant participé au débarquement en Normandie et à la libération de la Mayenne.

Defense civile:

- -Module sur L'Etat au secours de la population avec un travail sur les inondations du 3 octobre 2015
- -Visite de la caserne des pompiers d'Ambrières avec le capitaine Hibou
- -Module sur les risques naturels et technologiques : retour sur la catastrophe d'AZF, classement CEVESO et risques au niveau local.(ci-joint quelques travaux d'élèves sous la forme de cartes mentales)

Défense du patrimoine :

- -Semaine de la francophonie
- -Défense de la langue française

Défense économique :

- -Module : Guerre économique et cyberdéfense
- -Intervention de M. Costes professeur d'histoire sur l'Intelligence Economique.

Voyage pédagogique à Brest :

(ci-joint une présentation powerpoint réalisée en classe à l'occasion de la présentation du voyage aux parents d'élèves)

- -Visite de la frégate anti-sous-marine le Primauguet
- -Naval monument de Brest et du mémorial des marins morts pour la France
- -Visite du centre anti-pollution de la rade de Brest
- -Visite de la base de Lanvéhoc (Fusillers-marins, maitres-chiens, hélicoptères HK, pompiers de la base)
- -Océanopolis
- -Musée du Maquis de St Marcel (56)