

La création d'un blog en CE1

Avec des élèves de cycle 2, Création d'un blog de classe afin de communiquer des travaux de classe.

↓mots-clefs: blog, rédaction, internet, traitement de texte, traitement de l'image, compte-rendu, création art visuel

scénario pédagogique proposé par l'école de La Chartre sur Le Loir, 72

Domaine d'activité

Français

Découverte du monde

Pratiques artistiques et histoire des arts

Compétences visées

Rédiger des textes courts de différents types (récits, descriptions, portraits) à partir de photos de vie de classe, de visites.

Domaines du B2i

Domaine 1 - S'approprier un environnement informatique de travail

Domaine 2 -Adopter une attitude responsable

Domaine 3 - Créer, produire, traiter, exploiter des données

Domaine 4 -S'informer, se documenter

Domaine 5 -Communiquer échanger

Items du B2i	Explicitation de l'item
Connaître et maîtriser les fonctions de base d'un ordinateur et de ses périphériques	Il sait retrouver et ouvrir un document préalablement sauvegardé.
Prendre conscience des enjeux citoyens de l'usage de l'informatique et de l'internet et adopter une attitude critique face aux résultats obtenus	L'élève connaît et respecte les droits et devoirs indiqués dans la charte d'usage des TIC de son école.
Produire un document numérique, texte, image, son	L'élève sait produire et modifier un texte, une image ou un son. Il connaît et respecte les règles de typographie (accentuation des majuscules, signes de ponctuation, espacements, etc.). Il sait imprimer un document
Lire un document numérique	L'élève sait utiliser les fenêtres, ascenseurs, boutons de défilement, liens, listes déroulantes, icônes et onglets. Il sait repérer les informations affichées à l'écran.
Échanger avec les technologies de l'information et de la communication	L'élève sait envoyer et recevoir un message

Dispositif pédagogique

Séance , classe entière, ou demi classe

Matériel et supports

- 10 ordinateurs portables,
 - vidéoprojecteur
 - plateforme de blogs « Passerelle » , site académique réservé aux enseignants de l'Académie de Nantes <http://passerelle.ac-nantes.fr/>
-

La possibilité de publier facilement les productions écrites sur un tel espace de communication ouvert au public provoque plusieurs effets pour les élèves :

- motivation, envie d' écrire, de raconter, de partager, de se faire comprendre car on écrit ici pour être lu par les internautes qui vont venir visiter le site et qui vont pouvoir répondre en direct sur le site à la suite des billets, créant ainsi un fil de discussion ouvert à tous les utilisateurs du blog. Il s' agit d' une réelle implication individuelle des élèves à une production collaborative.
- exigence quant à la rédaction des articles : l'aide de l'enseignant, le recours à des outils pour se corriger et améliorer les billets, permettent de mettre en place une véritable stratégie d' écriture. L' élève peut utiliser plusieurs outils mis à sa disposition sur le web.

Projet TICE
Un blog de classe en CE

1 - S'approprier un environnement informatique de travail

E.1.1 - Je sais désigner et nommer les principaux éléments composant l'équipement informatique que j'utilise et je sais à quoi ils servent.

E.1.2 - Je sais allumer et éteindre l'équipement informatique ; je sais lancer et quitter un logiciel.

E.1.3 - Je sais déplacer le pointeur, placer le curseur, sélectionner, effacer et valider.

E.1.4 - Je sais accéder à un dossier, ouvrir et enregistrer un fichier.

2 - Adopter une attitude responsable

E.2.1 - Je connais les droits et devoirs indiqués dans la charte d'usage des TIC de mon école.

E.2.2 - Je respecte les autres et je me protège moi-même dans le cadre de la communication et de la publication électroniques.

E.2.3 - Si je souhaite récupérer un document, je vérifie que j'ai le droit de l'utiliser et à quelles conditions

3 - Créer, produire, traiter, exploiter des données

E.3.1 - Je sais produire et modifier un texte, une image ou un son.

E.3.2 - Je sais saisir les caractères en minuscules, les différentes lettres accentuées et les signes de ponctuation.

E.3.3 - Je sais modifier la mise en forme des caractères et des paragraphes.

E.3.4 - Je sais utiliser les fonctions copier, couper, coller, insérer, glisser, déposer.

E.3.5 - Je sais regrouper dans un même document du texte ou des images ou du son.

E.3.6 - Je sais imprimer un document.

4 S'informer, se documenter

E.4.1 - Je sais utiliser les fenêtres, ascenseurs, boutons de défilement, liens, listes déroulantes, icônes et onglets

E.4.2 - Je sais repérer les informations affichées à l'écran.

E.4.3 - Je sais saisir une adresse internet et naviguer dans un site.

E.4.4 - Je sais utiliser un mot-clé ou un menu pour faire une recherche.

5 - Communiquer au moyen d'une messagerie électronique

E.5.1 - Je sais envoyer et recevoir un message.

E.5.2 - Je sais dire de qui provient un message et à qui il est adressé.

E.5.3 - Je sais trouver le sujet d'un message.

E.5.4 - Je sais trouver la date d'envoi d'un message.

Déroulement de la phase 1

Modalité d'enseignement : classe entière

Durée : 2heures en plusieurs séances à adapter

Lieu : classe

Description de la phase :

- Découverte : Un blog, qu'est-ce que c'est ?

Recherche de blogs de classe sur le site passerelle (serveur académique)

<http://passerelle.ac-nantes.fr/notre-blogosphere/>

Échange sur la forme et le contenu des différents blogs sélectionnés par les élèves en vidéo projection.

- Un blog, à quoi ça sert ?

- Un blog, qui le voit ?

Sensibilisation aux dangers d'internet. Site Vinz et Lou

<http://www.vinzetlou.net/vinz-et-lou-sur-internet/presentation>

- Mise en projet de la création du blog: pour qui, pour quoi, comment?
- Mise en place d'une Charte internet école "les règles d'or".

Déroulement de la phase 2

Modalité d'enseignement : travail individuel

Durée : 30 minutes par semaine

Lieu : classe

Description de la phase 2 :

- Rédaction de légendes de photos à partir de reportages effectués lors de sorties ou événements scolaires.
- Écriture et correction des productions écrites, utilisation du traitement de texte.
- Visite du blog et lecture des différents billets écrits par ses pairs

Rôle de l'enseignant: organisation et mise en forme des documents informatiques.
gestion et aide à l'écriture des textes.

Ce scénario étant un support de travail, il peut être exploité dans des séquences d'aide personnalisée en français:

exemple: Savoir rédiger une phrase en respectant ses caractéristiques.

auteur : Jérôme Lombard

contributeur : Guy lagarrigue CPD Tice 72

niveau : Cycle 2, CE1

type pédagogique : scénario

public visé : enseignant

contexte d'usage : classe

référence aux programmes 2008