

Cette rentrée 2018 s'inscrit dans une volonté réaffirmée de **renforcer la maîtrise des fondamentaux**. Dans le domaine de la langue française, cela se traduit par deux priorités :

- Former de bons lecteurs en leur apprenant à **déchiffrer pour comprendre**, en leur permettant d'**acquérir une lecture fluide et efficace** et en créant des environnements et situations leur permettant de **vivre avec les livres**.
- Enseigner explicitement la grammaire et le vocabulaire, avec non seulement des **exercices individuels**, mais aussi des **temps collectifs d'exploration** et la **pratique quotidienne de la dictée**.

Les modifications apportées aux programmes de 2015, les évaluations nationales, ou encore la liste de référence d'ouvrages pour les cycle 3 sont toutes orientées vers ces deux objectifs. Le groupe Langue Française et Prévention de l'illettrisme qui vous accompagnera dans la mise en œuvre de ces préconisations dans le cadre du plan de formation départemental 2018-2019 vous souhaite une bonne rentrée.

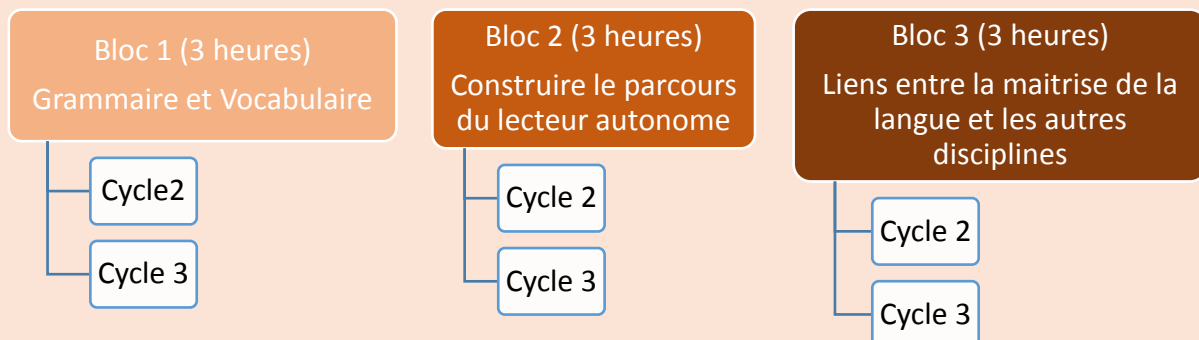
ACTUALITE MINISTERIELLE

EVALUATION DES ACQUIS DES ELEVES

	Pour les élèves de CP (Eduscol)		Pour les élèves de CE1 (Eduscol)
Quand ?	du 17 au 25 septembre 2018	Point d'étape en février 2019	du 17 au 25 septembre 2018
Organisation	2 séquences de 20 minutes / 2 livrets d'exercice		
Compétences évaluées	<ul style="list-style-type: none"> • connaissance des lettres • richesse du vocabulaire • conscience phonologique et phonémique • compréhension orale 		<ul style="list-style-type: none"> • lecture à voix haute • compréhension de l'écrit • compréhension orale • richesse du vocabulaire • orthographe
Saisie des résultats	Saisie des réponses sur une application numérique par les enseignants.		
Bilan	Un bilan individuel pour chaque élève est proposé. Les parents d'élèves sont informés des résultats de leur enfant.		

FORMATION CONTINUE DES ENSEIGNANTS

Priorité aux savoirs fondamentaux : sur les 18 heures de formation continue des professeurs des écoles, 9 heures seront consacrées au français réparties en 3 blocs pour les cycles 2 et 3.



NOUVELLES RESSOURCES SUR LE PORTAIL LANGUE FRANCAISE

Les ajustements aux programmes

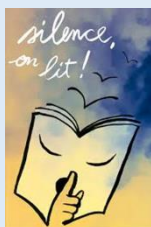
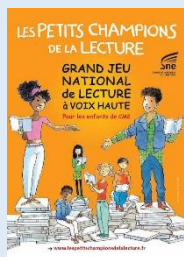
Le ministère a publié des ajustements aux programmes, vous trouverez les Bulletins Officiels concernant le cycle des apprentissages fondamentaux, cycle de consolidation, et cycle des approfondissements, [en cliquant ici](#).

Littérature à l'école, liste de référence d'ouvrages pour le cycle 3

Le développement du goût de la lecture passe par la fréquentation régulière d'ouvrages de littérature de jeunesse de qualité. Pour faciliter le choix de ces textes, les enseignants vont disposer de trois sélections d'œuvres dont celles pour le cycle 3 est déjà finalisée. Une continuité avec les listes précédentes a été recherchée pour permettre de conserver certains repères (les modifications portent sur environ un tiers des ouvrages). Certains titres de cycle 3 ont été intégrés à la liste de référence du cycle 2 qui englobe désormais le CE2. Les principaux critères de sélections ont été la qualité littéraire des œuvres, l'accessibilité des textes, la disponibilité des titres et la diversité des auteurs, illustrateurs et éditeurs. Les grands textes patrimoniaux (libres de droits) et les classiques de l'enfance sont au nombre de cent (soit 30% de plus que la sélection précédente). Les ouvrages sont répartis en six catégories : les albums, les bandes dessinées, les fables et mythes, la poésie, les romans, nouvelles et récits illustrés, et le théâtre (catégorie considérablement enrichie).

La liste actualisée est consultable sur [le portail Langue française](#).

ACTIONS PARTENARIALES



Les petits champions de la lecture

Cette opération est proposée aux enseignants et aux médiateurs du livre. Elle vise à promouvoir la lecture sur un mode ludique, en faisant appel au plaisir du lecteur et à son partage. Cette opération invite les enfants des classes de **CM2** à lire à voix haute, pendant une durée de trois minutes, le texte de leur choix. **Inscriptions jusqu'en janvier 2019.** <http://lespetitschampionsdelalecture.fr/>

Silence, on lit ! est une association dédiée à la promotion d'un plaisir et d'un bienfait quotidiens : lire dans le silence des livres ensemble tous les jours pendant 15 ou 20 minutes. <http://www.silenceonlit.com/>

Le feuilleton des Incorruptibles [clôture des inscriptions 2 octobre](#)

Le « feuilleton des Incos » est une animation créée par l'association des Incorruptibles. Projet pédagogique autour de l'écriture d'un texte. Chaque semaine l'auteur poste un chapitre qu'il vient d'écrire. La semaine suivante, la classe réagit autour du texte de l'auteur par le biais de trois questions, commentaires ou suggestions rédigées collectivement. Il met en lien des auteurs et des classes ou groupes de lecteurs. **Pour les classes de CE2/CM1, CM2/6^e**