



Édito : Cette année scolaire 2016-2017 constitue une nouvelle étape de l'application de la loi de refondation 2013. Elle sera marquée par la mise en œuvre de cycles de trois ans, du Livret Scolaire Unique et des nouveaux programmes des cycles 2 et 3 au cœur desquels la langue française dans toutes ses dimensions (oral, écrit) est plus que jamais au centre des apprentissages. Ce premier numéro du bulletin départemental Langue Française et Prévention de l'illettrisme (LF-PI) rassemble les ressources et actions départementales et nationales faisant l'actualité de la discipline française et de ce domaine instrumental. Bonne lecture.

REPÈRES

- La « langue française » dans les croisements entre les enseignements -

Spécificité des nouveaux programmes, les croisements entre les enseignements donnent à la maîtrise de la langue une place qui ne doit pas être réservée au domaine du « français » mais qui doit permettre de **penser et communiquer dans tous les enseignements**.



Pour la maternelle, le domaine « Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions » réaffirme la place primordiale du langage à l'école maternelle comme condition essentielle de la réussite de toutes et de tous. La stimulation et la structuration du langage oral d'une part, l'entrée progressive dans la culture de l'écrit d'autre part, constituent des priorités de l'école maternelle et concernent l'ensemble des domaines.

Dans le **Domaine 1** / Les langages pour penser et communiquer ; il est indiqué que **tous les enseignements concourent à la maîtrise de la langue**.

Pour le cycle 2 : « Questionner le monde », les arts plastiques comme l'éducation musicale, en proposant de s'intéresser à des phénomènes naturels, des formes et des représentations variées, fournissent l'occasion de les décrire, de les comparer, et de commencer à manipuler, à l'oral comme à l'écrit, des formes d'expression et un lexique spécifiques.

Pour le cycle 3 : En histoire-géographie et en sciences, on s'attache à travailler la lecture, la compréhension et la production de différentes formes d'expression et de représentation en lien avec les apprentissages des langages scientifiques.

MISE EN ŒUVRE EN CLASSE

L'action d'écriture collaborative « Chroniques e-maginaires » 2016-2017

Pour la 3ème année, le projet départemental "Chroniques e-maginaires " est proposé aux classes de cycle 3. Il amène les élèves à produire des documents composites via des actions d'écritures collaboratives et de correspondance entre deux classes. Il se termine par la publication des productions des élèves. Les inscriptions sont à faire avant le **30 septembre 2016**. [Pour s'inscrire](#)



Les petits champions de la lecture - 2016-2017

Cette opération invite les enfants des classes de CM2 à lire à voix haute, pendant une durée de trois minutes, le texte de leur choix.

<http://lespetitschampionsdelalecture.fr/>



Bulletin départemental
Langue française et prévention de l'illettrisme N°1
période 1 -Année scolaire 2016-2017



Festival des printemps poétiques : « La poésie dans tous ses états » **du 31 mai au 9 juin 2017** (association *Les Amis des printemps poétiques*, La Suze-sur-Sarthe)

Les classes participantes seront invitées à écrire des textes poétiques et à produire des créations plastiques en relation avec le thème. **Inscriptions avant le 16 octobre 2016.**



Pour en savoir plus et s'inscrire, [cliquer ici](#).

L'affaire est dans le sac : il est proposé aux classes du département d'obtenir un petit sac, au contenu mystérieux. Un choix de 15 livres de poésie vous est proposé de la maternelle au CM2. Pour en savoir plus, [cliquer ici](#).

Pour obtenir un sac, contacter :

Brice Hercé (Pdt des Amis des printemps poétiques de la Suze) : Brice.Herce1@ac-nantes.fr

Cécile Quintin (conseillère pédagogique Langue française) : cpdmdl72@ac-nantes.fr

RESSOURCES

Nouveauté !

Actualisation des programmations de l'enseignement de la compréhension du CP au CM2. (groupe départemental LFPI) [Cliquer ici](#)

Disciplines enseignées	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Thématiques	Documents complémentaires
CP Disciplines enseignées						La lecture plaisir Le monde du vivant Le monde du matériel Le monde du non-vivant Le monde du corps humain Le monde de l'art Le monde de l'histoire Le monde de la géographie	
CE1 Disciplines enseignées						Le monde du vivant Le monde du matériel Le monde du non-vivant Le monde du corps humain Le monde de l'art Le monde de l'histoire Le monde de la géographie	
CE2 Disciplines enseignées						Le monde du vivant Le monde du matériel Le monde du non-vivant Le monde du corps humain Le monde de l'art Le monde de l'histoire Le monde de la géographie	
CM1 Disciplines enseignées						Le monde du vivant Le monde du matériel Le monde du non-vivant Le monde du corps humain Le monde de l'art Le monde de l'histoire Le monde de la géographie	Le monde du matériel Le monde du non-vivant Le monde de l'art Le monde de l'histoire Le monde de la géographie
CM2 Disciplines enseignées						Le monde du vivant Le monde du matériel Le monde du non-vivant Le monde du corps humain Le monde de l'art Le monde de l'histoire Le monde de la géographie	Le monde du matériel Le monde du non-vivant Le monde de l'art Le monde de l'histoire Le monde de la géographie

Deux ressources éducol pour mettre en œuvre les croisements entre les enseignements

- Enseignement des sciences et maîtrise de la langue : Questionner le monde du vivant, de la matière et des objets (Cycle 2) [accéder au site éducol](#)
- Sciences et technologie : nutrition : expliquer les besoins variables en aliments de l'être humain (C3) [accéder au site éducol](#)

Sites internet

La DSDEN 72 : [ressources en Langue française](#)

Le Promenoir : [ressources en poésie contemporaine](#)

L'atelier Canopé : [ressources pédagogiques générales](#)

AGENDA

Salon du livre de la ville du Mans
Littératures nomades (8 et 9 octobre 2016)
[Site de la 25e heure du livre](#)

