

Édito : Cette année scolaire 2016-2017 constitue une nouvelle étape de l'application de la loi de refondation 2013. Elle sera marquée par la mise en œuvre de cycles de trois ans, du Livret Scolaire Unique et des nouveaux programmes des cycles 2 et 3 au cœur desquels la langue française dans toutes ses dimensions (oral, écrit) est plus que jamais au centre des apprentissages. Ce premier numéro du bulletin départemental Langue Française et Prévention de l'illettrisme (LF-PI) rassemble les ressources et actions départementales et nationales faisant l'actualité de la discipline française et de ce domaine instrumental. Bonne lecture.

## REPÈRES

### - La « langue française » dans les croisements entre les enseignements -

Spécificité des nouveaux programmes, les croisements entre les enseignements donnent à la maîtrise de la langue une place qui ne doit pas être réservée au domaine du « français » mais qui doit permettre de **penser et communiquer dans tous les enseignements**.



**Pour la maternelle**, le domaine « Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions » réaffirme la place primordiale du langage à l'école maternelle comme condition essentielle de la réussite de toutes et de tous. La stimulation et la structuration du langage oral d'une part, l'entrée progressive dans la culture de l'écrit d'autre part, constituent des priorités de l'école maternelle et concernent l'ensemble des domaines.

Dans le **Domaine 1** / Les langages pour penser et communiquer ; il est indiqué que **tous les enseignements concourent à la maîtrise de la langue**.

**Pour le cycle 2** : « Questionner le monde », les arts plastiques comme l'éducation musicale, en proposant de s'intéresser à des phénomènes naturels, des formes et des représentations variées, fournissent l'occasion de les décrire, de les comparer, et de commencer à manipuler, à l'oral comme à l'écrit, des formes d'expression et un lexique spécifiques.

**Pour le cycle 3** : En histoire-géographie et en sciences, on s'attache à travailler la lecture, la compréhension et la production de différentes formes d'expression et de représentation en lien avec les apprentissages des langages scientifiques.

## MISE EN ŒUVRE EN CLASSE

### L'action d'écriture collaborative « Chroniques e-maginaires » 2016-2017

Pour la 3ème année, le projet départemental "Chroniques e-maginaires " est proposé aux classes de cycle 3. Il amène les élèves à produire des documents composites via des actions d'écritures collaboratives et de correspondance entre deux classes. Il se termine par la publication des productions des élèves. Les inscriptions sont à faire avant le **30 septembre 2016**. [Pour s'inscrire](#)



### Les petits champions de la lecture - 2016-2017

Cette opération invite les enfants des classes de CM2 à lire à voix haute, pendant une durée de trois minutes, le texte de leur choix.

<http://lespetitschampionsdelalecture.fr/>



