

Édito : La lecture, compétence centrale du socle commun, est une priorité du ministère de l'éducation nationale. L'objectif de 100% de réussite au CP met cette compétence au centre des prérogatives du cycle 2, mais doit l'être tout autant en maternelle et au cycle 3. Les trois dimensions de l'apprentissage de la lecture sont :

- La maîtrise du code ;
- La compréhension ;
- Le développement de pratiques culturelles.

Si l'apprentissage de la première de ces dimensions (le code) est effectivement plus marqué au cycle 2, il doit être une préoccupation de l'ensemble de l'école primaire et s'inscrire dans une progression cohérente élaborée en équipe (ex.: développement progressif de la conscience phonologique dès la maternelle, amélioration continue de la fluidité de la lecture au cycle des consolidations).

Les deux autres dimensions de l'apprentissage de la lecture (compréhension et pratiques culturelles) doivent également être développées de la Petite section à la 6^{ème}. Ces apprentissages supposent d'exploiter systématiquement la dimension transversale, informative et documentaire de la lecture dans l'ensemble des domaines, mais aussi de développer le plaisir de lire en exploitant la richesse culturelle de la littérature.

Charles Mahouin, IEN mission Langue française et Prévention de l'Illettrisme

ACTUALITÉ MINISTÉRIELLE

Lancement de la campagne de mobilisation « Ensemble pour un pays de lecteurs » le 12 octobre 2017

Le ministère de l'Éducation nationale, en lien avec le ministère de la Culture, souhaite mener une campagne ambitieuse de mobilisation pluriannuelle en faveur du livre et de la lecture pour susciter l'envie de lire chez les enfants et les jeunes.

Cette opération s'inscrit dans le cadre de la priorité donnée à la maîtrise des savoirs fondamentaux (lire, écrire, compter et respecter autrui), notamment pour les plus fragiles.

Pour retrouver [l'intégralité de l'article sur Eduscol](#)



Dans la Sarthe, toutes les écoles ont été destinataires d'un courrier de l'Inspecteur d'Académie qui rappelle que cette campagne de mobilisation peut s'appuyer sur **l'association Lire et faire lire**. Les classes intéressées devront prendre contact avec Benjamin Dagard (fal72education@laligue.org) au printemps 2018 pour des interventions dans les classes à la rentrée 2018.

La nuit de la lecture – samedi 20 janvier 2018

Organisée par le ministère de la culture, cette opération vise à promouvoir la lecture et à valoriser l'action des bibliothèques et des librairies. C'est l'occasion de **manifester, vivifier, nouer**

ou renouer des liens entre les écoles et les bibliothèques et librairies de proximité. Les écoles sont encouragées à organiser dès le 19 janvier en journée ou en soirée des actions impliquant les élèves, les familles, les professionnels du livre et de la lecture et des associations œuvrant pour la promotion de la lecture. Un appel à projet national est lancé et une attention particulière sera portée aux projets impliquant des élèves et leurs enseignants, des classes, des écoles, des établissements scolaires. [Pour accéder au site.](#)



ACTUALITÉ ACADÉMIQUE

Concours Des mots et des choses

Organisé pour la quatrième année par le groupe académique inter-degrés « **Maîtrise des langages et prévention de l'illettrisme** » ce concours a pour objectif d'encourager les élèves à développer des compétences orales et de valoriser les productions en ce domaine. Il a pour but d'aider les élèves à une meilleure maîtrise du langage oral et des compétences qui s'y jouent. Il vise aussi à développer leur esprit de créativité dont pourra témoigner leur prestation orale enregistrée.

Campagne d'inscription du **13 novembre au 15 décembre 2017** [en accédant au formulaire d'inscription en ligne accessible sur la page d'actualité ETNA](#) (via identification). Vous trouverez également sur cette page, pour téléchargement, le règlement du concours et le document d'accompagnement de la production sonore. Vous accéderez aussi à l'écoute des productions des lauréats de la session 2017.

RESSOURCES POUR LA CLASSE

Les nouveautés Ressources Eduscol



[Des ressources pour le cycle 1](#)

Littérature de jeunesse : texte de cadrage – Les ouvrages pour la classe – Les pratiques culturelles scolaires – La compréhension du récit de fiction oral et écrit – Les imagiers

[Des ressources pour évaluer en cycle 2](#)

Étude de la Langue – Lecture et Compréhension – Langage oral - Écriture

[Des ressources pour évaluer en cycle 3](#)

Langage oral – Écriture – Culture littéraire et artistique

Retrouvez l'ensemble de ces ressources sur notre [Portail Langue française](#) sur le site DSDEN 72

Écriture et Lecture coopératives (Maternelle – Cycle 2 – Cycle 3)

L'action nationale **étamine, Jeunes Auteurs et Lecteurs de l'OCCE** met en valeur la création, la réalisation et l'échange de livres produits collectivement. Etamine donne la possibilité à tous les enseignants de mettre en place des démarches qui permettront aux élèves de construire des postures d'auteurs et de lecteurs.

[Le site de l'OCCE pour en savoir plus](#)
[S'inscrire en ligne](#)



ARTCENA - Dominique Richard est lauréat du Grand Prix de Littérature dramatique Jeunesse 2017 avec *Les discours de Rosemarie* aux éditions Théâtrales jeunesse.

Rosemarie Pecola a bien changé dans ce nouvel opus de « La Saga de Grosse Patate ». Cette enfant timide et rêveuse a gagné en assurance. Devenue une vraie pipelette, elle est déterminée à battre sa rivale Géraldine lors de la prochaine élection des délégués de classe. Avec l'aide du beau Hubert, son conseiller en communication, elle recourt au discours politique pour parvenir à ses fins, ce qui va mettre en péril ses amitiés. [Pour en savoir plus](#)

