

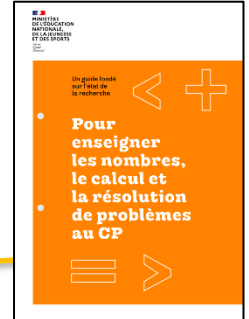
# Ressources d'accompagnement du programme de mathématiques au cycle 2

## Nombres et calculs

### Ressources thématiques

- [Le calcul aux cycles 2 et 3](#)  
**Ressources complémentaires**
  - [Le nombre au cycle 2 \(SCEREN\)](#)
- [Le calcul en ligne au cycle 2](#)

**POUR ENSEIGNER LES NOMBRES, LE CALCUL ET LA RESOLUTION DE PROBLEMES AU CP (12/2020)**



### Infothèque

« [OISEAUX-COMPTEURS](#) », UN JEU DE CARTES MATHÉMATIQUES AU CP

#### Ressources à télécharger

- [Présentation du jeu de cartes](#)
- [Jeu de cartes à imprimer](#)
- [Images des cartes pour tableaux interactifs \(fichier OpenBoard\)](#)
- [Tutoriel de présentation du matériel \(vidéo\)](#)
- [Ce qu'en dit la recherche](#)
- [Livret d'accompagnement à destination des professeurs](#)
- [Livret d'accompagnement à destination des parents](#)

#### Les jeux

Un dossier est téléchargeable pour les huit premiers jeux ci-dessous et contient plusieurs fichiers :

- Règles du jeu
  - Séquence de découverte du jeu (vidéo)
  - Document d'accompagnement
  - Tutoriel de présentation de la règle du jeu (vidéo)
- [Jeu 1 : La course aux nombres](#)
  - [Jeu 2 : La bataille](#)
  - [Jeu 3 : Oiseau, vole !](#)
  - [Jeu 4 : Oiseau, migre !](#)
  - [Jeu 5 : Oiseaux-querelle](#)
  - [Jeu 6 : Oiseau, compte !](#)
  - [Jeu 7 : Oiseau, fais ton nid !](#)
  - [Jeu 8 : Oiseau, quel temps fait-il ?](#)
  - [Jeu 9 : Le Petit Bridge](#)

# // Ressources d'accompagnement du programme de mathématiques au cycle 2

Evaluation des niveaux de maîtrise du socle commun

- [Préambule](#)
- [Points d'appui pour l'évaluation](#)

## CALCUL MENTAL

- [Écrire des nombres en chiffres](#)
- [Tables d'addition](#)
- [Tables de multiplication \(3 et 4\)](#)
- [Tables de multiplication \(6 et 7\)](#)
- [Additions](#)
- [Soustractions](#)
- [Multiplier par 10 ou 100](#)
- [Calculs en ligne](#)

## COMPARER DES NOMBRES

- [Comparer des nombres entiers : les clés du trésor](#)
- [Ordonner des nombres entiers](#)

## OPERATIONS SUR LES NOMBRES

- [Ordre de grandeur - Somme](#)
- [Ordre de grandeur - Produit](#)
- [Additions posées](#)
- [Soustractions posées](#)
- [Multiplications posées](#)
- [Doubles et moitiés](#)
- [Problème - Les œufs](#)
- [Problème - Gestion de données - La directrice](#)
- [Problème - Gestion de données - La température](#)
- [Problème - Les quatre cartes](#)
- [Problème - Division et partage](#)

# // Ressources d'accompagnement du programme de mathématiques au cycle 2

## Grandeurs et mesures

### Ressources thématiques

- [Grandeurs et mesures au cycle 2](#)
  - **Exemple de situation d'apprentissage**
    - [Une séance sur les masses](#)
  - **Ressources complémentaires**
    - [Le nombre au cycle 2 \(SCEREN\)](#)

### Evaluation des niveaux de maîtrise du socle commun

- [Préambule](#)
- [Points d'appui pour l'évaluation](#)

- [Demi-droite graduée - Placer un nombre](#)
- [Demi-droite graduée - Lire un nombre](#)
- [Les unités de temps](#)
- [Conversions - Longueurs](#)
- [Conversions - Monnaie](#)
- [Estimations - Masses](#)
- [Estimations - Contenances](#)
- [Problème - Distances en vélo](#)
- [Problème - Monnaie des clémentines](#)
- [Problème - Les dictionnaires](#)

# // Ressources d'accompagnement du programme de mathématiques au cycle 2

## Espace et géométrie

### Ressources thématiques

- [Initiation à la programmation aux cycles 2 et 3](#)  
**Exemples de situations d'apprentissage**  
Sans écran, en débranché
  - [En débranché – déplacements absolus – La fusée](#)
  - [En débranché – déplacements relatifs – La tournée du facteur](#)
  - [En débranché – déplacements absolus – Découvrir le monde](#)Les robots
  - Fiches descriptives de la [Bee-Bot](#), [Blue-Bot](#) et [Pro-Bot](#)
  - [Une séquence sur le robot Thymio \(LAMAP\)](#)
  - [Les robots – premières séances](#)
  - [Les robots – premiers défis avec Bee-Bot et Blue-Bot](#)
  - [Les robots – activités avec Pro-Bot](#)Deux sites internet : [code.org](#) – [blockly games](#)
  - [Fiche descriptive](#)Scratch Jr
  - [Fiche descriptive](#)
  - Prise en main : [premiers déplacements \(vidéo\)](#) – [Scratchy et le tabouret \(vidéo\)](#)
  - [Quelques pistes pour des approfondissements](#)Scratch
  - [Prise en main](#)
  - Vidéos relatives à différentes fonctionnalités : [A](#) – [B](#) – [C](#) – [D](#) – [E](#) – [G](#) – [H](#) – [I](#) – [J](#)
  - [Premières activités](#)
  - [Figures géométriques](#)
  - [Activités de débogage](#)Géotortue
  - [Prise en main](#)
  - [Figures géométriques](#)
  - [Avec les angles, en 6<sup>ème</sup>](#)

### Evaluation des niveaux de maîtrise du socle commun

- [Préambule](#)
- [Points d'appui pour l'évaluation](#)

- [Déplacements absolus](#)
- [Déplacements relatifs](#)
- [Vues d'objets sous des angles différents](#)
- [Construction - Points alignés](#)
- [Construction - Rectangle et carré sur papier quadrillé](#)
- [Construction - Rectangle sur papier uni](#)
- [Construction - Programme de construction](#)
- [Problème - Les fourmis](#)
- [Solides - Nommer et décrire](#)