

ANGLAIS - Aide à la programmation cycle 2

<u>Activité langagière</u>	Formulations	Support (album, chant,...) / Projet CP	Support (album, chant,...) / Projet CE1	Support (album, chant,...) / Projet CE2
<u>Prendre part à une conversation</u>	<p>-Good morning / afternoon (children) !</p> <p>-Hello! Good morning / afternoon Miss / Sir.</p> <p>-What's your name ? / Who are you ? -Cindy / I'm Cindy.</p> <p>-How are you today ? -I'm fine/OK !</p> <p>-Where do you live? - In ... / I live in ...</p> <p>-How old are you? -Seven / I'm seven.</p>	<p>Chant "Good morning song"</p> <p>Chan The greeting song</p> <p>Chant What's your name</p> <p>Chant "How are you (emotion song)" :</p> <p>Réaliser une interview d'un camarade de classe</p> <p>Chant « 10 little Indian boys » : Jouer au loto des couleurs (→10)</p>	<p>Fabriquer une roue des moments de la journée</p> <p>Chant "Hello" :</p> <p>Chant "What's your name" :</p> <p>Fabriquer un tableau des émotions pour la classe</p> <p>Chant « Where do you live song » :</p> <p>Chant « 1 potato, 2 potato » :</p>	<p>Défis des bonjours (2 équipes + flashcards Morning, afternoon, evening, night)</p> <p>Chant "Hello, can you clap your hands"</p> <p>Chant "Hello what's your name"</p> <p>Chant "These are my feelings" : Compléter le tableau des émotions</p> <p>Fabriquer un jeu de "guess who"</p> <p>Chant « The bananas song » :</p>

<u>Prendre part à une conversation</u>	<p>How are you today, Tasmin? Fine, Liz. And you? Very well, Tasmin, thank you!</p> <p>Are you sad? Yes, I am. Oh I'm sorry.</p>	<p>Fabriquer une roue des émotions</p> <p>Album "How do you feel" de Anthony Brown</p>	<p>Jouer une saynète</p>	<p>Chant "hello song" (hello-how are you) :</p>
	<p>It is Halloween! It is very dark!</p> <p>Trick or treat?</p>	<p>Chant "Knock knock trick or treat" :</p> <p>Chant "5 little pumpkins sitting on a gate" :</p>	<p>Jeu + Chant "Who took the candy" :</p>	<p>Réaliser un diaporama pour présenter la fête d'Halloween à une autre classe</p>
	<p>Good morning children! Goodbye/ Bye bye!</p>	<p>Chant "Bye bye, good bye" :</p>		
	<p>A biscuit, please! /Can I have an ice-cream please?</p>	<p>Fabriquer des cookies</p>	<p>Jouer une saynète dans une épicerie</p>	<p>Jouer au jeu « Shopping list »</p>
	<p>Happy birthday /</p>	<p>Chant "Happy birthday to you" :</p>	<p>Chant "It's your birthday" :</p>	<p>Chant "Happy birthday song" :</p>
	<p>Happy Halloween/</p>	<p>Album : "Two little witches"</p>	<p>Album : Go away big green monster</p> <p>Chant "Go away!" :</p>	<p>Album "Meg and Mog"</p>
	<p>Happy Easter /</p>	<p>Chant "Easter Bunny song" :</p>	<p>Chant "Easter egg hunt" :</p>	<p>Chant "It's Easter" :</p>
	<p>Merry Christmas / Happy New Year!</p>	<p>Chant "S-A-N-T-A" :</p> <p>Album "<i>Spot's first Christmas</i>"</p>	<p>Chant "Hello reindeer" :</p> <p>Ecrire une Xmas card</p>	<p>Chant "Jingle bells" :</p> <p><i>Ecrire sa Xmas list</i></p>

	<p>Atishoo! Bless you! Thank you!</p> <p>You're late, Tom! Sorry! I am sorry.</p> <p>Nice to meet you! See you!</p>	<p>Album "Oops sorry" Ronde "Ring a ring o'roses" :</p> <p>Album "Oops sorry"</p>	<p>Album « Bear says thank you » :</p> <p>Jouer au Simon says des émotions</p> <p>Chant « Nice to meet you » :</p>	<p>Jouer une saynète dans laquelle on rencontre quelqu'un pour la 1ère fois</p>
	<p>What's your favourite number / colour? Yellow/ It's blue ! /Four.</p> <p>What pets have you got? (I've got) a cat / a dog.</p> <p>Where's the bear? (It's) in the garden / kitchen / bedroom.</p> <p>Look at this beautiful chocolate cake, children! Do you like chocolate? Yummy! / Yum-yum!</p>	<p>Chant "Color song" : Jouer au Simon says des couleurs</p> <p>Chant « I have a pet » : ici ou là</p> <p>Chant « Muffin man » : Fabriquer a chocolate cake</p>	<p>Chant "What's your favourite colour" :</p> <p>Album « Brown bear what do you see »</p> <p>Album "Where's Spot?" → Jouer à deviner où est caché Spot</p> <p>Album "Do you like ketchup on your cornflakes" → Fabriquer un album à la manière de</p>	<p>Chant What color am I wearing? : Jouer à "I spy with my little eye"</p> <p>Jouer au jeu de 7 familles des animaux</p> <p>Chant "Finger family song" (Where are you) :</p> <p>Réaliser un sondage sur les goûts alimentaires</p>

	<p>A drink? Milk or coke? Coke please. Here you are. You are welcome. Thank you!</p>	<p>Goûter de la nourriture anglaise (Pratiques culturelles : Tasting, Tea Time)</p> <p>Prendre un goûter d'anniversaire en anglais</p>	<p>celui-ci</p> <p>Jouer au relai en se passant les flashcards « milk-coke » puis « milk » ou « coke »</p>	<p>Jouer une saynète au restaurant</p>
	<p>ABC song, Bingo (B-I-N-G-O)</p> <p>What's your name? My name is Théo. Can you spell it? S-A-R-A-H</p>	<p>Chant "The alphabet is so much fun" :</p>	<p>Chant "BINGO" :</p> <p>Jouer au "hangman game" :</p>	<p>Faire une réservation au restaurant par téléphone – Epeler son nom</p>