



DIRECTION GÉNÉRALE DE L'ENSEIGNEMENT SCOLAIRE

# ÉVALUATION NATIONALE DES ACQUIS DES ÉLÈVES EN CM2

FRANÇAIS  
MATHÉMATIQUES

---

**Mai 2012**

---

***Cahier de l'élève***

*Nom de l'élève* : .....

*Prénom de l'élève* : .....

*École* : .....



## **Épreuves de français de la page 2 à la page 15**

- Séquence 1 :            Exercices 1 à 6**
- Séquence 2 :            Exercices 7 à 15**
- Séquence 3 :            Exercices 16 à 23**

## **Épreuves de mathématiques de la page 16 à la page 25**

- Séquence 1 :            Exercices 1 à 8**
- Séquence 2 :            Exercices 9 à 17**
- Séquence 3 :            Exercices 18 à 26**

### Exercice 1

Lis silencieusement le texte suivant et réponds aux questions posées.

Lynx est un jeune indien, il va subir une épreuve qui marquera la fin de son enfance. Ses parents et toute la tribu quittent le village en le laissant seul ; il devra trouver les moyens de survivre dans cet endroit abandonné...

#### Histoire de Lynx

- 1 Tout à coup, sur le sentier, devant lui, une ombre humaine apparaît. Un homme. Un homme ? Son corps est comme une brume vaguement lumineuse. Deux yeux pareils à deux étoiles dans son visage ténébreux regardent l'enfant fixement. Ces mots résonnent dans l'air et la nuit :
- N'aie pas peur, je suis Quals, le dieu bienfaisant. Je suis venu te dire que tu ne seras jamais seul
- 5 au monde. Ton village est là-bas.
- Il désigne un point, à travers les arbres. Lynx s'en va en courant. Maintenant, errant sous la lune dans son village mort, il découvre qu'il va devoir vivre comme un animal solitaire. Il trouve les braises sous la cendre. Il les ranime, et s'endort.
- 10 Dès qu'il s'éveille, à l'aube, il se met à l'ouvrage. Il fabrique un arc avec une branche souple et une corde en fibre de liane. Il taille quelques flèches et part à la chasse. Le dieu Quals le protège : Lynx tue une multitude d'oiseaux. Il les dévore. De leur plumage multicolore, il se fait un manteau si beau, si éblouissant que le soleil traversant le ciel s'arrête un instant, en plein midi, pour le contempler. Lynx le salue. Alors un homme apparaît au-dessus des huttes. Il descend vers lui comme un oiseau. Il est rouge, son corps est un crépitement d'étincelles. Il se pose devant l'enfant vêtu de plumes, il lui dit :
- 15 - Si tu me donnes ton manteau, je te donnerai le mien. Tu ne perdras pas au change. Regarde : il est en fine peau de gazelle, et son pouvoir est grand : chaque fois que tu le plongeras dans le fleuve, il se remplira de poissons.
- D'accord, dit Lynx.
- 20 Il échange son manteau de plumes contre le manteau du soleil.
- Maintenant, Lynx vit depuis une année dans son village abandonné. Il fait tous les jours des pêches miraculeuses, grâce au manteau du soleil. Il a construit une grande hutte où il a entassé d'immenses réserves de poisson séché. Il s'endort tous les soirs, devant son feu. Or, un matin, un chasseur vient
- 25 par le fleuve dans un canoë d'écorce. Les hommes de sa tribu l'ont envoyé voir si Lynx a survécu, et s'il est devenu un homme véritable. Lynx a grandi, il n'a plus son regard d'enfant. Son poitrail est large, ses muscles sont saillants. Il accueille le chasseur, il le rassasie de poisson séché et de volaille. Il lui dit :
- Va chercher ceux de notre peuple. J'ai ici de quoi les nourrir. Ils vivront heureux, paisibles. Ils
- 30 n'auront plus à craindre la famine.
- Le messenger s'en va et revient avec la tribu. Lynx le puissant, dans son manteau magique, est maintenant l'homme le plus respecté du village. Le plus fier aussi.
- 35 Un jour, il découvre la trace d'un cerf, dans la forêt. Il la suit, son arc au poing. La chasse pourtant n'est plus pour lui nécessaire, le manteau du soleil suffit amplement à le nourrir, lui et ses frères humains. Mais il veut affirmer sa force. Il poursuit le cerf, il le traque. Voici la bête à sa merci contre un rocher. Lynx ajuste une flèche sur son arc. Alors, derrière lui, une voix sonore arrête son geste. C'est le dieu Quals, au visage ténébreux, aux yeux d'étoiles. Il dit :
- 40 - Quand tu n'étais qu'un enfant désarmé, j'ai demandé au soleil de te donner son manteau magique pour que tu n'aies plus à chasser. Maintenant, c'est le cerf qui a besoin de ma protection.
- Lynx ne l'écoute pas, il ricane et tend la corde de son arc. Alors le dieu Quals effleure son épaule et Lynx ne bouge plus. Il ne bougera plus jamais, car le dieu Quals, en cet instant, le change en haute pierre à forme humaine. Puis il prend dans ses bras le cerf qui broute l'herbe paisiblement et le lance dans le ciel.
- 45 La Grande Ourse qui brille dans les nuits claires, c'est lui, le cerf. C'est ce que racontent les Indiens cherokees, le soir, aux enfants que le sommeil fuit.

Henri GOUGAUD, extrait de *La reine des serpents et autres contes du ciel et de la terre* (Seuil)

A) Au début de l'histoire, qui vient à la rencontre de Lynx ?

---

1  
1  
9  
0

B) Qu'est-ce qui montre que Lynx est un jeune homme prévoyant ?

---

---

2  
1  
9  
0

C) L'homme qui apparaît au-dessus des huttes est le soleil. Entoure deux expressions utilisées par l'auteur pour nous le faire comprendre.

D) Quelle raison donne le soleil pour convaincre Lynx d'échanger son manteau ?

---

---

3  
1  
3  
9  
0

E) Un chasseur est envoyé par les hommes de la tribu de Lynx pour voir comment il a survécu. Relève les expressions qui montrent comment il arrive jusqu'à lui.

---

---

4  
1  
9  
0

F) Explique ce que veut dire le mot **saillant** dans la phrase « Son poitrail est large, ses muscles sont **saillants**. » (ligne 27).

---

---

5  
1  
3  
9  
0

G) Dans la phrase (ligne 27), « Il accueille le chasseur, **il le** rassasie de poisson séché et de volaille. »

le pronom **il** remplace : \_\_\_\_\_

le pronom **le** remplace : \_\_\_\_\_

6  
1  
9  
0

7  
1  
3  
4  
9  
0

H) Dans le premier paragraphe du texte, l'auteur écrit « Un homme. Un homme ? ». Que veut-il nous faire comprendre en annonçant le personnage ainsi ?

---

---

8  
1  
9  
0

I) Dans la phrase : « C'est ce que racontent les Indiens cherokees, le soir, aux enfants que le sommeil **fuit**. », le verbe **fuir** est employé au sens figuré. Invente une phrase où ce verbe est employé au sens propre.

---

---

9  
1  
9  
0

## Exercice 2

Imagine qu'au cours d'une promenade en forêt, tu rencontres un animal que tu n'avais encore jamais vu de si près. Tu es étonné et tu cherches à t'en approcher plus encore, mais il est très craintif. Tu devras décrire cet animal, dire pourquoi tu es étonné par cette rencontre et comment tu as fait pour l'approcher.

Tu auras du temps pour relire et vérifier ton texte dans une séquence suivante.

.....

<sup>10</sup>  
1  
9  
0

.....

<sup>11</sup>  
1  
9  
0

5 .....  
.....

<sup>12</sup>  
1  
9  
0

.....  
.....

<sup>13</sup>  
1  
4  
9  
0

.....  
.....

<sup>14</sup>  
1  
4  
9  
0

10 .....  
.....

<sup>15</sup>  
1  
4  
9  
0

.....  
.....

.....  
.....

15 .....  
.....

.....  
.....

.....  
.....

20 .....

### Exercice 3

Dans chacune des phrases suivantes, souligne le sujet.

- A) Tu ne perdras pas au change.
- B) Or, un matin, un chasseur vient par le fleuve dans un canoë d'écorce.
- C) Deux yeux pareils à deux étoiles dans son visage ténébreux regardent l'enfant fixement.

16  
1  
3  
9  
0

### Exercice 4

Dans chacune des phrases suivantes, entoure le verbe conjugué.

- A) Tu me donnes ton manteau.
- B) Lynx le puissant, dans son manteau magique, est maintenant l'homme le plus respecté du village.
- C) Maintenant, Lynx vit depuis une année dans son village abandonné.

17  
1  
9  
0

### Exercice 5

Dans l'extrait suivant, entoure deux compléments d'objet direct (COD).

Un jour, Lynx découvre la trace d'un cerf, dans la forêt. Il la suit son arc au poing.

Il poursuit le cerf, il le traque et ajuste une flèche sur son arc.

18  
1  
3  
9  
0

### Exercice 6

Lis les phrases suivantes, puis complète le tableau en recopiant trois compléments circonstanciels de temps et trois compléments circonstanciels de lieu.

- A) Lynx vit depuis une année dans son village abandonné.
- B) Tous les soirs, il s'endort devant son feu.
- C) À cet instant, le dieu Quils prend dans ses bras le cerf et le lance dans le ciel.

19  
1  
3  
9  
0

Compléments circonstanciels de temps (CCT)	Compléments circonstanciels de lieu (CCL)
- .....	- .....
- .....	- .....
- .....	- .....

**FIN DE LA SÉQUENCE 1**

## Exercice 7

Continue la phrase commencée ci-dessous. Tu préciseras le lieu, le moment, les raisons de l'action, les personnes qui y participent. Attention : on ne doit lire qu'une seule phrase.

Un chien aboie.....

20  
1  
9  
0

## Exercice 8

Lis attentivement le texte suivant et réponds aux questions posées.

Dans le livre dont ce texte est extrait, le personnage principal, Claudine, raconte des aventures de son enfance qui s'est déroulée à la campagne ...

Et puis il y a mes préférés, les grands bois qui ont seize et vingt ans, ça me saigne le cœur d'en voir couper un ; pas broussailleux, ceux-là, des arbres comme des colonnes, des sentiers étroits où il fait presque nuit à midi, où la voix et les pas sonnent d'une façon inquiétante. Dieu que je les aime ! Je m'y sens tellement seule, les yeux perdus loin entre les arbres, dans le jour vert et mystérieux, à la fois délicieusement tranquille et un peu anxieuse, à cause de la solitude et de l'obscurité vague...Pas de petites bêtes, dans ces grands bois, ni de hautes herbes, un sol battu, tour à tour sec, sonore ou mou à cause des sources ; des lapins à derrières blancs les traversent ; des chevreuils peureux dont on ne fait que deviner le passage, tant ils courent vite ; de grands faisans lourds, rouges, dorés, des sangliers (je n'en ai pas vu) ; des loups – j'en ai entendu un, au commencement de l'hiver, pendant que je ramassais des faînes\*, ces bonnes petites faînes huileuses qui grattent la gorge et font tousser. Quelquefois des pluies d'orage vous surprennent dans ces grands bois là ; on se blottit sous un chêne plus épais que les autres, et, sans rien dire, on écoute la pluie crépiter là-haut comme sur un toit, bien à l'abri [...].

\* faînes :  
fruits du hê-  
tre

Colette, *Claudine à l'école*

A) Recopie deux expressions qui montrent qu'il fait sombre dans la forêt.

---

---

21  
1  
3  
9  
0

B) À ton avis, est-ce que Claudine aime se promener dans la forêt ? En t'aidant du texte, explique ton point de vue.

---

---

---

22  
1  
3  
9  
0

C) Dans le passage, « pas broussailleux, ceux-là, des arbres comme des colonnes, des sentiers étroits où il fait presque nuit à midi, où la voix et les pas **sonnent** d'une façon inquiétante. », explique ce que veut dire le verbe **sonner**.

---

---

23  
1  
9  
0

D) Que fait le personnage principal quand il pleut trop fort dans la forêt ?

---

---

---

---

24  
1  
9  
0

E) Entoure dans le texte, une expression où l'auteur montre qu'un arbre peut servir de protection.

25  
1  
9  
0

F) Parmi les résumés proposés ci-dessous, entoure la lettre correspondant à celui qui résume le texte que tu viens de lire ci-dessus.

A	Claudine raconte qu'elle s'était perdue et qu'il lui a fallu traverser sous la pluie un bois sombre et effrayant avant de trouver finalement un abri sous un arbre.
B	Claudine raconte ce qu'elle ressent à chaque fois qu'elle entre dans son bois préféré. C'est toujours une joie car le bois est lumineux et accueillant. On y croise parfois des lapins et des chevreuils.
C	Claudine raconte combien elle aime les bois. Elle décrit le plaisir qu'elle ressent quand elle s'y promène, bien qu'elle craigne un peu l'obscurité et les animaux, même si tous ne sont pas dangereux.
D	Claudine raconte comment on peut survivre dans une forêt lorsqu'on s'est perdu, ce que l'on peut manger et comment on peut se protéger de la pluie.

26  
1  
9  
0



## Exercice 11

Dans le texte suivant, trouve deux noms communs différents, deux articles différents, deux adjectifs qualificatifs, un pronom personnel et un pronom relatif et recopie-les dans le tableau ci-dessous.

Les grands bois qui ont seize et vingt ans sont mes préférés ; ça me saigne le cœur d'en voir couper un. Ils ne sont pas broussailleux et les arbres qui les composent s'élèvent comme des colonnes rectilignes. Je m'y promène souvent dans des sentiers étroits où la voix et les pas sonnent d'une façon inquiétante.

Noms communs		
Articles		
Adjectifs qualificatifs		

Pronom personnel	
Pronom relatif	

36  
1  
9  
0

37  
1  
9  
0

38  
1  
9  
0

39  
1  
9  
0

40  
1  
9  
0

## Exercice 12

Dans le passage suivant, trouve deux verbes au passé simple et deux verbes à l'impératif. Écris-les dans la colonne qui convient.

Mon père lui répondit négativement : très peu de clientèle ; si peu que c'en était désolant. – Eh bien ! alors, reprit-il, jetons l'ancre ici... Hé ! L'ami, cria-t-il à l'homme qui poussait la brouette, accostez ici et aidez à monter mon coffre... Je resterai ici quelque temps, continua-t-il. Je ne suis pas difficile : du rhum et des œufs au lard, il ne m'en faut pas plus.

Verbes au passé simple	Verbes à l'impératif
— .....	— .....
— .....	— .....

41  
1  
3  
9  
0

42  
1  
3  
9  
0

## Exercice 13

Écoute bien la lecture du texte et complète les phrases avec les mots qui manquent. Fais très attention à l'orthographe de ces mots.

En arrivant au conservatoire, Nicolas cherchait ..... salle de piano, il ne ..... pas trouvée tout de suite mais une affiche lui a indiqué qu'elle était par .....

La Belle au bois dormant découvre un fuseau mais ne sait pas ..... servir.  
..... faire attention, elle se pique le doigt.

43  
1  
9  
0

## Exercice 14

Complète le tableau suivant, en conjuguant le verbe vouloir aux temps demandés et à la personne indiquée par le pronom personnel.

44  
1  
4  
9  
0

Verbe VOULOIR
Présent tu .....
Futur je .....
Passé simple elles .....
Passé composé il .....

## Exercice 15

En choisissant au moins trois informations dans la liste suivante, écris, en une seule phrase, le déroulement d'un événement imaginaire.

45  
1  
9  
0

- C'est le 1<sup>er</sup> janvier.
- Les enfants parlent de cadeaux.
- La grand-mère cherche la luge à la cave.
- Un bonhomme de neige est en construction.
- Le grand-père cherche un vieux chapeau.
- Il neige depuis le début de la journée.
- La famille et les amis partagent dinde et bûche au chocolat.
- Une bataille de boules de neige est organisée entre grands et petits.

.....

.....

.....

.....

.....

**FIN DE LA SÉQUENCE 2**



## Exercice 18

Pour chaque mot donné, retrouve dans les extraits de dictionnaire la définition qui concerne la géographie. Inscris le numéro qui lui correspond dans le tableau ci-dessous.

50  
1  
4  
9  
0

carte	définition n° .....
milieu	définition n° .....
plateau	définition n° .....
relief	définition n° .....

51  
1  
4  
9  
0

**carte** n.f. **1** Dessin qui représente, à échelle réduite, la géographie d'un pays, la vie d'une région, le plan d'une ville, l'emplacement des astres dans le ciel, etc. *Un atlas est un ensemble de cartes géographiques. Une carte routière permet de choisir son itinéraire. La carte du ciel nous montre la position des planètes.* **2** Rectangle de carton qui porte une figure, un symbole et qui sert à jouer. *Un jeu de 32 cartes.* **3** Petit carton comportant divers types de renseignements. *Carte d'identité. Carte d'électeur. Carte de visite (= qui porte le nom et l'adresse de son propriétaire).* **4** Petit carton magnétique pour réaliser diverses opérations. *Carte de téléphone (= Télécarte). Carte de crédit. Carte à mémoire, à puce.* **5** Au restaurant, liste des plats et des boissons parmi lesquels on peut choisir. *Manger à la carte (= en choisissant ses plats, par opposition au menu).* ■ **Carte postale** : carton illustré sur une face, l'autre étant réservée à la correspondance. ■ **Avoir carte blanche** : être libre de choisir sa méthode pour remplir une mission. ■ **Jouer cartes sur table** : négocier une affaire en ne cachant rien.

**milieu** n.m. **1** Endroit à égale distance des extrémités ou des bords de quelque chose. *Viser le milieu de la cible. Rouler au milieu de la route. Poser un vase au milieu de la table (SYN. centre).* **2** Moment à égale distance du début et de la fin de quelque chose. *Vers le milieu du film, on comprend tout. Je me suis cassé la jambe au beau milieu des vacances.* **3** L'environnement immédiat d'un être vivant ; tout lieu considéré du point de vue de ses caractéristiques. *Ces plantes poussent dans un milieu chaud et humide. L'eau est le milieu naturel des poissons.*

**4** L'entourage immédiat d'une personne. *Le milieu familial. Nous n'appartenons pas au même milieu social (SYN. classe). Des personnes de tous les milieux (= de toutes les classes sociales).*

**5** *Le milieu, c'est le monde des truands, de la pègre.* ■ **Le juste milieu** : indique une position modérée, entre des extrêmes. *Entre travailler sans arrêt et s'amuser tout le temps, il faut trouver le juste milieu (= la juste mesure, l'équilibre).*

**plateau** n.m. **1** Support plat et rigide qui sert à transporter ou à poser divers objets. *On lui a apporté son petit déjeuner sur un plateau. Un plateau de fromages (= un assortiment de fromages présentés sur un plateau). Dans les avions, on sert parfois des plateaux-repas (= plateaux où sont disposés tous les plats du repas).* **2** Partie d'une balance où l'on pose les objets à peser. **3** Étendue plate de terrain située en altitude. *Les hauts plateaux du Tibet.* **4** Scène d'un théâtre, lieu aménagé pour le tournage d'un film, d'une émission de télévision. *Silence sur le plateau, on tourne !*

**relief** n.m. **1** Manière dont se présente une surface, en particulier la surface de la Terre ; l'ensemble des inégalités d'une surface. *Le relief des Alpes est montagneux. Étudier le relief d'une région.* **2** Ce qui fait saillie sur une surface. *Le relief d'une médaille. Les lettres en relief d'une carte de visite (CONTR. en creux).* **3** Ce qui donne l'impression d'avoir les trois dimensions d'un objet dans l'espace. *Peinture qui a du relief. C'est un film en relief que l'on regarde avec des lunettes spéciales.* ■ **Mettre en relief** : faire ressortir quelque chose, le mettre en évidence. *Les titres et les sous-titres mettent en relief les points les plus importants de l'article.*

## Exercice 19

Pour chacun des mots donnés, écris, sur la même ligne, deux mots de la même famille.

52  
1  
4  
9  
0

A	chaud		
B	accidentel		

## Exercice 20

Chacun des quatre mots suivants peut avoir plusieurs définitions. Attribue à chaque mot les numéros des définitions qui lui correspondent.

**VOLER** v. définitions n° ..... et n° .....

**PIC** n.m. définitions n° ..... et n° .....

**MINE** n.f. définitions n° ..... et n° .....

**LANGUE** n.f. définitions n° ..... et n° .....

53  
1  
4  
9  
0

54  
1  
4  
9  
0

Définitions	
1	Se déplacer ou se maintenir en l'air grâce à des ailes.
2	Aspect du visage qui reflète l'état de santé ou les sentiments.
3	Organe situé dans la bouche qui joue un rôle essentiel dans la parole, la déglutition.
4	Panneau mobile que l'on rabat devant une fenêtre.
5	Montagne dont le sommet a une forme pointue.
6	Prendre ce qui appartient à autrui.
7	Partie centrale d'un crayon, faite de graphite, qui sert à écrire.
8	Ensemble organisé de mots, dits ou écrits, qui permet à un groupe humain de communiquer.
9	Outil pointu, à manche, qui sert à creuser ou à casser.
10	Art de raconter une histoire uniquement par des gestes et des jeux de physionomie.

## Exercice 21

Regroupe les mots ci-dessous par colonne, comme dans l'exemple de la liste A.

tricycle – entrefilet – déshonneur – entracte – imbuvable – monoski – illisible – intercaler – maladroit – quadrilatère – interclasse – monologue

Liste A : <i>le préfixe indique « faire une action opposée »</i>	Liste B : <i>le préfixe indique une quantité</i>	Liste C : <i>le préfixe signifie « se place entre »</i>	Liste D : <i>le préfixe marque un sens contraire</i>
<b>Retourner</b>			
<b>Reprendre</b>			
<b>Redescendre</b>			
<b>Recommencer</b>			

55  
1  
4  
9  
0

56  
1  
4  
9  
0

## Exercice 22

Réponds aux questions en utilisant les deux documents ci-dessous.

### Montréal au Canada

#### Document 1

Le **Canada** est le deuxième plus grand pays du monde, par sa superficie, après la Russie. Il occupe une très grande partie de l'Amérique du Nord. Il s'étend d'ouest en est de l'océan Pacifique à l'océan Atlantique et vers le nord jusqu'à l'océan Arctique d'où la devise « D'un océan à l'autre ». Le Canada partage deux frontières avec les États-Unis, au sud et au nord-ouest (Alaska).

Découvert par l'explorateur français Jacques Cartier en 1534, le Canada prend son origine, en tant que colonie française, sur le territoire de l'actuelle ville de Québec, dans la vallée du fleuve Saint-Laurent. La colonisation française amènera 69 000 immigrants français sur ce territoire d'Amérique du Nord appelé « Nouvelle-France ».

En 1763, les Britanniques s'approprièrent ces terres de la Nouvelle-France.

Aujourd'hui, le Canada est un État fédéral de dix provinces et de trois territoires qui chacun ont leurs propres premier ministre et assemblée législative. Les Britanniques accorderont pacifiquement son indépendance à ce pays, progressivement entre 1867 et 1982.

#### Document 2

	Nombre d'habitants	Densité de population en nombre d'habitants au km <sup>2</sup>	Langue officielle
<b>Les principales villes du Canada</b>			
Montréal	1 637 563	4505,00	Français
Toronto	2 503 281	3973,00	Anglais
Québec	500 691	1102,00	Français
Ottawa	1 174 072	2786,00	Anglais et Français
<b>Le Canada</b>	33 576 126	3,29	Anglais et Français

Réponds aux questions en utilisant les documents ci-dessus.

**A) Comment s'appelait la région de Québec à l'arrivée des Britanniques, au XVIII<sup>ème</sup> siècle ? Souligne la phrase qui t'a permis de répondre.**

57  
1  
9  
0

**B) La France a-t-elle une superficie supérieure à celle du Canada ? Explique ta réponse.**

58  
1  
9  
0

**C) Quelle est la ville canadienne la plus peuplée dont le français est la langue officielle ?**

59  
1  
9  
0

## Exercice 23

*Dans chacune des phrases suivantes, souligne la proposition relative complément du nom.*

J'ai posé le cahier que maman a acheté hier à côté de l'ordinateur.

J'ai invité un ancien camarade d'école qui a déménagé ; on est heureux de se retrouver.

Avec mon petit frère, nous sommes allés à la bibliothèque où nous avons choisi des livres racontant les histoires de nos héros préférés.

60  
1  
9  
0

**FIN DE LA SÉQUENCE 3**

# MATHÉMATIQUES

## SÉQUENCE 1

### Exercice 1

Écris les nombres dictés.

A	
---	--

B	
---	--

C	
---	--

D	
---	--

E	
---	--

61  
1  
9  
0

### Exercice 2

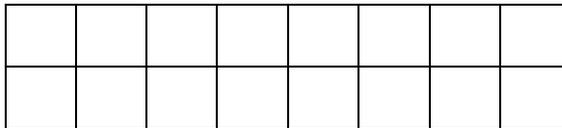
Colorie en bleu la surface correspondant aux  $\frac{3}{4}$  de la surface du rectangle A.

Rectangle A



Colorie en bleu la surface correspondant aux  $\frac{5}{10}$  de la surface du rectangle B.

Rectangle B

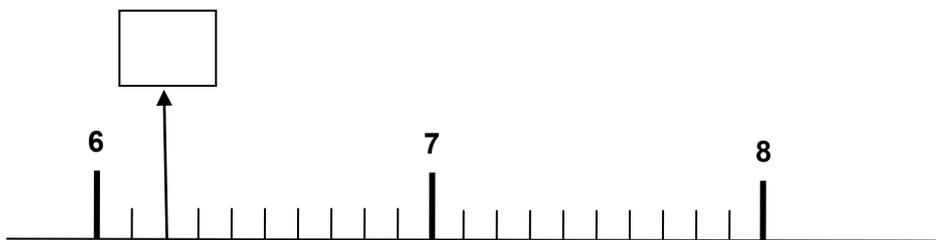


62  
1  
9  
0

63  
1  
9  
0

### Exercice 3

Dans la case, écris le nombre qui correspond à la graduation donnée.



64  
1  
9  
0

### Exercice 4

Effectue les trois opérations suivantes sans les poser.

$$11,39 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$5,2 \times 100 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$3,256 \times 1000 = \underline{\hspace{2cm}}$$

65  
1  
9  
0

66  
1  
9  
0

67  
1  
9  
0

## Exercice 5

Effectue les conversions.

2 h 14 min = \_\_\_\_\_ minutes

Fais tes calculs dans ce cadre.

68  
1  
9  
0

125 min = \_\_\_\_\_ heures \_\_\_\_\_ minutes

Fais tes calculs dans ce cadre.

69  
1  
9  
0

## Exercice 6

Les parents de Jeanne vont en vacances dans un gîte. Ils décident de louer un VTT pour leur fille. Ils comparent les prix des deux magasins suivants :

### Magasin SPORT ET LOISIRS

Location de VTT :  
5 € par jour et par vélo,  
assurance comprise

### Magasin de cycles CALVO

Location de VTT :  
4 € par jour et par vélo,  
10 € pour l'assurance  
quel que soit le nombre de jours de location.

A - Dans quel magasin paiera-t-on le moins cher pour 7 jours de location ?

Fais tes calculs dans ce cadre

70  
1  
3  
9  
0

Réponse : .....

B - Dans quel magasin paiera-t-on le moins cher pour 14 jours de location ?

Fais tes calculs dans ce cadre

71  
1  
3  
9  
0

Réponse : .....

## Exercice 7

Écris le résultat des opérations dictées dans la case correspondante.

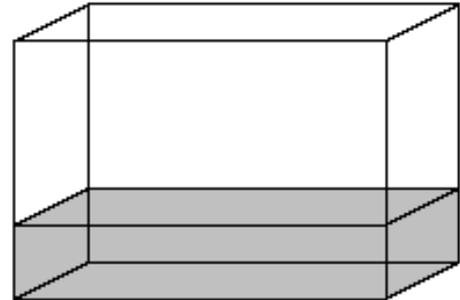
A = .....	B = .....	C = .....	D = .....
-----------	-----------	-----------	-----------

## Exercice 8

Résous le problème.

L'aquarium de Pierre a la forme d'un pavé droit.

Quand il verse 4 litres d'eau dans l'aquarium, le niveau monte de 2 cm.



A - De combien monte le niveau d'eau quand il verse 8 litres ?

Fais tes calculs dans ce cadre

Réponse : .....

B - De combien monte le niveau d'eau quand il verse 6 litres ?

Fais tes calculs dans ce cadre

Réponse : .....

C - Combien de litres doit-il verser pour que le niveau d'eau monte de 14 cm ?

Fais tes calculs dans ce cadre

Réponse : .....

**FIN DE LA SÉQUENCE 1**

### Exercice 9

Écris le résultat des calculs dictés.

A	
B	

C	
D	

E	
F	

G	
H	

I	
J	

78  
1  
9  
0

### Exercice 10

Entoure la bonne réponse.

A - Le résultat du calcul dicté est-il supérieur à 1 000 ?

**OUI**      **NON**

B - Le résultat du calcul dicté est-il supérieur à 200 ?

**OUI**      **NON**

79  
1  
9  
0

### Exercice 11

Complète les deux égalités suivantes.

$$\frac{3}{4} + \frac{2}{4} = \dots\dots$$

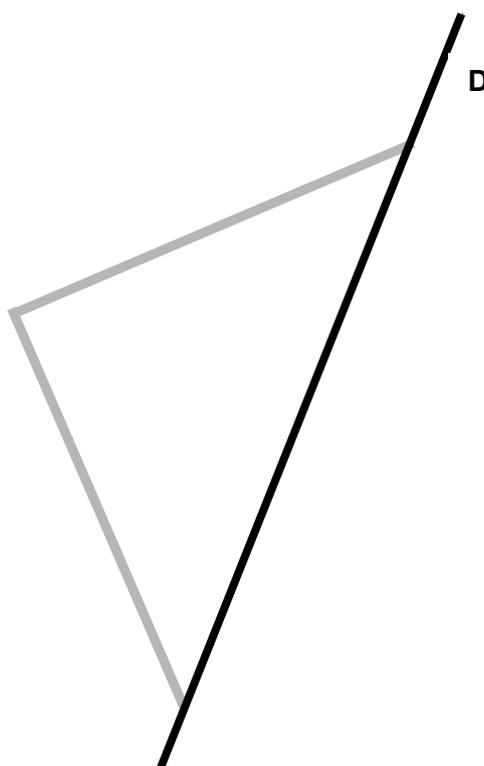
$$\frac{7}{4} = 1 + \frac{\quad}{4}$$

80  
1  
9  
0

81  
1  
9  
0

### Exercice 12

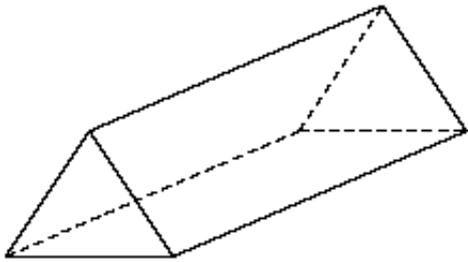
Complète la figure pour que la droite **D** soit un axe de symétrie.



82  
1  
9  
0

## Exercice 13

Voici un solide. Observe-le puis complète le tableau ci-dessous.



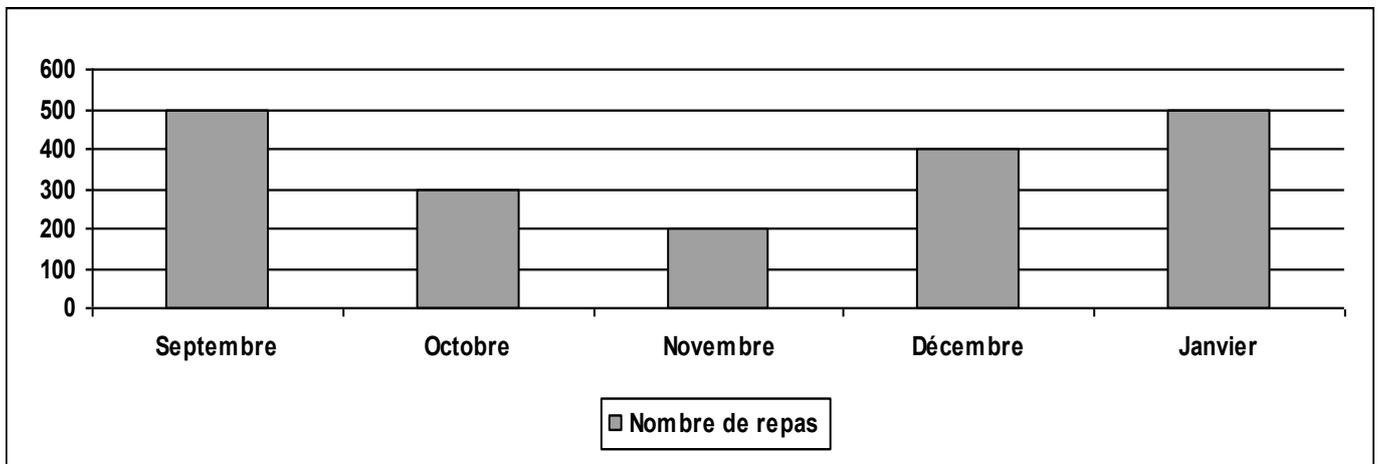
Nombre de faces	Nombre d'arêtes	Nombre de sommets	Nom du solide

83  
1  
3  
9  
0

## Exercice 14

Résous le problème.

Ce graphique donne le nombre de repas servis à la cantine de l'école Albert Camus, du mois de septembre 2010 au mois de janvier 2011.



Observe le graphique et réponds aux questions suivantes :

Combien de repas en plus ont été servis au mois de septembre par rapport au mois de novembre ?

.....

Combien de repas ont été servis au total, de septembre à janvier ?

.....

84  
1  
3  
4  
9  
0

Fais tes calculs dans ce cadre.

## Exercice 15

Résous le problème.

Erwan a fait des courses. La vendeuse lui a donné le ticket ci-dessous.

Eau	3,60 €
Chocolat	2,10 €
Pain	0,85 €

Il a payé avec un billet de 10 €. Il recompte la monnaie qui lui a été rendue et trouve 2,45 €.

Il pense qu'il a perdu une pièce.

Quelle pièce a-t-il pu perdre ?

Fais tes calculs dans ce cadre.

85

1  
3  
4  
9  
0

Réponse : .....

## Exercice 16

Résous le problème.

Chez le marchand, Éric achète des bonbons. Il met dans un sachet 30 g de pralines, 1 kg de caramels, 150 g de bonbons à la réglisse et 100 g de nougats. Combien pèse son sachet en sortant de chez le marchand ?

Fais tes calculs dans ce cadre.

86

1  
3  
9  
0

Réponse : .....

## Exercice 17

Résous le problème.

Un litre de sirop de grenadine pèse 1,32 kg. Combien pèsent 4 l de sirop ?

Fais tes calculs dans ce cadre.

87

1  
9  
0

Réponse : .....

FIN DE LA SÉQUENCE 2

**Exercice 18***Pose et effectue.*

$164,8 + 26,57$	$7,24 - 4,3$
$27,5 \times 23$	$16,25 \times 2,03$

88

1  
9  
0

89

1  
9  
0

90

1  
9  
0

91

1  
9  
0**Exercice 19***Calcule le quotient décimal et indique le résultat.*

$786 : 5 = \dots\dots\dots$

*Fais ton calcul dans ce cadre.*

92

1  
3  
9  
0*Calcule le quotient décimal et indique le résultat.*

$74 : 8 = \dots\dots\dots$

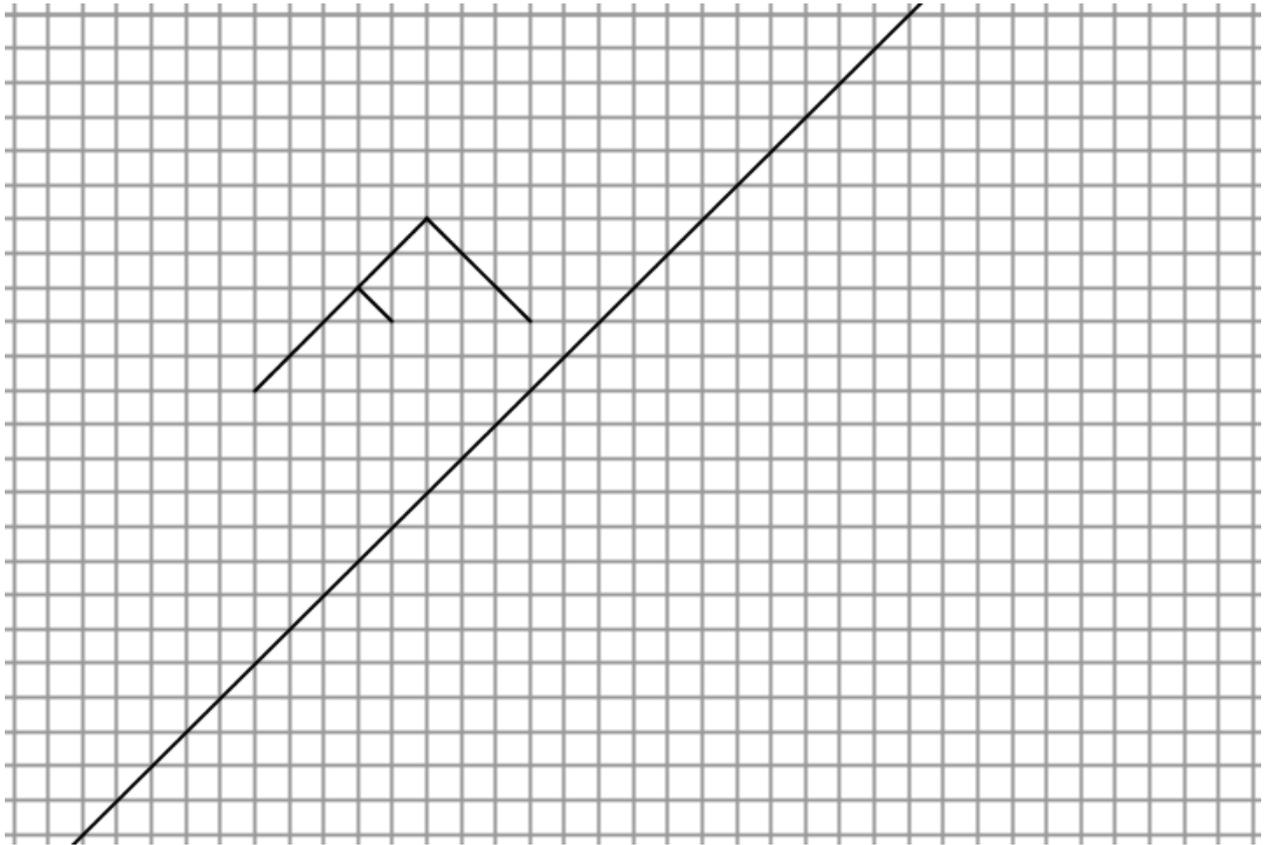
*Fais ton calcul dans ce cadre.*

93

1  
3  
9  
0

## Exercice 20

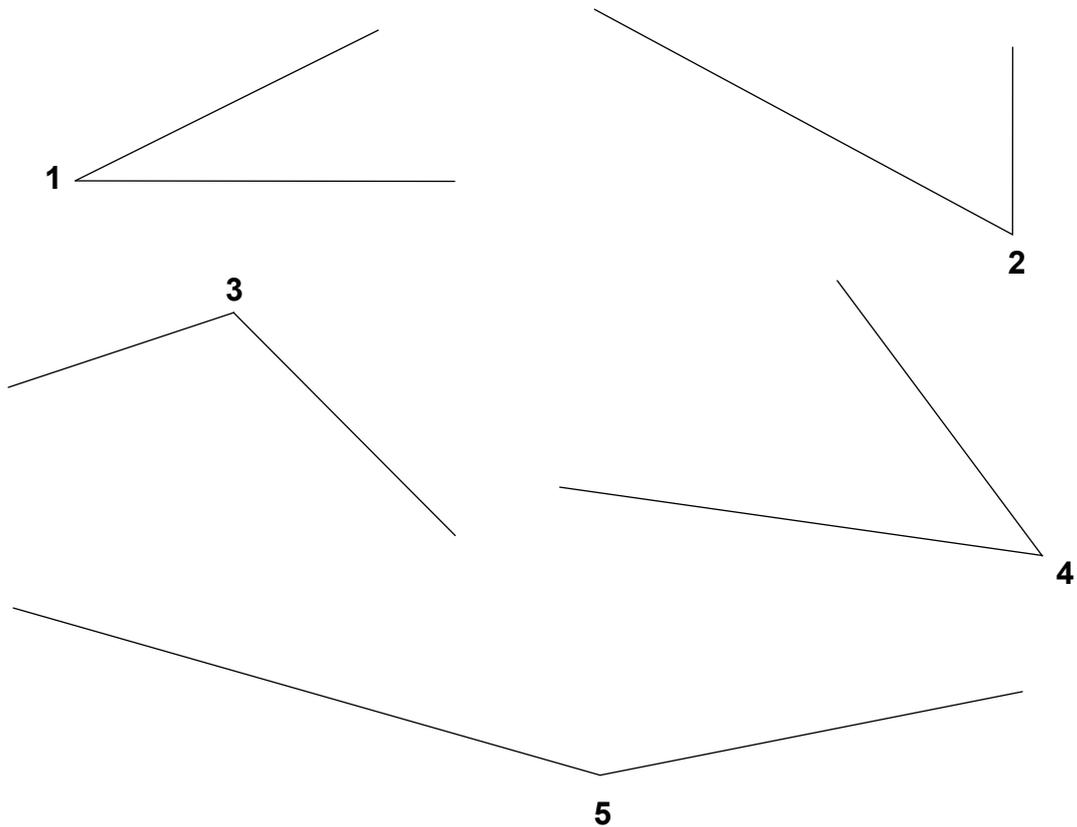
Construis le symétrique de la lettre par rapport à la droite.



94  
1  
9  
0

## Exercice 21

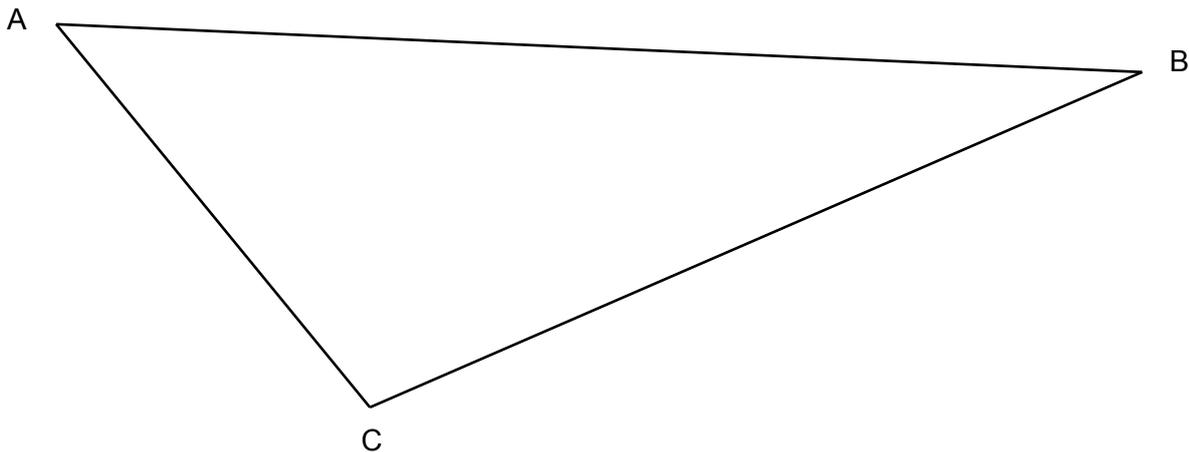
Entoure les angles obtus.



95  
1  
3  
9  
0

## Exercice 22

Trace la hauteur de ce triangle passant par le sommet C.

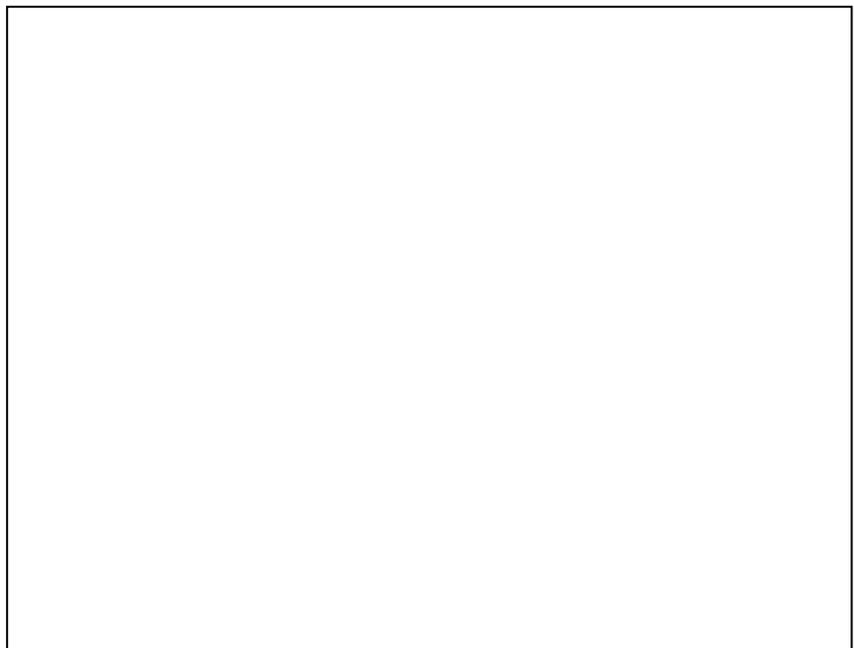
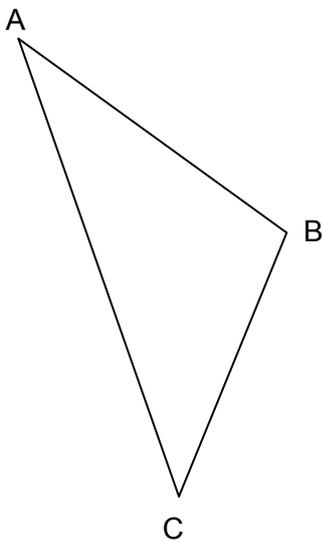


96  
1  
9  
0

## Exercice 23

Avec la règle et le compas uniquement, reproduis le triangle ABC dans le cadre de droite.

Reproduis le triangle dans ce cadre.



97  
1  
9  
0

## Exercice 24

Résous le problème.

Un livre pèse 330 grammes. Combien pèsent 100 livres semblables ? Tu donneras le résultat en kilogrammes.

Fais tes calculs dans ce cadre.

Réponse : .....

98  
1  
9  
0

## Exercice 25

Entoure la bonne réponse.

Voici trois problèmes. Pour chacun, plusieurs réponses sont proposées.  
Choisis celle qui te paraît exacte.

A - Pendant les vacances, en voiture, une famille fait le tour de la France.

Quelle distance a-t-elle parcourue ?

450 000 km	4 500 km	45 km	4 500 m
------------	----------	-------	---------

B - Des adultes organisent une journée de marche dans la forêt.

Quelle distance parcourent-ils en marchant le matin et l'après-midi ?

17 km	170 km	1 700 mm	17 m
-------	--------	----------	------

C - Quelle est la longueur d'une salle de classe ?

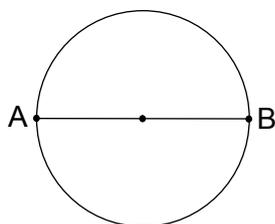
8,25 m	82,5 m	82,5 cm	825 m
--------	--------	---------	-------

## Exercice 26

Résous le problème.

Une fourmi effectue un tour complet du cercle dessiné ci-dessous. Le diamètre du cercle mesure 5 centimètres.

Quelle distance la fourmi a-t-elle parcourue ? Le résultat sera donné au centième près.



Fais tes calculs dans le cadre.

Réponse : .....

**FIN DE LA SÉQUENCE 3**

99

1  
9  
0

100

1  
3  
4  
9  
0

© Tous droits réservés sur l'ensemble des textes et documents reproduits dans ce cahier.

Extrait de l'ouvrage *La reine des serpents et autres contes du ciel et de la terre* d'Henri GOUGAUD  
© Éditions du Seuil.

Extrait de l'ouvrage *Claudine à l'école* de Colette.

Les définitions figurant page douze sont extraites des pages 177 (carte) ; 676 (milieu) ;  
808 (plateau) ; 904 (relief) du dictionnaire *Larousse super major* [2004]. © Éditions Larousse.

Les documents figurant page quatorze sont établis à partir d'informations recueillies sur plusieurs sites Internet.