

**Sujet : « Répressions et déportations en France et en Europe entre 1939 et 1945.
Espaces et histoire ».**

PREMIERE PARTIE : Questions (12 points)

n°	QUESTIONS	PISTES DE CORRECTION	Points
1	Citez quatre catégories de personnes victimes de la politique répressive nazie en Europe de 1939 à 1945	<ul style="list-style-type: none"> - Communistes - Résistants - Juifs - Otages - Tziganes - Asociaux 	2 points
2	Le régime de Vichy collabore à la répression de l'occupant dans le territoire français (zone occupée et zone non occupée). Citez le nom de collaborateurs ou d'organismes français ayant participé à cette répression.	<ul style="list-style-type: none"> - Police nationale / Gendarmerie nationale - Milice - Polices spéciales (SPAC, PQJ) - Tribunaux ordinaires / spéciaux - Pétain - Darnand - Laval - ... 	1.5 points
3	Que sont les Einsatzgruppen ? Où et comment exercent-ils leur répression ?	<ul style="list-style-type: none"> - Groupe d'intervention mobile - A l'Est (territoire à l'arrière du front Est) - Par fusillade 	1.5 points
4	Quelle procédure répressive est introduite par le décret « Nacht und Nebel » à partir du 7 décembre 1941 dans les territoires occupés par l'Allemagne nazie ?	<ul style="list-style-type: none"> - Déportation en Allemagne <p><i>Cette procédure prévoit un statut spécial pour tous les opposants qui représentent un danger pour la sécurité de l'armée allemande et constituent des ennemis du Reich : saboteurs, communistes, responsables de réseaux, agents parachutés... Ils sont destinés à disparaître sans laisser de trace.</i></p> <p><u>Extrait du guide pédagogique du CNRD 2019 UNADIF-FNDIR</u></p>	1 point

n°	QUESTIONS	PISTES DE CORRECTION	Points
5	<p><i>En vous appuyant sur vos connaissances et à partir d'exemple précis, rédigez un développement construit qui répond au sujet suivant : « Répressions et déportations en France et en Europe, 1939-1945.</i></p> <p><i>En introduction, vous définirez les termes du sujet.</i></p> <p><i>Dans un premier temps vous présenterez les auteurs des répressions et déportations, leurs motivations et les populations visées.</i></p> <p><i>Dans un deuxième temps, vous expliquerez les différentes formes de répressions et de déportations mises en place.</i></p> <p><i>En conclusion, vous évoquerez quelques-unes des leçons que l'on a pu tirer du lourd bilan de ces répressions et déportations après la Seconde Guerre mondiale.</i></p>	<p>Introduction : <u>Répressions</u> : politique inséparable du régime nazi, qui vise à lutter contre les oppositions et les résistances à l'ordre nazi. <u>Déportations</u> : déplacement de population forcé (sur le front de l'Est), et envoi en camp de concentration ou vers les centres de mises à mort de population pour des actes d'oppositions, de résistances, ou pour des raisons idéologiques. <u>France et Europe, 1939 – 1945</u> : Territoires occupés et dominés par les nazis (France, Allemagne, Belgique, Pologne...) ou leurs vassaux qui voient se mettre en place des politiques répressives pour maintenir l'ordre et mettre en applications des politiques idéologiques qui vont évoluer en fonction du déroulé de la Seconde Guerre mondiale.</p> <p>Distinguer les causes idéologiques et les causes politiques et militaires. Identifier les catégories de population visées par les politiques de répression et les autorités nazies et leurs collaborateurs qui mettent en œuvre ces politiques de répression.</p> <p>Introduire une lecture chronologique et spatiale des formes de répression : Phases de la guerre et distinction Europe de l'ouest/Europe de l'est S'appuyer sur des exemples de victimes de ces répressions (exemples locaux ou personnalités connues) Conséquences : Nombre de victimes, mais aussi traumatisme, résistance, sauvetage (Justes)</p> <p>Juger et punir les responsables : procès de Nuremberg, épuration, dénazification... Déclaration Universelle des Droits de l'Homme...</p>	6 points

On attend que le plan proposé soit respecté, les connaissances maîtrisées et le classement des idées cohérent.

On valorisera la capacité du candidat à s'appuyer sur des exemples locaux, à prendre en compte l'évolution chronologique des politiques de répression et établir une comparaison entre 2 espaces, notamment la France et un autre pays, plutôt en Europe de l'est (Pologne...)

DEUXIEME PARTIE : TRAVAIL SUR DOCUMENT (6 points)

1 - Dans quelles circonstances ce texte est-il écrit et par qui ? 1 point

Rutka est une adolescente juive polonaise qui vit à Bedzin au sud de la Pologne et qui est enfermée dans le ghetto de sa ville en 1943, c'est pendant cette période qu'elle écrit son journal intime

2 – Pour Rutka, quelles seront les conséquences de la fermeture du ghetto ? 2 points

Porter une étoile jaune, être expulsée de chez elle pour aller vivre dans un quartier fermé, entouré de murs, ne plus pouvoir se promener librement, traverser les rues principales de la ville, voir ses amis, aller au cinéma.

3 - Quelles sont toutes les formes de répressions subies par les Juifs de ce ghetto ? 2 points

On peut trouver au moins 4 formes de répression différentes :

Port de l'étoile jaune, enfermement dans le ghetto, violences physiques sur tous (enfants, vieillards...), privations de libertés, massacres, déportation à Auschwitz, ...

4 - Que sait Rutka à propos du camp d'Auschwitz ? 1 point

Elle ne semble pas savoir précisément ce qui se passe à Auschwitz, mais elle a compris que ce qui attend les juifs dans ce camp est pire que ce qu'ils vivent dans le ghetto. Les gens sont tous amenés à Auschwitz où elle a bien compris qu'ils vont mourir.