

Café du soir TPS Ecole S. Veil

Mardi 14 mai 2019

Merci à Mme Fransioli pour son accueil dans sa classe de TPS/PS.

Fonctionnement de la classe

Pendant le temps d'accueil, les parents restent dans la classe aussi longtemps qu'ils le souhaitent, au plus tard jusqu'à 9h.

La mise à jour de la frise du temps de la matinée par un enfant lance le temps des ateliers. Les photos de cette frise ont été faites plus tôt dans l'année. Ensuite l'enseignante les montre au fil de la matinée puis elles sont collées sur une bande de carton. Un bonhomme vert est introduit et c'est lui qui se déplace sur la frise.

Le temps de scolarisation des TPS varie en fonction des mairies qui acceptent que les TPS soient inscrits dans les TAP.

Le problème de la sieste des enfants qui ne sont pas propres reste récurrent car les parents font le forcing ou ne jouent pas le jeu de la coéducation à la propreté. [Le projet d'accueil individualisé](#) signé par la famille protège l'enseignant de la pression des familles.

Pas de couches à l'école maternelle.

Quelques protocoles d'accueil :

- 1h puis 2h et ainsi de suite avec à chaque fois un protocole actualisé, signé et inséré dans le cahier de liaison. Cela permet de s'appuyer dessus en cas de difficultés.
- Accueil échelonné sur 3 semaines : ¼ d'heure la première semaine, sans récréation et sans changement de salle. A la fin de la semaine, un point est fait avec les parents. La 2^{ème} semaine, ils assistent à la récréation avec les PS. En fin de 2^{ème} semaine, nouveau point avec la famille qui détermine l'accueil sur la matinée. Pour ceux qui ne sont pas encore venus, l'enseignante prend contact la veille des petites vacances.
- Un rappel à l'oral et/ou à l'écrit est nécessaire régulièrement auprès des familles. Il est nécessaire de répéter les choses pour qu'ils comprennent bien la spécificité de la TPS.

Intervention de Johanna Verdun : pratiques de lecture chez les TPS-PS

- Quels albums choisir ? Sur quels critères ?
- Quelques pistes pédagogiques

[Cliquez ici pour télécharger les documents :](#)

- Pratiques de lectures TPS-PS
- Références de lectures TPS-PS