

Séquence : Usage de l'IA en classe

Objectif : Développer l'utilisation de l'IA pour faciliter et enrichir l'apprentissage de la compréhension et de la production d'écrits des élèves en apportant une aide différenciée et personnalisée

Titre de la séance : Détectives de l'IA – Gardons l'esprit critique !

Objectifs spécifiques :

- Développer un esprit critique
- Identifier les biais potentiels et les erreurs possibles dans les réponses d'un chatbot
- Apprendre à reformuler les questions pour obtenir des réponses plus pertinentes
- Comprendre l'importance de conserver son individualité dans un travail d'écriture assisté par l'IA

Compétence : Développer un esprit critique face aux informations et corrections fournies par un chatbot

Matériel : Tablettes et ordis connectés à l'IA utilisée (Poe ou autre ?) – Textes avec erreurs générés par deux IA différentes

Durée	Modalités de travail	déroulement
10 minutes		<p><u>Phase de mise en route</u> :</p> <p>Rappel de la définition de l'IA rédigée par la classe lors de la séance 1</p> <p>Partage des constats faits par les CM2 suite à la correction de leurs textes par l'IA en séance 2 :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Changement de registre de langue (ok=> d'accord) - Erreur de sens, lexicque inadapté (cernes = serres) - Perte des effets voulus (Enormmmmmmmme ! Mouais !) - Signe de ponctuation inadapté (Bon d'accord ?) - Mot inutile (Oui, s'il te plait alors.) <p>Annnonce de l'objectif : comprendre que les chatbots peuvent se tromper et qu'il est important de vérifier leur réponse.</p>
10 minutes	Binômes	<p><u>Phase de recherche 1</u> :</p> <p>Chaque groupe reçoit deux textes correspondants à la même consigne d'écriture mais généré par deux IA différentes.</p> <p>Consigne : « Il faut lire attentivement les textes et repérer les erreurs, les incohérences. Chacun devient détective ! »</p>
5 minutes	Collectif	<p><u>Phase de mise en commun 1</u> :</p> <p>Se mettre d'accord sur les différentes erreurs trouvées et faire une liste des types d'erreurs que peut faire une IA (Lien avec les constats des CM2 ?)</p>
10 minutes	Trinômes	<p><u>Phase de recherche 2</u> :</p> <p>Par groupe de 3, rédaction d'une ou deux phrases sur le thème des océans et des continents.</p> <p>Consigne : « Vous allez rédiger sur ardoise une ou deux phrases explicatives sur les océans et les continents. Vous devez insérer dans ces phrases de fausses informations ou un langage particulier. Vous demanderez ensuite à l'IA de corriger votre texte. Repérera-t-elle les erreurs ? »</p>
15 minutes	Collectif	<p><u>Phase de mise en commun 2/institutionnalisation</u> :</p> <p>Partage des différents textes et des retours de l'IA</p> <p>Rédaction d'une affiche « Regard critique » qui reprend les points de vigilance quant à l'utilisation de l'IA pour l'aide à la rédaction ou à la correction de textes.</p>

Bilan :