



CLASSE BLEUE - ALBUMS

ALBUM 1 : *La piscine*, Éd. Seuil Jeunesse, 2018.

Antonin Louchard



LEXIQUE	SYNTAXE	COMPREHENSION
Noms : le contenu du sac (maillot, lunettes de piscine, bouchons d'oreilles...), vestiaires, otite, verrues plantaires, bronchite, miasmes, bactéries, prédateurs, méduses, carnet de liaison, une solution, l'accueil. Adjectifs : Chétif, fatale, aquatique, formel. Verbes : Se rendre, enfiler, amputer, se changer, dépanner, fuir. Expressions : Pas d'exception !	Permettre aux élèves de construire des phrases simples en utilisant l'opposition « toute » et « chacun » : <i>Toute la classe va à la piscine. Chacun a son maillot.</i> + Utilisation du « vous » et du « je » Permettre aux élèves de se repérer dans les signes de ponctuation et leur signification (théâtralisation, mise en voix, intonation) + Signification de cette page - ... (Pourquoi aucun mot ? Que veut dire rester sans voix ?)	<u>Objectif</u> : Permettre aux élèves de s'approprier la structure du dialogue (page de gauche = enseignant.e et page de droite = enfant/personnage anthropomorphisé) - Deux polices utilisées (une en gras qui fait pensée à une voix forte) - Alternance des pages, ponctuation, onomatopées <u>Objectif</u> : Permettre aux élèves de lire et comprendre les illustrations. - Les expressions du lapin et les émotions : doute, mécontentement, curiosité, détachement, inquiétude, peur, terreur, ruse, déception, honte, colère (à mimer ?). Dès la couverture, le lapin fixe le lecteur d'un air déterminé. - Faire glisser les pages et donc les images de droite comme <u>Objectif</u> : Permettre aux élèves de saisir l'humour de la situation en écrivant un faux prétexte pour éviter la sortie à la piscine. <i>Qu'est-ce que la mauvaise foi ?</i>

Pour aller plus loin...

- **Double page avec le mot du docteur Migeot** : faire le parallèle avec les premiers essais d'encodage de la classe, observer les ratures (statut de l'erreur et de la correction), rôle et place de la signature, traduction (rôle de l'astérisque)
- **Comprendre l'humour de l'auteur, Antonin Louchard** : mise en réseau avec ses autres albums (*Super cagoule*, *Je suis un lion...*) et notamment ceux où l'on retrouve le petit lapin récalcitrant et pas très bien luné du *Pire Livre pour Apprendre le Dessin*. Repérer son sens aigu de la chute (fin toujours inattendue et farfelue)
- **Débat à partir de la chute de l'histoire** : stéréotypes filles/garçons



CLASSE BLEUE - ALBUMS



ALBUM 2 : *Je ne veux pas aller à la piscine !*

Éd. Ecole des Loisirs, 2014.

Stéphanie Blake

LEXIQUE	SYNTAXE	COMPREHENSION
Noms : le cahier de correspondance, maillot, serviette, bonnet de bain, le grand bain (et le petit bain), cauchemar, maître-nageur, métier, le bord, le bassin, une frite, une bouée, les lunettes de piscine. Adjectifs : rassuré. Verbes : ramener, nager, murmurer, sangloter, craindre, s'agripper. Expressions : Jamais de la vie ! Mots invariables : lorsque, terriblement, absolument.	Permettre aux élèves de construire des phrases simples en utilisant la négation : <i>Je ne veux pas aller à la piscine.</i> <i>Je ne veux pas entrer dans l'eau.</i> Permettre aux élèves d'utiliser Il faut + infinitif : <i>Il faut préparer ton maillot.</i> <i>Il faut se coucher tôt la veille.</i>	Objectif : Permettre aux élèves de comprendre les choix des polices et des tailles. GRAND tout-petits « Jamais de la vie ! » MÉGA GIGA CAUCHEMAR. Objectif : Permettre aux élèves d'identifier comment se traduisent les émotions. • pour la peur : tremblements, pleurs, mal au ventre, chair de poule... • pour le plaisir (dernière page)

Pour aller plus loin...

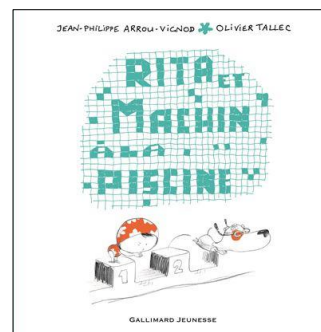
- **Analyse de la mise en page et de la relation texte/images** : le texte centré à gauche qui joue avec les tailles de la police et sur fond coloré, l'image à droite (sur la belle page), avec la pliure qui sépare les deux pages
- **Écrire dans une bulle** (cf. couverture) à mettre en parallèle avec la bulle du rêve et les vignettes présentes sur certaines illustrations (code BD)
- **Mise en réseau autour du personnage de Stéphanie Blake** (Simon le lapin)
- **Débat à partir de l'illustration Simon et Lou** :
 - Moi et les autres : entraide, empathie,
 - La peur : un sentiment que tout le monde ressent



CLASSE BLEUE - ALBUMS

ALBUM 3 : Rita et Machin à la piscine, Éd. Gallimard Jeunesse, 2008.

Jean-Philippe Arrou-Vignod et Olivier Tallec



LEXIQUE	SYNTAXE	COMPREHENSION
Noms : piscine municipale, maillot, serviette, bonnet de bain, câlin, affaires, vestiaire, douche, le bassin, les différentes nages (brasse coulée-nage indienne-papillon), pédalo, vagues, médaille, un fer à repasser, natation synchronisée, ballet nautique, plongeoir olympique, vertige, échauffement, panique, grand bain, rhume, sèche-cheveux Adjectif : glacé, mouillé Verbes : oublier, ranger, traverser, râler, répéter, gronder Expressions : - <i>Petit bout de chien</i> - <i>Tant pis</i> - <i>Être en retard</i> - <i>Médaille d'or</i> - <i>Boire la tasse</i> - <i>Mais catastrophe</i> - <i>Pousser le bouchon un peu loin</i> - <i>Voir pas plus loin que le bout de son nez</i>	Permettre aux élèves de construire des phrases simples en utilisant l'impératif : <i>Rangez bien vos affaires. Vite, à l'eau !</i> Permettre aux élèves de construire des phrases interrogatives : <i>Mais qui pousse derrière ? Qu'est-ce que tu fais là ? Devinez qui va gagner ?</i>	<u>Objectif</u> : Permettre aux élèves de comprendre qui est <i>Machin</i> (sens du mot, le personnage chien) <u>Objectif</u> : Permettre aux élèves de comprendre que Rita et Machin sont les deux personnages principaux de l'histoire (traitement de la couleur rouge) Recherche autour des duos célèbres : - <i>Tintin et Milou</i> - <i>Boule et Bill</i> - ... <u>Objectif</u> : Permettre aux élèves de comprendre les deux niveaux de lecture : - Le déroulé de la séance de piscine - L'imaginaire de Rita associée à l'expression « heureusement que la maîtresse a laissé ses lunettes au vestiaire »

Pour aller plus loin...

- **Comprendre ce qu'est une série** : *Rita et Machin*, *Tchoupi*, *Petit Ours Brun*, *Le loup*...
- **Débats** : Machin existe-t-il vraiment ou est-ce un doudou ou un ami imaginaire ? Qu'est-ce qu'un ami ? (En s'appuyant sur l'illustration du retour dans le car, quand Rita est tout contre Machin)
- **Imaginer l'épisode de Rita et Machin à la patinoire** (cf. dernière page) : que va-t-il se passer quand la maîtresse oubliera ses lunettes à la patinoire ?
- **Découvrir les activités sportives liées à la piscine** : nages, natation synchronisée, waterpolo... et les compétitions (Jeux olympiques 2024)
- **Sciences** : flotte et coule (à partir de l'expression « nager comme un fer à repasser »)