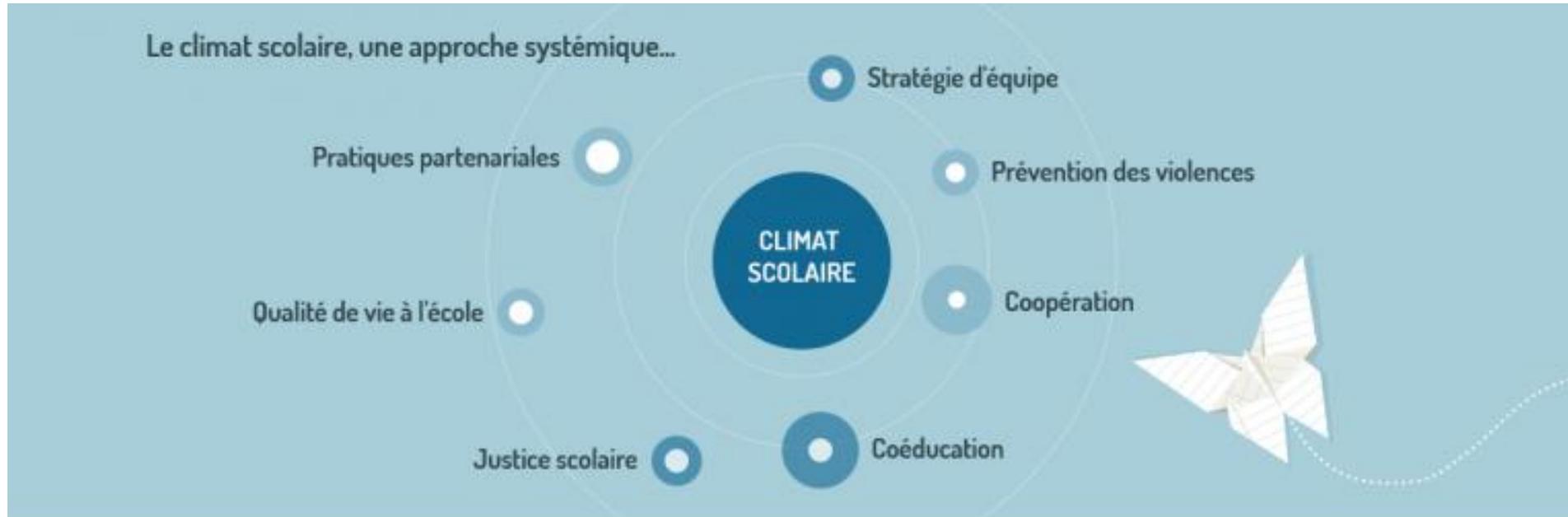


Climat de classe
Les actions et les ressources
de l'OCCE de la Sarthe

Mai 2024

CLIMAT DE CLASSE

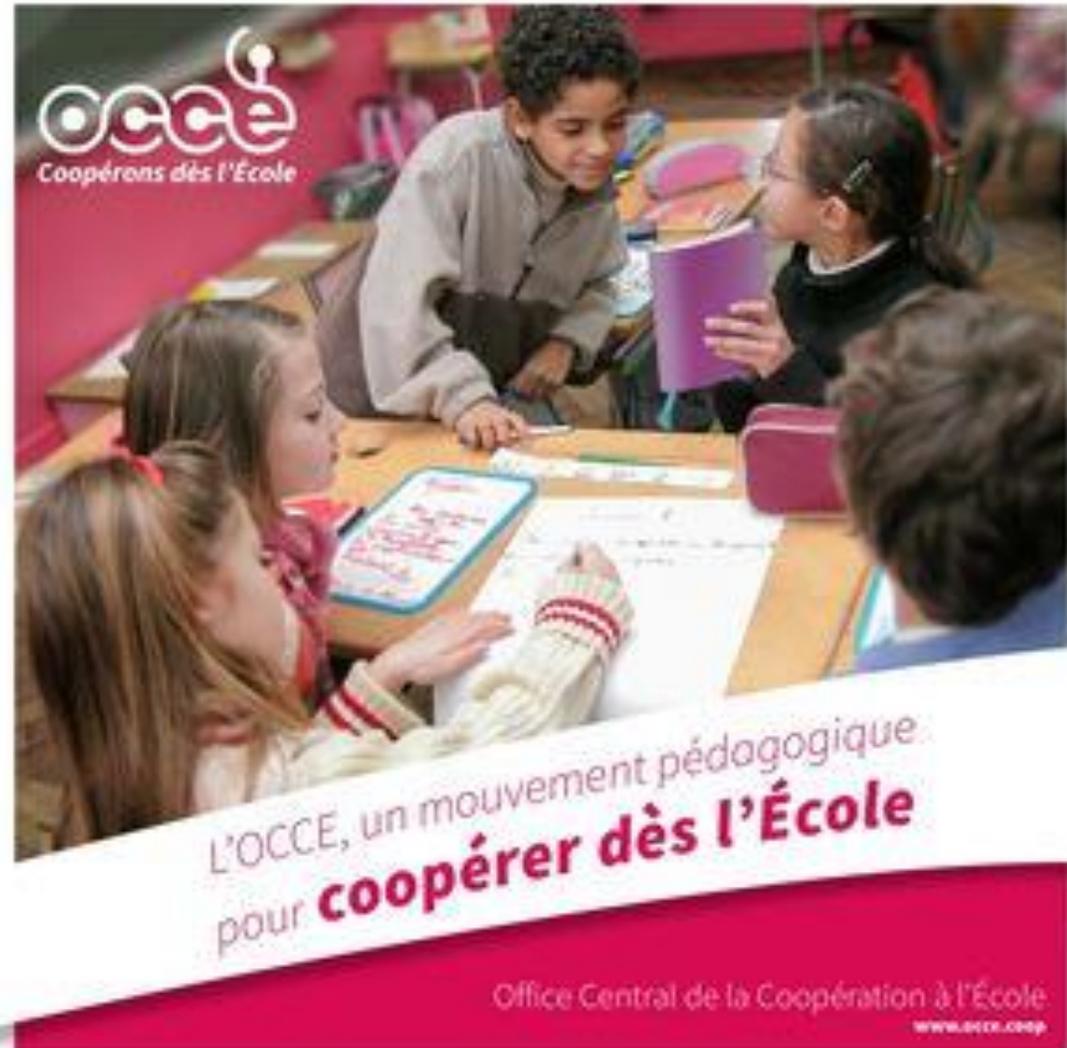
Actions et ressources de l'OCCE de la Sarthe



La coopération au service des apprentissages et du climat scolaire

Des projets pour agir

Coopérer pour apprendre
Apprendre à coopérer



CLIMAT DE CLASSE

Actions et ressources de l'OCCE de la Sarthe

ANIMATION: **CLIMAT SCOLAIRE**



Pratiquer des activités pour développer l'écoute et l'acceptation de l'autre et créer un climat favorable aux échanges, aux apprentissages et à la motivation.



L'agenda coop :
Un outil incontournable au travail du climat scolaire !



L'agenda coop propose des pistes de travail pour améliorer le vivre ensemble, renforcer un climat de classe propice aux apprentissages, donner aux enfants le moyen de s'exprimer dans un climat de confiance et permettre à l'intelligence collective d'exister et d'agir.



Les interventions possibles :

- Faire découvrir ou redécouvrir l'outil à l'équipe pédagogique : Présentation de l'outil par l'animatrice pédagogique lors d'un conseil des maîtres.
- Aide pour la mise en place de l'outil dans la classe : Intervention de l'animatrice pédagogique sur le temps scolaire.



- Prise en main de l'outil
- Activités pratiques



- 1h en conseil des maîtres
- 1h 15/classe (max 3 classes sur une journée)

Développer un climat positif de classe suppose un travail de fond sur la connaissance et l'acceptation de l'autre et sur sa connaissance et l'estime de soi.

C'est ce travail que vous proposent nos agendas coopératifs, du cycle 1 au cycle 3, grâce à des rituels à pratiquer régulièrement,

CLIMAT DE CLASSE

Actions et ressources de l'OCCE de la Sarthe

Vivre des situations et des jeux de coopération pour favoriser l'entraide et le développement d'une attitude responsable.



Le cadre des jeux coop permet d'en saisir le sens.

<http://www2.occe.coop/ressource/jeux-coop-classeur>

Atelier philo | la philosophie dès l'école

coopération et pensée critique



Philosopher dès l'école, c'est possible avec l'OCCE !
Accompagnée de nos équipes pédagogiques - encadrée et outillée
Cette pratique est envisageable dès l'école maternelle.

CLIMAT DE CLASSE

Actions et ressources de l'OCCE de la Sarthe

**L'OCCE vous accompagne dans le mise en place
du conseil coopératif**

<http://www2.occe.coop/le-conseil-de-cooperative>

Le conseil coopératif

Au coeur des coopératives scolaires



Développer et éduquer à la citoyenneté, c'est un des rôles importants de l'École : préparer les jeunes à participer le mieux possible à la vie démocratique, en assumant et en exerçant leurs droits et leurs devoirs de citoyen et en les préparant au "vivre ensemble".

CLIMAT DE CLASSE

Actions et ressources de l'OCCE de la Sarthe

<http://www.occe.coop/agenda/>



ANIMATION:
CLIMAT SCOLAIRE



L'agenda coop :
Un outil incontournable au travail du climat scolaire !



L'agenda coop propose des pistes de travail pour améliorer le vivre ensemble, renforcer un climat de classe propice aux apprentissages, donner aux enfants le moyen de s'exprimer dans un climat de confiance et permettre à l'intelligence collective d'exister et d'agir.



Les interventions possibles :
- Faire découvrir ou redécouvrir l'outil à l'équipe pédagogique : Présentation de l'outil par l'animatrice pédagogique lors d'un conseil des maîtres.
- Aide pour la mise en place de l'outil dans la classe : intervention de l'animatrice pédagogique sur le temps scolaire.



- Prise en main de l'outil
- Activités pratiques



- 1h en conseil des maîtres
- 1h 15/classe (max 3 classes sur une journée)



Avec les agendas coopératifs
Les élèves coopèrent au quotidien !

Notre AGENDA COOP

Cycle1 / CP

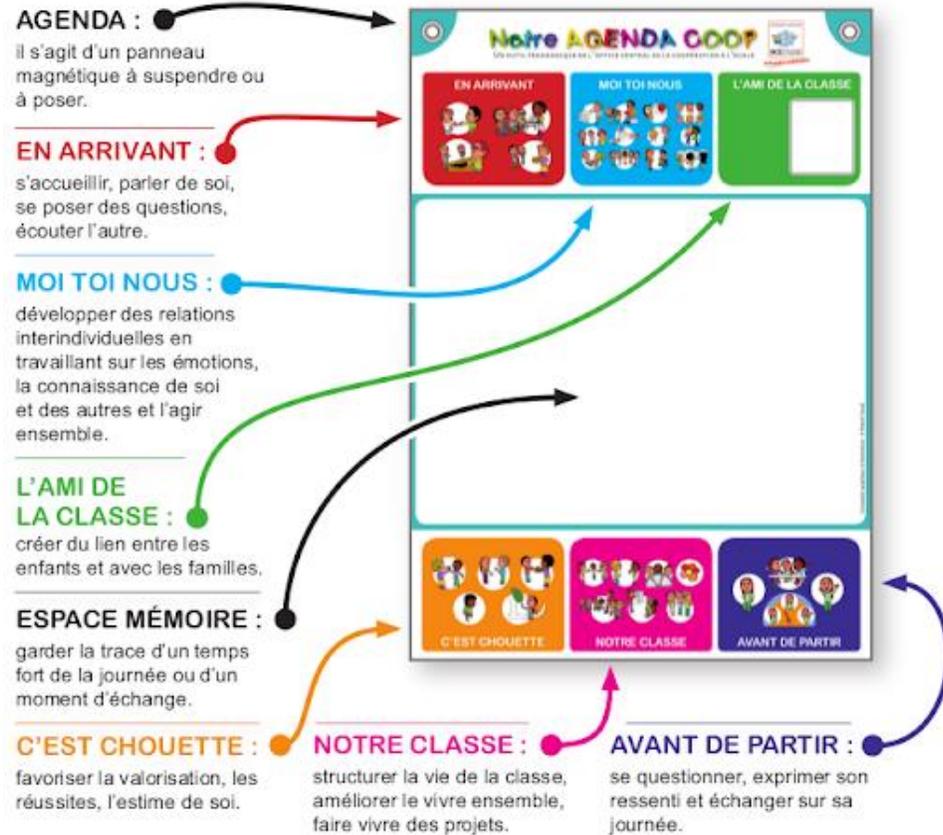
Les objectifs : individuels et collectifs

- ✓ trouver du goût, du plaisir à l'école,
- ✓ coopérer, communiquer,
- ✓ apprendre à mieux vivre ensemble,
- ✓ s'apprendre mutuellement des connaissances,
- ✓ créer du lien social, relationnel,
- ✓ renforcer la démarche de prévention par la confiance en soi,
- ✓ développer l'estime de soi et des autres,
- ✓ développer son esprit critique et ses réflexions sur soi et sur les autres,
- ✓ créer un climat de classe propice aux apprentissages,
- ✓ développer les valeurs de la coopération,



CLIMAT DE CLASSE

Actions et ressources de l'OCCE de la Sarthe



Agenda cycle 1



Agenda cycle 2

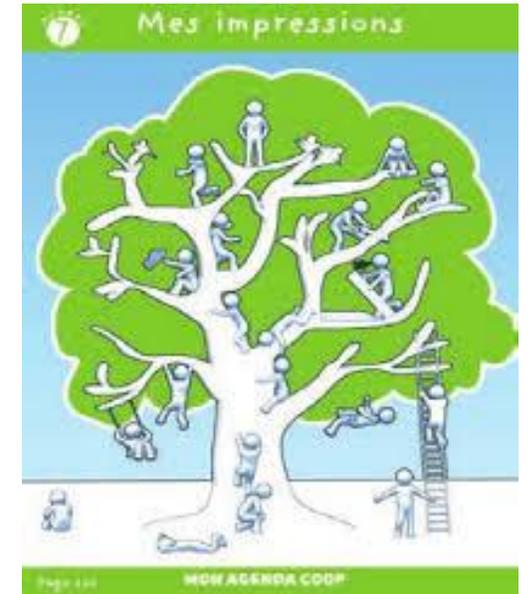


Agenda cycle 3

CLIMAT DE CLASSE

Actions et ressources de l'OCCE de la Sarthe

Des exemples d'activités de l'agenda coop

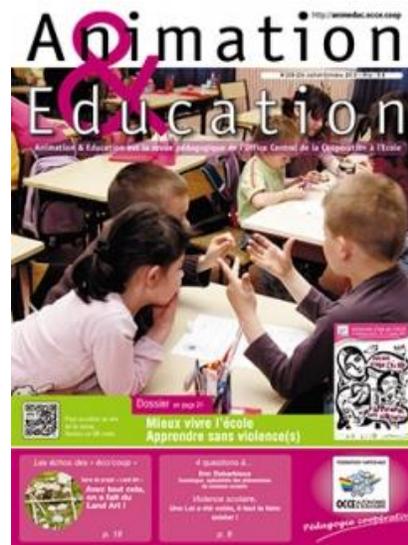


CLIMAT DE CLASSE

Actions et ressources de l'OCCE de la Sarthe

Des ressources pour comprendre

Des ressources pour s'informer



A&E N°286 Climat scolaire | Bien être et qualité de vie à l'école [ICI](#)

A&E N°285 Renforcer la communication entre l'école et les familles ! [ICI](#)

A&E N°276 Construire la relation d'autorité à l'école [ICI](#)

A&E N°264 Éduquer à l'empathie par le corps [ICI](#)

Des interventions en classe pour former les élèves à

LA GESTION POSITIVE DES CONFLITS

<https://www.universitedepaix.org/la-pedagogie-graines-de-mediateurs/>

46 classes formées depuis 2016

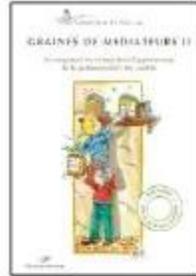


GRAINES DE MEDIATEURS II

Accompagner les enfants dans l'apprentissage
de la gestion positive des conflits



Fondat°Bernheim



GRAINES DE MEDIATEURS II

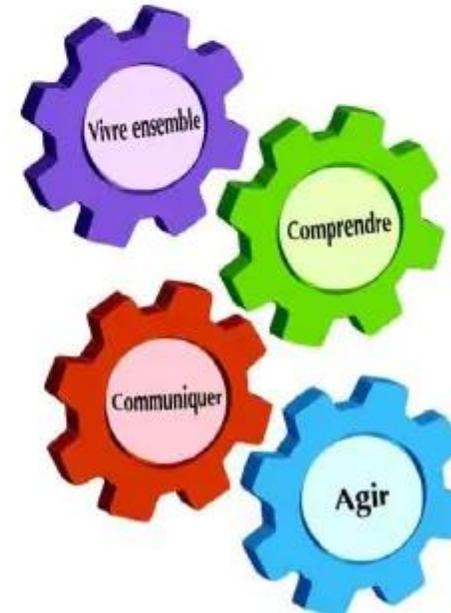
Quatre « rouages » pour mieux vivre les conflits

Un premier rouage est le « vivre-ensemble » : par des activités de mise en situation, il est question ici de créer du lien, du commun, d'apprendre à se connaître, à se faire confiance.

Le « comprendre », ensuite, consiste en un temps de réflexion sur les attitudes, perceptions et ressentis par rapport au conflit et **aux émotions** qu'il suscite. Il s'agit de comprendre aussi les phénomènes d'étiquetage, les croyances et représentations, par exemple.

Le pôle « communiquer » exerce quant à lui l'écoute et l'expression et vise à développer l'intelligence émotionnelle, l'empathie.

Enfin, l'« agir » invite à passer à l'action, en tant que partie ou comme tiers intervenant, et est orienté vers une solution.



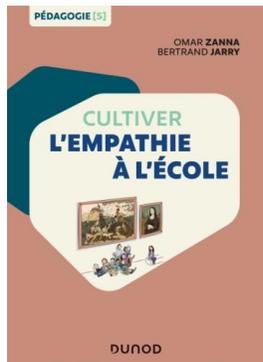
CLIMAT DE CLASSE

Actions et ressources de l'OCCE de la Sarthe

Des moyens pour construire le cadre sécurisant pour le groupe à partir des besoins de chacun et de chacune.



Malle empathie



Malle estime de soi / émotion / gestion des conflits



CLIMAT DE CLASSE

Actions et ressources de l'OCCE de la Sarthe

Les séances en maternelle avec les marionnettes « Gigi » et « Loulou »

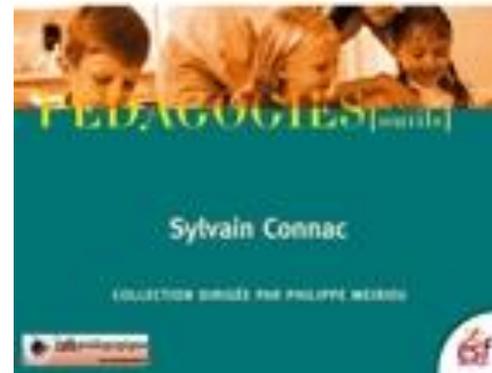


CLIMAT DE CLASSE

Actions et ressources de l'OCCE de la Sarthe



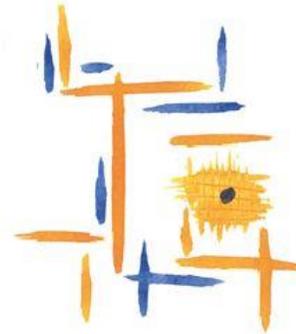
Apprendre
avec les pédagogies
coopératives
Démarches et outils pour l'école



*Pratiques
de coopération en classe*

Rendre les élèves autonomes,
responsables et solidaires

Christian Staquet



Chronique
Sociale

*Jeux coopératifs
pour bâtir la paix*

Université de Paix
Préface de Thomas d'Ansembourg
5^e édition



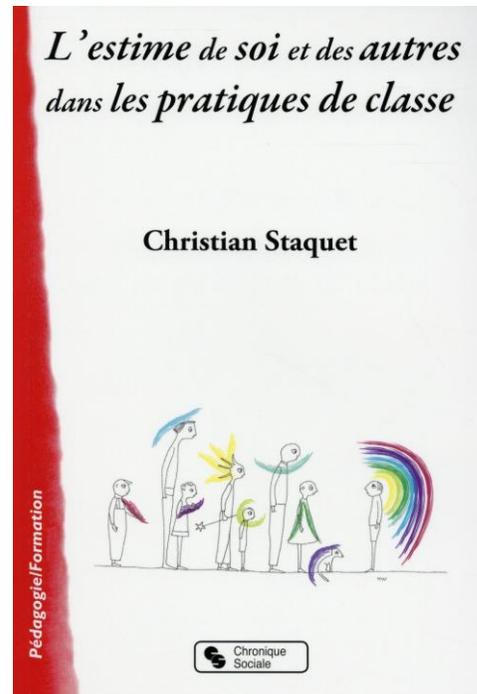
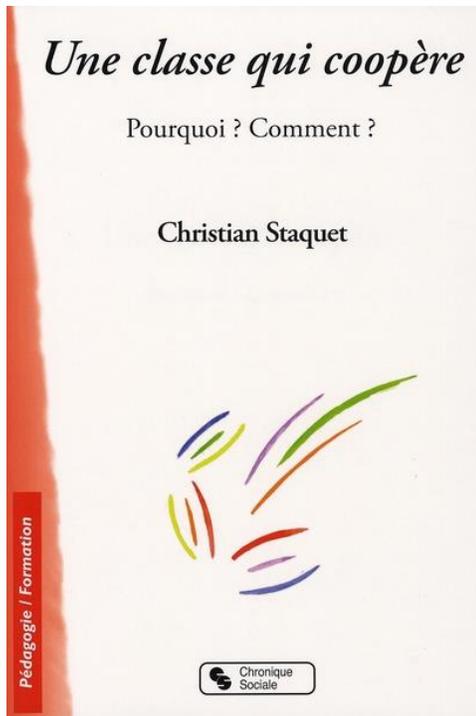
Savoir communiquer

Université de Paix

Chronique
Sociale

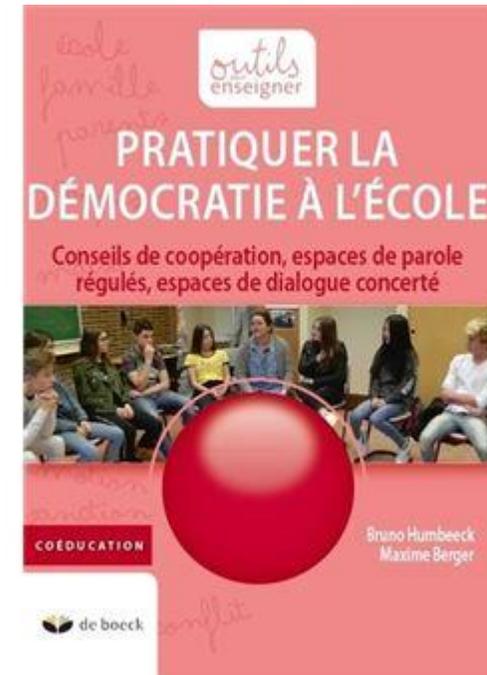
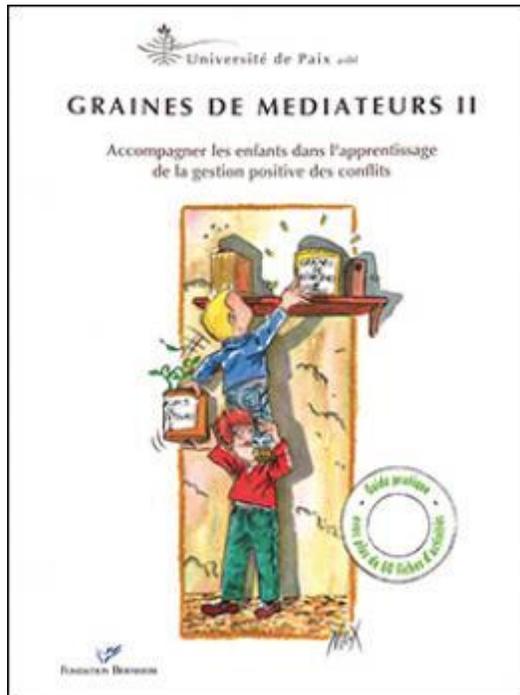
CLIMAT DE CLASSE

Actions et ressources de l'OCCE de la Sarthe



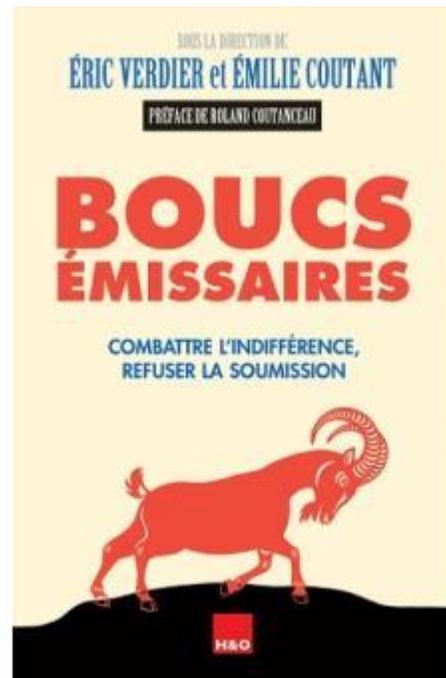
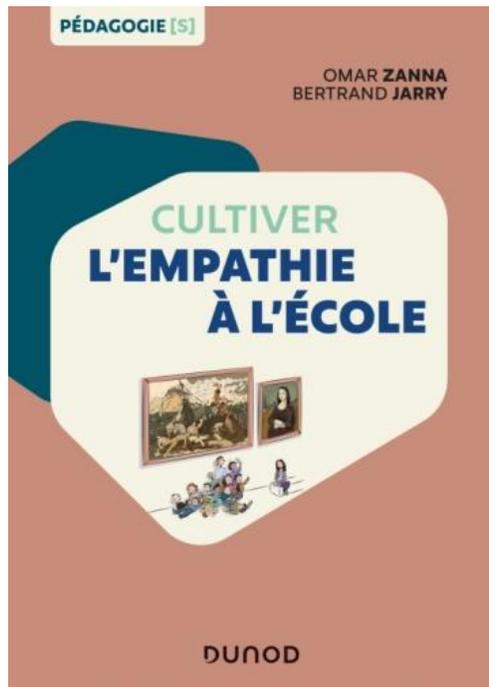
CLIMAT DE CLASSE

Actions et ressources de l'OCCE de la Sarthe



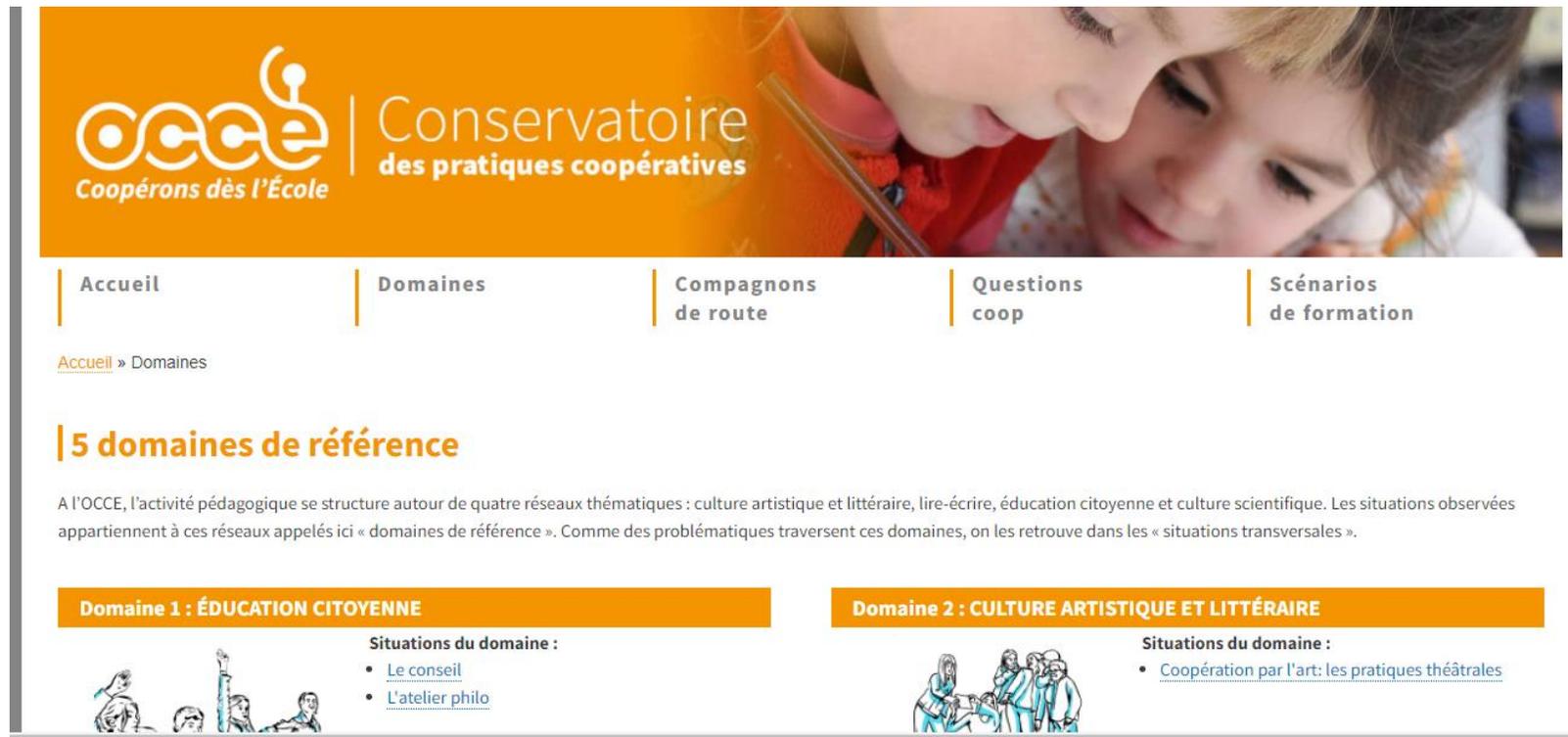
CLIMAT DE CLASSE

Actions et ressources de l'OCCE de la Sarthe



Une plateforme pour explorer des situations de classes ordinaires

Le conservatoire des pratiques coopératives est une plateforme de ressources pour la formation des personnels enseignants de l'éducation.



The screenshot shows the website for the 'Conservatoire des pratiques coopératives' (OCCE). The header features the logo and the text 'Conservatoire des pratiques coopératives'. Below the header is a navigation menu with five items: 'Accueil', 'Domaines', 'Compagnons de route', 'Questions coop', and 'Scénarios de formation'. The main content area is titled '5 domaines de référence' and includes a paragraph explaining the structure of the pedagogical activity around four thematic networks. Below this, there are two columns for 'Domaine 1 : ÉDUCATION CITOYENNE' and 'Domaine 2 : CULTURE ARTISTIQUE ET LITTÉRAIRE', each with a list of situations and a small illustration.

Conservatoire des pratiques coopératives

Accueil | Domaines | Compagnons de route | Questions coop | Scénarios de formation

[Accueil](#) » Domaines

5 domaines de référence

A l'OCCE, l'activité pédagogique se structure autour de quatre réseaux thématiques : culture artistique et littéraire, lire-écrire, éducation citoyenne et culture scientifique. Les situations observées appartiennent à ces réseaux appelés ici « domaines de référence ». Comme des problématiques traversent ces domaines, on les retrouve dans les « situations transversales ».

Domaine 1 : ÉDUCATION CITOYENNE

Situations du domaine :

- [Le conseil](#)
- [L'atelier philo](#)

Domaine 2 : CULTURE ARTISTIQUE ET LITTÉRAIRE

Situations du domaine :

- [Coopération par l'art: les pratiques théâtrales](#)

<https://conservatoire.occe.coop/>

CLIMAT DE CLASSE

Actions et ressources de l'OCCE de la Sarthe

Les formations et stages OCCE



CLIMAT DE CLASSE

Actions et ressources de l'OCCE de la Sarthe



Retrouvez nos services sur notre digipad « Actions et services de l'OCCE 72 »
<https://digipad.app/p/439414/d8a7901ee9822>

