ACADÉMIE
DE NANTES
Liberté
Égalité
Fraternité

Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
de la Sarthe

Cabinet

Dossier suivi par :
Manuel GUIET
Adjoint à l'IA-DASEN
Chargé du 1er degré
MG/SQ

Tél : 02 43 61 58 03
Mél : ce.ia72@ac-nantes.fr

N° 055

19 boulevard Paixhans
CS 50042
72071 LE MANS CEDEX 9

Le Mans, le 8 novembre 2021

L'Inspecteur d'Académie
Directeur Académique
des Services de l'Education Nationale
de la Sarthe

à

Mesdames et Messieurs les Directrices
et Directeurs d'école,

Objet : amélioration du climat scolaire

Un climat scolaire serein est une condition essentielle pour assurer les bonnes conditions de travail, le bien-être et l'épanouissement des élèves de l'école maternelle au lycée. Cet enjeu majeur doit mobiliser l'ensemble de la communauté éducative et constitue le premier objectif de l'axe 1 de la priorité « INSERTION » du projet académique 2018-2022 : *instaurer un climat scolaire positif, propice au « vivre et apprendre ensemble »*.

Plusieurs ressources nationales sont d'ores et déjà à votre disposition sur ce thème :

https://www.reseau-canope.fr/climatscolaire/accueil.html

https://www.education.gouv.fr/climat-scolaire-et-bien-etre-l-ecole-9335

https://www.education.gouv.fr/climat-scolaire-et-prevention-des-violences-11918

Le groupe départemental « **Climat scolaire – respecter autrui** » piloté par M. Charles Mahouin, Inspecteur de l'Éducation nationale en charge de la circonscription de Mamers, mettra progressivement à votre disposition, sur le site de la direction académique de la Sarthe, des outils pratiques complétant les ressources nationales.

Parmi les préoccupations liées au climat scolaire, la lutte contre le harcèlement voit cette année le lancement du **programme « pHARe »** (programme de lutte contre le harcèlement à l'école) :

https://www.education.gouv.fr/lancement-du-programme-phare-rentree-2021-generalisation-tous-les-etablissements-du-programme-de-323432

Ce plan de prévention du harcèlement est appuyé sur 8 piliers dont le premier consiste à « **mesurer le climat scolaire** » au sein des établissements.

Dans ce cadre, je vous rappelle la possibilité offerte à toutes les écoles de solliciter une **enquête locale de climat scolaire** (ELCS), outil de diagnostic mis à votre disposition par l'académie de Nantes. Cette démarche volontaire vous permet de bénéficier de restitutions objectivées de multiples critères de mesure du climat scolaire au sein de votre école. Ces indicateurs sont obtenus après traitement de réponses à des questionnaires à destination des élèves (cycles 2 et 3), des personnels de l'école et des parents. N'hésitez pas à solliciter cette enquête à l'adresse suivante :

enquete-cs@ac-nantes.fr

Je vous remercie de votre implication au service de l'amélioration du climat scolaire au sein de votre école.

L'Inspecteur d'Académie
Directeur Académique
des Services de l'Education Nationale
de la Sarthe

Mathias BOUVIER

ACADÉMIE DE NANTES

Liberté
Égalité
Fraternité

INSTAURER UN CLIMAT SCOLAIRE SEREIN

Application nationale d'Enquête Locale de Climat Scolaire (ELCS)

ELCS 1er degré

Diagnostiquer

UNE APPLICATION AU SERVICE DES ECOLES

Un outil de pilotage complémentaire de l'application « Faits établissement »

Une application sécurisée, gérée par les groupes académiques climat scolaire (GACS) à destination des écoles.
Des questionnaires issus de la recherche et des enquêtes nationales de victimation instaurées par la DEPP.
Des questionnaires anonymes validés par la Cnil et totalement dématérialisés.
Un traitement rapide et harmonisé des résultats qui restent la propriété exclusive des écoles.

UN CADRE DÉONTOLOGIQUE

Une utilisation uniquement sur la base du volontariat des écoles et hors situation de crise.
Une charte déontologique et un protocole de passation de l'enquête explicites.
Un accompagnement du coordinateur académique en lien avec les groupes Climat scolaire départementaux.

ÉVALUER LE CLIMAT SCOLAIRE

Donner la parole aux élèves, aux personnels et aux parents et prendre en considération leur avis et leur expérience.

ÉTABLIR UN DIAGNOSTIC PARTAGÉ

Mobiliser l'ensemble des acteurs de la communauté éducative élargie (parents d'élèves, partenaires institutionnels et associatifs) pour améliorer la qualité de vie à l'École.

CHANGER LES REPRÉSENTATIONS POUR FAIRE ÉVOLUER LES PRATIQUES JUSQUE DANS LA CLASSE

Favoriser la réussite des apprentissages pour tous comme pour chacun des élèves dans un climat scolaire serein

Agir

-Avant l'enquête-

ROLE DE L'ÉCOLE

Pour assurer l'adhésion au projet et l'implication :
• Informer le conseil d'école de cette démarche ;
• Présenter cette démarche aux personnels, élèves et familles.
Organiser et accompagner la passation de l'enquête dans toutes les classes entre novembre et mai.
Garantir le respect du cadre déontologique.

ROLE DU COORDINATEUR ACADEMIQUE EN LIEN AVEC LES GROUPES DEPARTEMENTAUX CLIMAT SCOLAIRE

Présenter l'outil de diagnostic aux directions des écoles.
En fonction de la disponibilité du coordinateur académique et du groupe départemental Climat scolaire, aider si besoin à la passation de l'enquête avec l'appui des équipes mobiles de sécurité (EMS).

-Après l'enquête-

ROLE DE L'ÉCOLE

À COURT TERME

Analyser conjointement les résultats avec les personnes-ressources ELCS.
Choisir et organiser les modalités de restitution dans l'école.
Présenter les résultats aux personnels, élèves et parents.

À MOYEN ET À LONG TERME

Engager la réflexion avec les équipes et les partenaires.
Identifier et prioriser les actions à mener en lien avec les objectifs de l'École de la refondation et du socle
(EMC, parcours citoyen et de santé…).
Sensibiliser les élèves et les parents en fonction des besoins exprimés par l'enquête.
Renouveler le diagnostic à échéance de 3 ou 4 ans pour valider les actions mises en place.

ROLE DU COORDINATEUR ACADEMIQUE EN LIEN AVEC LES GROUPES DEPARTEMENTAUX CLIMAT SCOLAIRE

À COURT TERME

Traiter les résultats de l'enquête.
Proposer une restitution aux écoles et une aide à l'analyse des données consolidées.
Accompagner la diffusion des résultats aux personnels, élèves et parents en lien avec les directions des écoles

À MOYEN ET À LONG TERME

Engager dans la durée une démarche d'accompagnement de l'école, en lien avec l'équipe de circonscription.
Sensibiliser et former les personnels en réponse aux besoins exprimés.
Encourager une évaluation des actions mises en œuvre par une nouvelle enquête à échéance de 3 ou 4 ans.

CS climat scolaire