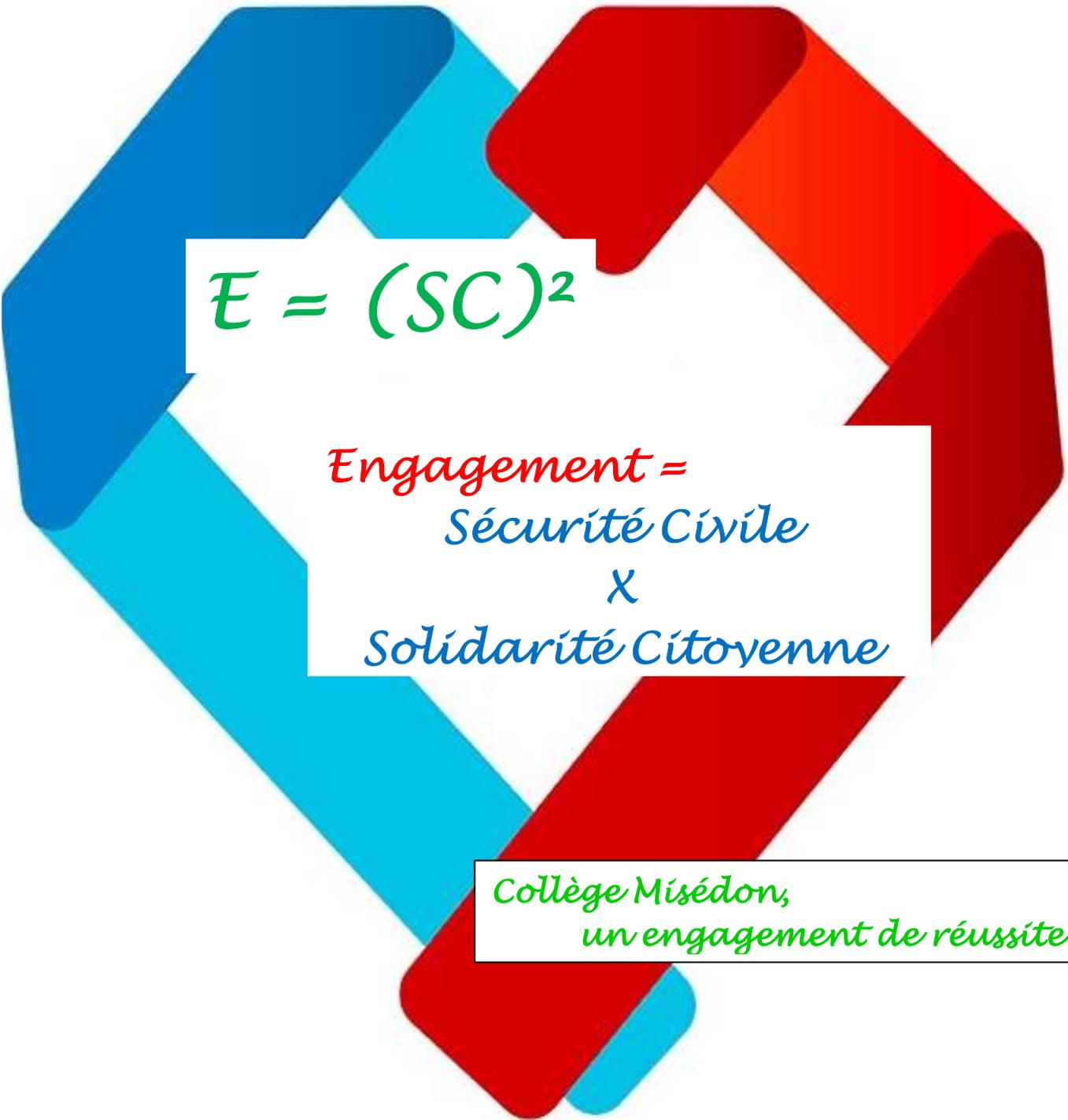


Engagez-vous à nos côtés !



*élèves dans l'aventure...*

**PROJET ENGAGEMENT 2018-2019 /**



$$E = (SC)^2$$

*Engagement =  
 Sécurité Civile  
 X  
 Solidarité Citoyenne*

*Collège Misedon,  
 un engagement de réussite*



A la rentrée 2018, après vote du conseil d'administration, le collège est heureux de proposer à des élèves volontaires de 4<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> un dispositif éducatif nouveau, riche de partenariats et d'expériences ouvrant à l'engagement de soi. Au travers de ce parcours d'un an, placé sur l'emploi du temps en 1<sup>ère</sup> heure du vendredi après-midi (en face de Chœur scénique), chaque participant sera reconnu de son investissement et valorisé sur son bulletin. Chaque élève concerné (actuellement en 5<sup>ème</sup> ou 4<sup>ème</sup>, montant vers 4<sup>ème</sup> ou 3<sup>ème</sup> à la rentrée prochaine) s'est vu remettre ce document, après une intervention en classe de l'équipe de direction.

**Tout volontaire se fera connaître auprès de Mme SAULNIER ou M. POIRIER en remettant une lettre de motivation.**

**Cadre et objectifs :** *Dans le cadre du Parcours éducatif citoyen et du Parcours Avenir, proposer un dispositif à un groupe inter-niveau de 4<sup>ème</sup> et de 3<sup>ème</sup> (~15 élèves), qui permette aux élèves*

- de comprendre certains enjeux sociétaux ;
- d'être sensibilisés aux comportements de prévention et d'acquérir des compétences complémentaires associées ;
- d'être davantage impliqués sur les dossiers du collège en lien (lors des exercices d'évacuation ou dans le cadre du PPMS-Plan Particulier de Mise en Sécurité) ;
- de susciter, d'encourager leur engagement ;
- d'être associés lors des cérémonies officielles ou commémoratives
- d'accompagner leur construction de projet personnel et professionnel.

*Par la définition d'un calendrier plaçant en alternance des professeurs (Education Morale et Civique, Sciences & Technologie, Education Physique et Sportive) et des partenaires (Gendarmerie, Pompiers, université de droit, maison d'arrêt, secours populaire, EFS-Etablissement Français du Sang, entreprise de sécurité...), le groupe suivra un module de 1h à 1h30 chaque semaine en début d'après-midi du vendredi.*

*Une part des contenus pédagogiques portés par les professeurs pourra être co-construite avec les élèves, pour une démarche éducative expérimentale et innovante.*

*A l'issue, le collège décernera aux élèves une attestation de formation, à vocation honorifique visant à marquer ce parcours. Celui-ci pourra servir de support à la soutenance orale du DNB.*

**A noter qu'en dehors du dispositif, l'établissement a pris l'engagement de former tous les élèves de 3<sup>ème</sup> au PSC1-Premiers Secours Civiques de niveau1.**

### **CONTENU ET DEROULE :**

**Partie éducative et pédagogique portée par les professeurs :**

**EPS 7 séances**

**Objectifs citoyenneté : Faire vivre les valeurs de la république à travers le sport.**

**Versant social** « Echanger, construire ensemble, partager des valeurs, des émotions, des projets »

**Versant personnel** : Se construire soi parmi d'autres.

**Versant des savoirs** : Vouloir « Apprendre »

**1<sup>ère</sup> et 2<sup>ème</sup> séance** : Eprouver la responsabilité et la solidarité au travers de défis collectifs.

**3-5 séances** : Faire vivre les valeurs de la république

au travers de la co-création d'une nouvelle activité sportive collective.

**6-7** : Expérimenter la solidarité, l'engagement et la sécurité dans une activité de pleine nature.

**HG-EMC 7-10 séances**

**Découverte et appropriation du parcours citoyen** pour le faire vivre au quotidien

(module informatique dédié aux valeurs de la citoyenneté en France / création et accompagnement de projet)

**Travail sur les valeurs de l'engagement**, de la persévérance (MSF, ATD QUART MONDE)

**Sciences & Technologie 7 séances**

Mise en situation expérimentales (ADN, balistique, surveillance, domotique et objets connectés, sécurité web)

**Séance-1-4 :**

A partir d'une photo d'une « vraie fausse » scène de crime, les élèves doivent reproduire à l'identique avec mannequin et matériel la scène de crime à l'échelle dans le « laboratoire de police scientifique Misedon ».

Une fois cette scène de crime reproduit, ils vont l'étudier dans sa globalité :

- Collecte d'indices (prélèvement, classification, mesure, prise de photos, ...)

- Empreintes digitales (**voir atelier technique gendarmerie**)

- Empreinte ADN (**ecole de l'ADN ?**)

- Balistique (arme présente sur la scène, étude des tâches de sang, trajectoire, impact, ...)

A chaque étape les élèves auront des questions leur permettant d'avancer dans « l'enquête » et devront faire des recherches sur la façon d'étudier telle ou telle partie d'une scène.

**Séance 5-7 :**

**Sécurité des données (RFID) + Protection des personnes sur le web**

**Partie éducative portée par les partenaires :**

**Pompiers (sous convention avec le collège)**

**Séance-1 (au collège) :** Présentation des missions, des fonctions, des corps et des métiers  
Le volontariat, l'engagement...

**Séance-2 (à la brigade) :** Visite du centre et petite manoeuvre

**Séance-3 (au collège) :** Rencontre d'un personnel de métier

➔ Organiser la sécurité, la protection sur un territoire

**Gendarmerie (sous convention avec le collège)**

**Séance-1 (au collège) :** Présentation des missions, des fonctions, des corps et des métiers  
Explication du fonctionnement, de l'organisation, des démarches d'une brigade

(protection des populations, surveillance, plainte, investigation...)

**Séance-2 (à la brigade) :** Visite des locaux

Découverte du matériel

Proposition d'un atelier technique (prise d'empreinte)

**Séance-3 (un temps fort sur Laval ou Château-Gontier) :** opération Ecole-Gendarmerie

(locaux, métiers, fonctions & services, partenaires associés...)

**Corps d'armée**

**Séance-1 (au collège) :** information des 3 corps pour le recrutement, dans le cadre d'une ambition et d'une poursuite d'étude des jeunes, face aux technicités et connaissances nécessaires pour répondre au contexte actuel et futur.

**Maison d'arrêt / Direction + Surveillant**

**Séance-1, au collège :** Rôle social, mission nationale / d'Etat + Présentation de l'administration pénitentiaire

**Séance-2, sur site :** Définition organisationnelle + Métiers

**Université de droit**

**Séance-1, au collège :** Le droit, la règle, la citoyenneté / Palais de justice

**Séance-2, accueil à l'université :** suivi d'un cours

**Mairie**

**Séance-1 :** en lien avec le Conseil Municipal Citoyen et le Conseil de Vie Collégienne / l'engagement civique

**Epicerie solidaire :**

**Séance-1 & 2 :** Présentation + visite

-----

**Eventuellement :**

*CD-53 / par les conseillers départementaux siégeant au Conseil d'Administration, présence en session*

*ou accueil-visite & explication*

*APESS*

*Secours populaire*

*EFS-Etablissement Français du Sang*

*Entreprise de sécurité*



## propose d'intervenir dans nos classes.

L'Association pour la Promotion de l'Economie Sociale et Solidaire en Mayenne défend les valeurs de solidarité, de développement durable et local, de démocratie et de non profit capitalistique.

L'ESS « associe engagement social et initiative économique. L'Homme est au centre des activités économiques qui ne sont qu'un moyen au service d'un projet d'intérêt collectif ».

L'APESS 53 existe depuis 2000. Elle contribue notamment à valoriser les principes de l'ESS et à développer leur mise en œuvre par les acteurs institutionnels et privés locaux.

Selon les chiffres publiés en 2014 par le CRESS Pays de la Loire, l'Economie Sociale et Solidaire en Mayenne, cela représente : 12,6 % des établissements employeurs et 14 % des salariés du Département.

Soutenue par la Région et la ville de Laval, l'APESS 53 a pour partenaires et adhérents des associations, des coopératives, des fondations, des mutuelles, des entreprises d'utilité sociale et des particuliers parmi lesquels : l'UDAF de la Mayenne, la Biocoop, la MGEN, la FAL 53, l'autre Association, la MAIF...

L'APESS intervient sur demande devant des groupes d'élèves afin d'expliquer les valeurs et principes de l'ESS, de présenter aussi son impact économique et social sur le territoire mayennais et au-delà.

Chaque intervention de 2 heures est facturée 50 Euros.

Contact : Mme Gianina Perca

[apess53.mayenne@gmail.com](mailto:apess53.mayenne@gmail.com)

**SOCIALE ET  
SOLIDAIRE,  
L'ÉCONOMIE  
QUI SAIT  
OÙ ELLE VA**  
[www.lemois-ess.org](http://www.lemois-ess.org)