

Accompagnements disciplinaires de l'EDD

Sciences physiques et chimiques

[Retour à la page précédente](#)

- Classe de cinquième
- Classe de quatrième
- Classe de troisième

Classe de cinquième

Programme	Liaison possible avec l'EEDD
L'EAU DANS NOTRE ENVIRONNEMENT - MELANGE ET CORPS PURS	
Mélanges aqueux Séparation de quelques constituants de mélanges aqueux.	<ul style="list-style-type: none"> ● Étude de documents sur le traitement des eaux destinées à être potables et l'épuration des eaux usées. <p>Géographie : l'Afrique, l'Asie et l'Amérique. La gestion des ressources en eau.</p>
Mélanges homogènes et corps purs.	<ul style="list-style-type: none"> ● Lecture de fiches d'analyse de l'eau.
L'eau solvant	<ul style="list-style-type: none"> ● Mécanisme de pollution des eaux : les marées noires.

Classe de quatrième

Programme	Liaison possible avec l'EEDD
DE L'AIR QUI NOUS ENTOURE À LA MOLÉCULE	
Le dioxygène, constituant de l'air avec le diazote.	<ul style="list-style-type: none"> ● Enquête sur la pollution atmosphérique et ses conséquences : problèmes respiratoires, effet de serre et réchauffement de la Terre, trou dans la couche d'ozone..., part de responsabilité individuelle et collective...
Les combustions	<ul style="list-style-type: none"> ● Etude et effets des gaz produits au cours des réactions de combustion.

Classe de troisième

Programme	Liaison possible avec l'EEDD
DES MATÉRIAUX AU QUOTIDIEN	
1. Quelques propriétés des matériaux. Peut-on faire brûler sans risque les matériaux d'emballage ?	<ul style="list-style-type: none"> ● Conséquences sur l'organisme et l'environnement du recyclage de matériaux.
3. Les matériaux dans l'environnement.	<ul style="list-style-type: none"> ● Comment limite-t-on les problèmes d'environnement liés à l'élaboration des matériaux ? ● Temps caractéristique de l'évolution d'un matériau dans

	<p>l'environnement.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Rôle de facteurs biologiques dans la dégradation de certains matériaux. ● Récupération. Nécessité de trier avant de recycler. ● Economies de matière première et d'énergie permises par la récupération et le recyclage.
NOTRE ENVIRONNEMENT PHYSIQUE	
<p>2. Électricité et vie quotidienne.</p> <p>Comment est produite une tension alternative telle que celle du secteur ?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Connaître le principe de la production industrielle de courant électrique. ● Discussion autour de la durabilité des matières premières utilisées
<p>À quoi correspond une facture d'électricité ?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Comment diminuer sa facture énergétique ? ● Quel intérêt au niveau individuel et pour la collectivité ?

Inspection générale de l'éducation nationale

Mis à jour le 04 octobre 2009

© MEN - Direction générale de l'Enseignement scolaire

Aide | **Plan du site** | **Mentions légales** | Accessibilité | **Contact** | **Sigles**