



Deuxième réunion Petit Tatoulu 2017-2018

Ecole maternelle Marie Talet Jeudi 15 février 2018

Excusées : : Mme Dubreil IEN maternelle, Florence Dahy Conseillère départementale EPS.

Etaient présents : Isabelle Disic conseillère pédagogique Angers Ouest et Sud, Samuel Mairot Conseiller Pédagogique Angers centre, Muriel Etève chargée de mission maternelle.

Structures Petite Enfance :

Crèche collective Roseraie : Aurélie BORNE, **Multi accueil Jules Verne** : Sandra MAILLET , **Multi- accueil La République** : Hélène RAPPENEAU, **Crèche Montesquieu**: Gwénaëlle LARVOR, **Multi Accueil St Lazare**: Sophie BESNARD-GAULTIER, **Crèche collective Les Plantes** : Claire BONDU, **Crèche collective Monplaisir** : Monique GABILLARD, **Crèche collective Belle-Beille** : Cynthia RIGAL-GARCIA, **Multi-accueil Mandela** :Julie DERRIEN

Pour les Ecoles :

Jules Verne : Laure DENIAU, **Classes passerelle Jean Vilar** : Chantal CHARRIER et Nicole CARBAJO, **Jean Jacques Rousseau** : Maryse Holleville, **Parcheminerie** : Fabrice Mouillet, **Montesquieu** : Annie MOUHIB, **Dacier** : Camille LELORE, **Marie Talet** : Sylvie Siodlowicz ; **Paul Valéry** : Valérie LEBRETON, **Voltaire** : Marina Paillocher et Marion DOUIN, **Pierre et Marie Curie** : Anne Laure SURUT TAUNAY ; **Nelson Mandela** : Julia REGEREAU. **Isoret** : Delphine Nizou.

Remarques préalables :

- **Super cagoule** et **Clic** sont deux albums difficiles à exploiter pour les crèches (moqueries, humour...).
- **Clic** dans sa forme est fragile.
- Perspective :
 - Affiner le choix des livres : idée de proposer des livres à lire avant de faire la sélection.
 - Le droit à l'image : questionnement.

Sacs dans les familles



Le sac à livre pour voyager dans les familles :

- Le livre peut circuler dans un sac, accompagné d'un « petit plus » .

- On peut y mettre une fiche d'explication et / ou un « livre d'or » destiné à laisser une trace du passage à la maison (petit mot, impressions des parents, de l'enfant, résultat d'un jeu...).
- En règle générale, il est plutôt utilisé un sac avec un livre à la fois.
- On peut aussi mettre les trois livres dans le même sac :

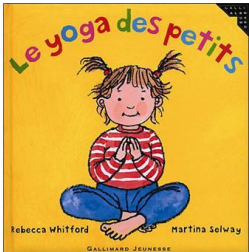
Présentation d'une création de sac avec les trois albums :



Contenu du sac :

- Les trois albums
- Un coussin
- Le planning pour savoir l'ordre de passage des familles.
- Un livret « **la petite histoire des bébés et des livres** » (distribué par la bibliothèque)

Echanges sur les mises en oeuvre autour des 3 livres :

	- Un dé que l'on lance et on réalise la position demandée (en choisir 6 dans le livre).  Ajouter un CD avec des musiques de relaxation (et/ou sur une clé USB)
---	---



Jeu d'association : images livre / images positions / images posture enfant.



Jeu de Memory avec les illustrations du livre.

- Images recto/verso des animaux / positions que les enfants doivent reproduire.

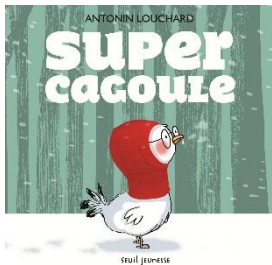
Même idée en intégrant des photos des enfants qui réalisent une posture.

- Choisir l'image de son « animal / position » préféré.e et coller dans le livre d'or.

- Un **pantin articulé** qui « adopte une position » que l'élève doit reproduire.

En classe ou en crèche

- Présenter les postures aux enfants (séance de yoga) puis présenter les postures aux parents (séance de yoga à l'école).
- Un album photo avec les enfants qui réalisent une posture.
- Un imagier sonore avec les cris des animaux du livre.
- Raconter une histoire à jouer et y intégrer les animaux/postures du livre.



Un puzzle du loup (agrandi)



Un loup et un poussin (**figurines plastifiées**) et une cagoule qui peut se fixer sur l'un ou sur l'autre (scratch, aimant ou patafix).



Un loto des vêtements

Corbeille à disposition , **malle à déguisements**.

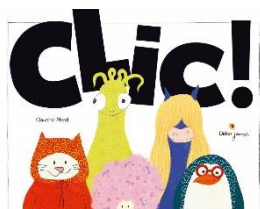
Un loup, un poussin (**marionnettes**) et une cagoule, pour raconter l'histoire

Un jeu de société (le loup et le poussin) pour « ne pas gagner la cagoule » (les personnages peuvent être remplacés par l'enseignant.e et l'éducateur.trice) et coller dans un livre d'or le gagnant du jeu c'est-à-dire une image du loup ou du poussin SANS cagoule.

Un **loto tactile** (ça gratte, ça pique...)

En classe ou en crèche :

- Les adultes (avec accessoires) jouent l'histoire devant les enfants.
- Faire des photos avec / sans cagoule (lien avec l'album « Clic »)
- Collectionner des cagoules ou des chapeaux variés.
- Collectionner des accessoires du froid (écharpes, bonnets, cagoules, gants...) ; à mettre à disposition des enfants.



Réalisation d'un livre avec les familles qui prennent des photos.
Dans le sac on peut mettre des objets (perruque chapeau lunettes...) qui peuvent être utilisés.



Affiche avec un espace vide pour la tête, prise de photo dans les familles
Travail sur l'expression du visage



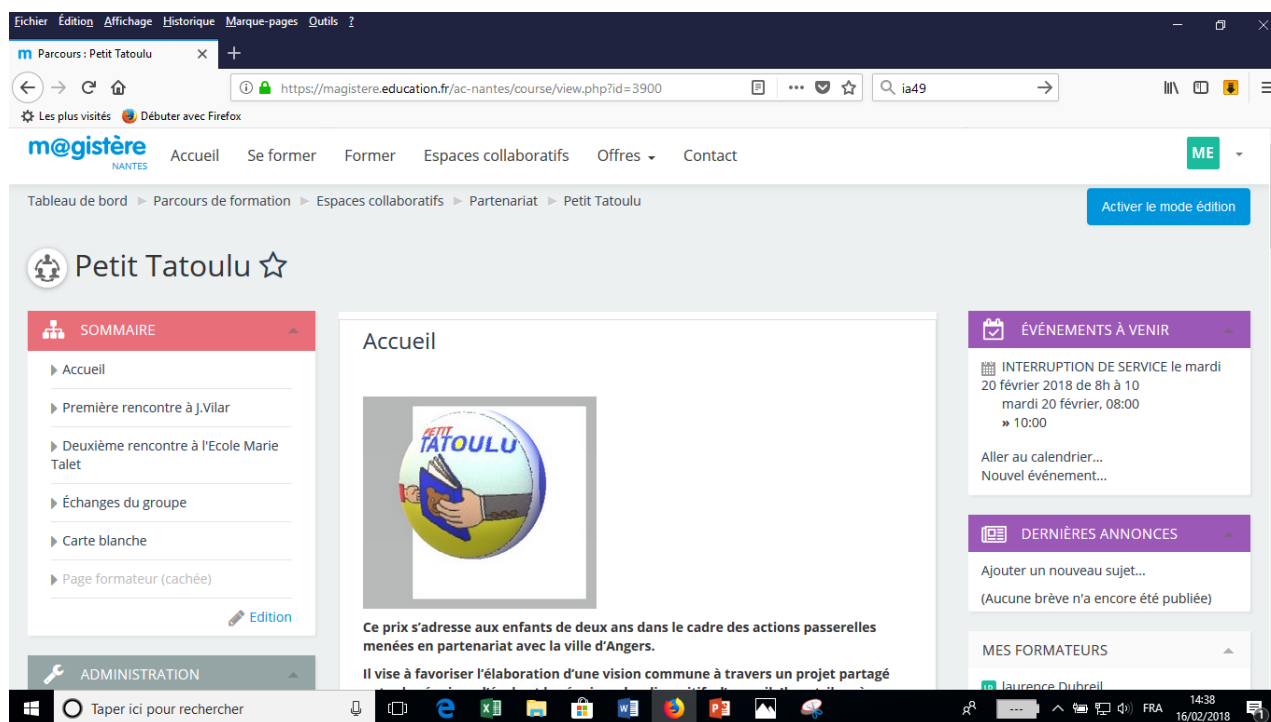
Réalisation d'un livre de classe avec les élèves , se déguiser (perruque, lunettes, chapeau, couronne, cagoule...)

- Jouer à se « cacher » derrière un panneau (issu du livre) et troué (pour passer la tête).
- Composer des visages avec tête et éléments mobiles (yeux, nez, bouche...à poser sur le visage) . chacun réalise sa composition et CLIC ! (pour affichage ou album).

En classe ou en crèche

- Faire un livre avec des photos prises avec différentes expressions.
- Faire un livre sur le modèle de Clic, en y intégrant des photos faites à la maison (avec une légende) .

Présentation du M@gistère (espace de partage) élaboré pour le Petit TATOULU:



- Pour continuer les temps d'échanges, mise en place d'un espace privé de collaboration.
- On y trouve :
 - Les Comptes rendu des rencontres.
 - Une partie échanges (forum) permettant de mutualiser les ressources (animée par Annie Mouhib).
 - Carte blanche (le raconte tapis).

Pour pouvoir accéder à cet espace les personnels de la petite enfance doivent « Activer leur compte » (voir le Pas à Pas ci-joint)

Calendrier :

- Semaine de vote : du 4 ou 8 juin.
- Réunion bilan : **le jeudi 14 juin de 13h à 14h15 au Multi accueil de la Roseraie** (salle ATRIUM) :

Ce temps permettra de réaliser un bilan de l'année et d'envisager des perspectives / évolutions pour le Petit Tatoulu de l'année suivante.