

Structures présentes :

	Ecoles	Structures petite enfance
Quartier de la roseraie	C. Monet Prévert	
Quartier du centre ville	Marie Talet	Multi accueil Les Plantes
Quartier Doutre	Descartes	St Lazarre
Quartier Montplaisir	P. Valéry Voltaire Alfred de Musset	La Ribambelle Multi accueil Monplaisir
Quartier Belle beille	Montesquieu	Multi accueil de Belle Beille
Quartier des hauts de Saint Aubin		Multi accueils Mandela

Structures Excusées :

Ecole Prévert : Mme Gerland Claire Bondu, Responsable du multi-accueil passerelle des Plantes
--

Rappel du projet Angevin :

Objectifs du projet :

- ✚ Cette proposition permet de renforcer le lien entre l'école, la structure petite enfance associée et les familles autour de l'objet livre. Il existe différents partenariats entre structure /école avec des fonctionnements qui peuvent différer (Multi-accueil ; Montesquieu ; classe passerelle...)
- ✚ Premier corpus de livres pour les tout-petits : première culture littéraire qui aborde des points forts (réitération, accumulation, grand format ou cartonné...).

Organisation :

- ✚ En amont du premier temps de rencontre, une sélection commune (quand cela est possible) se fait entre les structures (école/ multi accueil en orientant le choix vers un conte ou texte du patrimoine et 1 album de jeunesse).
- ✚ Une sélection de 3 livres se fait avec les professionnels présents lors du premier temps.
- ✚ Les écoles et structures petite enfance font des propositions pendant toute l'année aux familles (activités accompagnant les livres choisis) :
<https://www.dsden49.ac-nantes.fr/vie-pedagogique/l-ecole-maternelle/construire-une-culture-litteraire/>

-La mairie d'Angers finance un jeu de livres par écoles et un ou plusieurs jeux par structure.

Objectif du temps de rencontre : mutualiser les projets autour des livres sélectionnés

Premier temps de rencontre petit Tatoulu-11 mars 2025

Cmt créer du lien entre les deux univers du point de vue de l'enfant et du point de vue professionnel.

Présentation au groupe

Les pistes présentées feront l'objet d'un retour photo et commenté sur le site DSDEN.

Sélection finale après votes des participants :

 Encore un plouf! Isabelle Ricq ISBN 979-10-235-2034-7 9€90	 Oh non Georges ! Chris Haughton ISBN 15€80	 La petite feuille jaune Laurie Cohen Marie-Anne Abesdris Les choses qui s'en vont ISBN 2895406642 9e	Si rupture choix optionnel :  Jeu de lumière Hervé Tullet ISBN 714861987 10€90
---	---	--	---

	La petite feuille jaune est une fable touchante sur la différence, présentant le récit d'une petite feuille marginale dès son jeune âge et son voyage à travers la ville lorsque décrochée de sa branche, elle est soufflée par le vent d'automne. Une quête identitaire empreinte de poésie et de douceur.
	Harris laisse son chien, George, tout seul à la maison. George a promis d'être sage, mais le gâteau, oublié sur la table de la cuisine, le joli parterre de fleurs et surtout Chat risquent de lui faire vite oublier sa promesse... L'après-midi promet d'être agité ! Dans la lignée de <i>Un peu perdu</i>, <i>Oh non, George !</i> est un album au graphisme original, aux couleurs pétillantes et à l'humour décalé qui plaira aux petits comme aux grands !

	Au bord du plongoir, sur le rebord de la baignoire, un petit garçon prend son élan. Un, deux, trois, et plouf ! Commence alors une aventure sous-marine riche en rencontres. Ours blanc, manchots, poissons scintillants, méduses phosphorescentes... L'enfant s'amuse tellement qu'il en oublie tout. Jusqu'à ce que retentisse la voix qui le tire de sa rêverie : "Dis-donc fripouille, tu n'es toujours pas savonné ?!" Au lecteur alors de retourner le livre pour entamer avec l'enfant une lente remontée. Un album pour dédramatiser l'heure du bain et célébrer l'imagination folle des enfants, capables de transformer une baignoire en un vaste océan peuplé de mille et une créatures marines.
	Accompagnées de diverses découpes, les illustrations inventives de Tullet ouvrent aux tout-petits les portes de toute une variété d'univers interactifs et amusants.

Modalités pour les échanges du groupe :

Mme Annie Plaçais Mouhib a fait le lien entre les différents participants, via la liste de diffusion (envoi des idées, des activités pensées autour des livres).

Suite à un petit "couac", les écoles ont été dotées de leurs livres tardivement (hier pour certaines)

En conséquence et pour aider à "rattraper le temps perdu", Annie a proposé aux collègues qui le souhaitent de partager leurs idées et/ou réalisations par mail pour partage avec tout le monde.

Il s'agissait d'aider ceux qui sont en panne ou pris au dépourvu, sans attendre la date de la deuxième rencontre du 11 mars, afin de lancer l'opération "petit Tatoulu" rapidement dans les écoles.

Les personnes présentes ont décrit les ateliers menés à partir des livres et/ou le contenu du sac à album qui voyage avec le livre dans les familles.

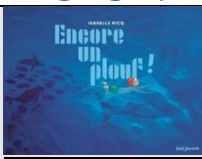
Il y a bien :

- En amont : un travail de compréhension de l'histoire du livre menée auprès des jeunes enfants, à minima des lectures ;
- Puis constitution du sac à album avec une activité associée pour faire vivre l'histoire dans la famille,
- En aval, un temps de relecture de remise en mémoire qui précède le vote des enfants et des familles.

Il est convenu :

- Que les échanges par mails continuent à nourrir les idées d'exploitation avant le vote
- Qu'Annie Plaçais Mouhib envoie un exemple de modalité de vote proposé dans son école.

Pistes d'exploitations pédagogiques :

		
Qui ?	Quoi ? Lien Structures petite enfance écoles familles	
Annie Mouhib	Silhouettes imprimées, issues du livre (ou non), à manipuler sur 3 fonds marins. 	Circulation des sacs contenant des livres séparés, avec fiche descriptive à l'intérieur, dans les fonds marins. Les enfants jouent à faire nager le petit garçon et à revivre l'histoire.
Laurence ONILLON Adjointe de direction Multi Accueil Monplaisir	Pochette sensorielle avec gel et petit bonhomme déplaçable à l'intérieur. Les enfants peuvent y glisser les animaux marins pour les faire nager. Pochette en gel réalisée avec une pochette spéciale pour la congélation. 	Circulation des sacs contenant des livres séparés, avec le matériel associé
Suggestion	Association d'un animal réel avec un travail de catégorisation. Reconstitution de la situation d'aquarium avec de l'eau, présentée comme un théâtre, et mise en situation de l'album 'Un raconte aquarium'.	
Multi accueil	Décoration en arts visuels : papier bleu pour reconstituer le fond marin, liant le spectacle d'été au thème de la mer. Au fil du temps et de l'eau, la scène devient sous la mer. Les enfants réalisent des productions, accrochées ensuite.	

Premier temps de rencontre petit Tatoulu-11 mars 2025

Ecole VOLTAIRE	Idée pâte à modeler spéciale pour modeler un animal marin et jouer dans l'eau, permettant à l'enfant de s'essayer dans le bain. Rejouer l'histoire à partir du personnage ou d'un animal.	Sac à album
Ecole VALERY	Habiller l'enfant que se passe til avant/après le bain ? (structuration temporelle)	
	Lien avec le parcours éducation à la santé : hygiène et le moment du bain (la toilette), travail sur le vocabulaire (images, imagiers, objets)	
	Découper le livre, différencier ce qui est au dessus de l'eau, sous l'eau, ou ce qui est réel ou fictif.	
	Travail sur le bleu : art visuel et l'eau (visite de l'aquarium Croizic et talmont journée à la mer possible) Liason interclasses PS vers GS qui vont à lamer	
Gaelle Gerland PREVERT	Pochettes gel associées à un jeu : apparier la photo des animaux marins avec la photo des animaux du bain.	



Qui ?	Quoi ?	
	Lien Structures petite enfance écoles familles	
Laurence ONILLON Multi accueil Monplaisir	Un arbre nu à l'entrée de la crèche, avec une seule petite feuille jaune. Chaque enfant décore sa feuille avec des pastels gras et des gommettes. L'arbre s'habille au fur et à mesure des emprunts." 	Dans le sac album + gommettes feuille vierge canson écru et craies grasses Mme Onillon propose de nous envoyer une photo de l'arbre complété à la fin.
Ecole VALERY	MEMORY de 6 cartes, 3 paires de feuilles de couleurs différentes pour les plus petits. Pour les plus grands augmenter le nombre de paires.	Le sac à album avec le jeu de memory
Suggestions	Réalisation d'une grande feuille jaune en feutrine ou autre avec les enfants, faire vivre l'histoire avec ces derniers comme une marotte au cours des temps de lecture.	Sac à album avec album + la feuille qui va comme dans l'histoire voyager dans les familles et peut-être dormir à côté de l'enfant sur sa table de nuit comme la dernière page de l'album.

Premier temps de rencontre petit Tatoulu-11 mars 2025



Qui ?	Quoi ? Lien Structures petite enfance écoles familles	
Annie Mouhib	Enregistrement commencé avec les enfants (pour inclure un CD dans le sac et l'enregistrement sur le site de l'école). Diffusion sous forme de CD dans le sac, enregistrement audio et sur eprimo."	Sac à album avec le CD dedans Prof raconte et enfants disent les phrases césure, le plaisir de la prosodie est mis en avant.
Voltaire	Raconte livre avec marottes et objets qui font référence à l'histoire	Sac à album avec marottes
Petite enfance	Marotte et théâtre Et objets en vrai avec théâtre et mise en scène dans le cadre d'un atelier	Sac à album avec marottes
Voltaire > partager les pptx	Réseau avec la tristesse : identifier les passages où le chien est triste, de celle où il est joyeux (larme, posture, actif passif), apparier les images du chien avec les images déjà travaillées en classe sur les émotions. Par rapport aux situations vécues par le personnage, trier les images « triste ou pas triste »	Partage des documents référents sur les émotions possible (pptx) Activités menées en classe puis mises dans le sac à album
Ecole TALLET	Propose imagier bêtises pour faire verbaliser les enfants et faire un parallèle avec les bêtises réalisées en classe : mise en situations (simulacres pris en photo), travail sur le vivre ensemble et ce qu'on peut faire ou non.	
Suggestion	Face à la dernière page, qui laisse l'enfant en suspend... Proposer le chien modelé et la poubelle (avec un faux petit sac plastique de détritux dedans), et proposer de faire vivre « et après que fait Georges ? » l'enfant joue la scène, le chien renverse la poubelle et joue avec le sac ou le chien reste couché à côté du sac.. ou le chien part..	Sac à album avec les objets (ou une version plastifiée). L'enfant peut jouer la suite à la maison, et confronter sa version à celle de la famille (qui peut ajouter un objet dans le sac, et préciser le chien a choisi de jouer avec la balle..).

Questions :

ETUDE DES ALBUMS et PASSAGE DANS LES FAMILLES

« S'il faut bien "étudier" les 3 albums avant en classe avec les élèves et faire passer les 3 en même temps dans les familles »

Oui « étudier les trois albums avec les élèves », et faire circuler les albums un par un au fur et à mesure des lectures en structure.

« Combien de jeux de livres faut-il pour une bonne organisation ? »

Pour une école où deux classes sont concernées, deux jeux sont préférables.

MODALITES

« Comment se passe le vote ? »

Toute rencontre, circulation des ouvrages dans la famille, propositions de mise en valeur, vote final pour sélection du livre préféré, sont laissés à leur initiative ainsi que les temps communs favorisant les rencontres entre enfants des deux structures.

Annie Mouhib va transmettre un exemple de modalité de vote côté élèves et côté parents. Suggestion : les enfants collent une gommette sous l'image de leur livre préféré.

Une semaine dont la période sera déterminée à l'issue de la deuxième réunion sera le point d'orgue du Petit Tatoulu. Ce sera l'occasion d'inviter les familles, de partager, d'élire son album et cela constituera un temps fort entre tous les acteurs de la communauté éducative.

Le résultat du vote demeure en interne, il n'y a pas de mise en commun ensuite.

Calendrier et perspectives :



Pas de prochaine réunion en fin d'année scolaire, les agendas sont trop contraints. Echanges par mails poursuivis pour : enrichir les idées de pistes pour celles qui ne se sont pas encore lancées en raison du retard dans la distribution des livres.

Investissement et circulation des livres dans les familles MARS AVRIL MAI 2025.

VOTES en JUIN : dépouillement pour retour des votes entre le 16 et le 27 juin.

Chacune prend en photo sa modalité de vote famille/enfant avec explicatif et envoi par mail (votes séparés ou non, en même temps ou non.. ? Comment rafraichir la mémoire des enfants avant le vote ?)

Réalisation d'une nouvelle version de la maquette disponible sur le site DSDEN afin que les personnes nouvellement arrivées ou désirant rejoindre les rencontres Petit Tatoulu disposent de toutes les informations.

Annie Mouhib doit envoyer les bandeaux à imprimer et déposer au bas de chaque livre pour circulation dans les familles.



Perspectives année scolaire 2025 / 2026 :

- Septembre « lancement des rencontres Petit TATOU LU » : communication auprès des structures petite enfance et école par la mission maternelle
Premières rencontres par quartiers pour établir une proposition de livres et faire lien entre les différentes structures.

Premier temps de rencontre petit Tatoulu-11 mars 2025

- Octobre Première rencontre Petit Tatoulu : sélection des livres du point de vue professionnel, de l'enfant entouré de sa famille.
- Novembre décembre : Achat des livres avant clôture budgétaire, réflexions sur les pistes d'exploitation, expérimentations
- Janvier début février : deuxième rencontre Petit Tatoulu, mutualisation des pistes et idées de mise en lien famille structure autour des livres sélectionnés.
- Mars avril : circulation des albums dans les familles
- Mai juin : fin de la circulation et vote.
- Fin juin début juillet : retex