

Continuité pédagogique – pistes pour les parents auprès d'enfants de 3 à 6 ans

Que faire avec votre enfant pendant cette période d'éloignement de l'école ?

Mesdames, Messieurs les parents,

Vous trouverez des propositions pour accompagner vos enfants durant cette période de fermeture des écoles. Vous trouverez ci-dessous des propositions possibles que les enseignants de l'école de votre enfant viendront compléter par la suite. Nous avons réfléchi le plus possible à partir de situations et d'objets qui vous entourent (objets de la maison mais aussi jeux de la chambre de votre enfant).

Laurence Dubreil, Inspectrice Maternelle 49

1- Le langage

Tous les moments de la journée doivent être propices à parler **avec** l'enfant (discuter, poser des questions, expliquer...).

Si vous voulez en savoir plus sur l'acquisition du langage : Comment l'enfant apprend-il à parler ?

Ecole maternelle - La mallette des parents – des recommandations : <https://mallettedesparents.education.gouv.fr/parents/ID132/comment-l-enfant-apprend-il-a-parler>

Domaines d'apprentissage		
Langage Oral	A partir de la vie quotidienne : habillage, repas, jeux...	<p>Parler en nommant ce qui se passe et en nommant les objets précisément. La vie quotidienne permet de mettre en œuvre des situations de communication.</p> <p>Exemples :</p> <p>Autour des vêtements Faire de l'habillage un moment de langage : nommer les différents vêtements et expliquer à quoi ils servent.</p> <p>Autour du corps Nommer les parties de son corps, utiliser le lexique de l'hygiène (savon, serviette, ...), décrire la salle de bain (lavabo, miroir, baignoire, douche...).</p> <p>Profiter du temps de toilette Pour nommer les actions : se brosser les dents, se coiffer, se laver, se savonner, se rincer, s'essuyer, se sécher, frotter...</p>

		<p>Autour des ustensiles de la cuisine et des aliments: Nommer Les couverts / ustensiles, les aliments qui constituent les repas. Réaliser une recette en verbalisant les actions <i>Pour les plus grands</i> : vous pouvez être de plus en plus précis et expliquer le lien entre les aliments Exemple : les produits laitiers, leur origine, leur fabrication.</p>
	<p>A partir d'imagiers, des choses qui vous entourent...</p>	<p>Nommer les objets en les montrant / demander à votre enfant de nommer les objets qu'il connaît / demander à votre enfant de dire les objets qu'il mettrait ensemble -Jeux que votre enfant pourrait avoir dans sa chambre : - Toutes les images (carte, autre...) - Les objets du coin dinette, du garage, déguisements, animaux... - Memory</p> <p>-Activités pour développer l'imaginaire : jouer à faire semblant, semblant d'être un super héros, d'être un pompier, d'être une pilote d'avion, d'être une fée...</p> <p>- A écouter pour vous guider (sera mis en ligne sur le site IA 49 et sera donc actif dans les jours qui viennent):</p> <p style="text-align: center;"></p> <p style="text-align: center;">jouer à faire semblant (jouer à faire semblant.m4a)</p>
	<p>A partir des livres de la maison ou de l'école ou de la bibliothèque : rencontre avec l'imaginaire</p>	<p>-Lire avec eux -Leur faire écouter des histoires :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mille et une histoire https://milleetunehistoires.fr/ • Il était une histoire https://www.iletaitunehistoire.com/ • Casnav de Strasbourg pour des livres en différentes langues https://www.ac-strasbourg.fr/pedagogie/casnav/accueil-casnav/ <p>➤ Après la lecture ou l'écoute, posez quelques questions à votre enfant sur le sens de l'histoire :</p> <p>- De quoi parle l'histoire ? -Qui sont les personnages ?</p>

		<p>-Quels sont les liens entre les personnages ? -Où se situe l'histoire ?...</p> <p>Liste de livres de littérature à l'école maternelle : https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Litterature/55/6/LISTE_DE_REFERENCES_CYCLE_1_2020_1242556.pdf</p> <p>Ecole maternelle - La mallette des parents – des recommandations : https://mallettedesparents.education.gouv.fr/parents/ID175/ecouter-des-histoires-en-maternelle</p> <p>BNF Gallica – Abécédaires animaux : https://gallica.bnf.fr/html/und/litteratures/droles-de-betes?mode=desktop</p>
	Chanter, dire des comptines...	<p>Reprendre les comptines et les chants de l'école ou d'autres comptines ou chants trouvés sur internet ou dans les livres (Voir le site e-primo si l'école en a un)</p> <p>Sites possibles : Comptines, formulettes et jeux de doigts à l'école maternelle- Eduscol-Avril 2016 : https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Langage/18/7/Ress_c1_langage_oralecrit_comptines_529187.pdf</p> <p>Chansons et comptines – Site avec des comptines à télécharger / mp3 fournis : http://chansonsetcomptines.free.fr/</p> <p>Ecouter, dire, faire chanter des comptines - Site « Dessine-moi une histoire » : - collection de comptines chantées et parlées, classées par thème : http://dessinemoiunehistoire.net/</p> <p>Chansons-comptines - jeu de doigts, chansons et gestes : https://dessinemoiunehistoire.net/jeux-de-doigts-chansons-a-gestes/</p> <p>Pour les plus petits : https://www.youtube.com/watch?v=PPtZ0bgBrEc</p>
Langage écrit	Dessiner Ecrire Reproduire Tracer	<p>1-Mettre à disposition de votre enfant des feuilles (de toutes tailles si vous avez) et des crayons (également de toutes sortes si vous avez, feutres, crayons de couleurs, peinture...).</p> <p>- Dessin libre, dessin pour représenter, colorier avec précision.</p> <p>Point de vigilance : difficulté à tenir le crayon « La prise du crayon avec trois doigts (pouce, index et majeur) se développe généralement de manière naturelle chez l'enfant. Si votre enfant n'a pas encore acquis cette habileté, vous pouvez l'aider en lui proposant de faire différentes</p>

	<p><i>activités de motricité fine, comme faire de la pâte à modeler, enfiler des perles à collier sur un fil et attacher les boutons de ses vêtements. »</i></p> <p>Pour s'entraîner : https://www.ecritureparis.fr/pour-les-enseignants/articles/21-en-petite-section-vers-l-ecriture</p> <p>2- Pour mieux connaître les lettres :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utiliser les lettres mobiles que vous auriez chez vous (magnétiques, lettres du scrabble, lettres en mousse...) pour reproduire son prénom, des mots • S'entraîner à écrire son prénom, copier des mots (possibilité d'utiliser une ardoise, un tableau à craies ou Velléda).
--	---

3- Mathématiques

Tout ce que vous allez proposer à votre enfant comme activités mathématiques permettront aussi de travailler le langage. Il est important de mettre des mots sur les actions (« tu lances le dé, tu avances le pion...») et les mots mathématiques (noms des nombres, plus que, moins que, nom des formes géométriques...).

Pour vous aider :

Ecole maternelle - La mallette des parents – des recommandations : <https://mallettedesparents.education.gouv.fr/parents/ID133/decouvrir-les-nombres-les-formes-et-les-grandeurs>

Activités mathématiques	
Les nombres :	<p>-Profitez du quotidien de la maison pour en faire des situations mathématiques (ex : mettre le couvert pour 4 personnes il faudra prendre 4 assiettes,4 fourchettes etc...)</p> <p>-Jouer à des jeux de société (Petits chevaux, jeu de l'oie, cartes, halli gali, dominos...) pour :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compter des objets, en ajouter puis compter, en retirer puis compter • Dire, reconnaître, écrire, montrer avec ses doigts une quantité. <p>Point de vigilance : Il conviendra d'adapter les jeux à l'âge des enfants pour les quantités abordées (1 à 4 pour les petits, 1 à 8 ou plus pour les moyens).</p>
Les formes :	Avec le matériel de la maison :

	<p>-Jouer à réaliser des pyramides, des encastresments, des piles d'objets, puzzles, ...</p> <p>-Trier des formes identiques : <i>rond, carré, triangle,</i></p> <p>-Ranger dans l'ordre des formes : <i>du plus petit au plus grand et inversement.</i></p>
--	--

4- Activités physiques :

Les enfants ont besoin de bouger, de se dépenser. N'hésitez pas à sortir plusieurs fois par jour pour permettre à votre enfant de marcher, courir, sauter, rouler avec un vélo ou un tricycle.

Vous pouvez jouer à des jeux en extérieur, cache-cache, jouer avec un ballon, avec des balles.

Des ressources construites par des formateurs en éducation physique et sportive, avec des exemples d'activités, vous parviendront rapidement par le biais de votre école.

4- Activités artistiques :

Arts plastiques :

Ecole maternelle - La mallette des parents – des recommandations

<https://mallettedesparents.education.gouv.fr/parents/ID217/l-education-artistique-et-culturelle-a-l-ecole>

Dessine-moi une histoire : <https://dessinemoiunehistoire.net/category/arts-visuels/>

Des tutoriels <https://www.lumni.fr/primaire/maternelle/activite-artistique>

🔗 Activité de modelage (argile) <http://www.momes.net/Jeux/Jeux-et-animations/Jouer-tout-seul/Modelage-d-argile>

Cinéma :

Le poisson arc en ciel <https://www.youtube.com/watch?v=tYH9ecFlqrg>

Chez madame poule <https://www.youtube.com/watch?v=3BkVVd76gHY>

Demain il pleut <https://www.dailymotion.com/video/xyy5w5>

Le moine et le poisson <https://www.dailymotion.com/video/x2sz20l>

Le jardin de Marie Paccou <https://vimeo.com/43331511>

La maison démontable <https://www.youtube.com/watch?v=6ni2aAhjaMI>

Education musicale :

En classe, l'éducation musicale tient une place importante dans la journée de l'enfant : chanter, écouter des histoires enregistrées, mémoriser des comptines. A la maison, n'hésitez pas à chanter avec votre enfant, les sites ci-dessous peuvent vous donner des idées.

Site des conseillers pédagogiques départementaux du Bas-Rhin – comptines et chansons d'enfance : http://cpd67.site.ac-strasbourg.fr/musique/?page_id=3214

Cf. liens relatifs au paragraphe « les jeux de langage » repris ci-dessous : Comptines, formulettes et jeux de doigts à l'école maternelle- Eduscol-Avril 2016
https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Langage/18/7/Ress_c1_langage_oralecrit_comptines_529187.pdf

Chansons et comptines : <http://chansonsetcomptines.free.fr/>

Ecouter, dire, faire chanter des comptines - Site « Dessine-moi une histoire » : - collection de comptines chantées et parlées, classées par thème – liens
<http://dessinemoiunehistoire.net/>

Chansons-comptines/ - jeux de doigts, chansons et gestes

<https://dessinemoiunehistoire.net/jeux-de-doigts-chansons-a-gestes/>

5- Explorer le monde

Votre enfant découvre le monde qui l'entoure, il l'**observe** dans son quotidien, dans des livres documentaires, il l'**explore** et il le **construit**.

3 propositions inspirées du document réalisé par l'équipe de Strasbourg pour explorer:

Le printemps arrive et si j'installais un coin nature !

Comment faire pousser des fleurs, des plantes aromatiques, des petits fruits ou des légumes ?

Expérimenter, soigner, observer la croissance, dessiner les plantes, déguster le cas échéant.

Réaliser des fruits et légumes par découpage, collage, modelage, impressions avec de la peinture...

Observer la floraison d'un rameau de forsythia coupé et conservé en vase, le dessiner.

Jouer avec la terre, les cailloux, le sable, l'eau.

J'explore mon corps :

Couché sur une grande feuille, on dessine ma silhouette et je la décore ou je l'habille.
Je construis un bonhomme (Clipo, fil à tordre, modelage...), je dessine un bonhomme
Jeux sensoriels

Je cuisine

Miam ! Des pommes au goûter mais comment les préparer ?

Crus ou cuits ? En compote, gâteau, tarte ou beignet ?

Laver, éplucher, couper, mélanger, cuire, écraser...

Goûter à tout : sucre, farine, beurre, lait, œuf, pâte...

Propositions inspirées du document réalisé par l'équipe de Strasbourg pour explorer:

Je construis

-Avec des briques, des planchettes, des objets du quotidien (couverture, chaises, briques de lait, rouleaux en carton...), de la pâte à modeler/pâte à sel construire avec votre enfant :

La tour la plus haute, le mur le plus long, ma maison, un château, une route qui passe sous un pont, dans un tunnel, qui enjambe les rails de mon petit train, une gare et ma famille qui part en vacances...

Ecole maternelle - La mallette des parents – des recommandations

<https://mallettedesparents.education.gouv.fr/parents/ID134/explorer-le-monde>

Recette de la pâte à sel :

<https://www.teteamodeler.com/recette-de-la-pate-a-sel>

Recette de la pâte à modeler :

<https://www.teteamodeler.com/boiteaoutils/creativite/fiche231.asp>