

Correspondance items du LPC/exercices et items des évaluations nationales 2012

Groupe départemental Evaluation-72

Ce travail doit permettre d'aider les enseignants à valider les paliers 1 et 2 du socle commun de connaissances et de compétences pour les compétences Maîtrise de la langue française et Principaux éléments de mathématiques.

Les tableaux ci-dessous mettent en correspondance les items du livret personnel de compétences avec certains items des évaluations nationales CE1 et CM2. Le choix des exercices et des items dans la deuxième colonne s'appuie sur les indications apportées par les grilles de référence du LPC.

Des commentaires sont parfois apportés dans la troisième colonne pour préciser pourquoi tel item de l'évaluation est retenu ou les limites de la situation d'évaluation correspondant à cet item. Ils pointent les décalages entre les items des évaluations et les critères des grilles de référence. Ils indiquent aussi si une notion n'est pas exigible pour renseigner un item du LPC.

Palier 2

Compétence 1 컴 La maîtrise de la langue française

Items du LPC	n° des exercices et des items	Commentaires
Lire		
Lire avec aisance (à haute voix, silencieusement) un texte		
Lire seul des textes du patrimoine et des oeuvres intégrales de la littérature de jeunesse, adaptés à son âge		
Lire seul et comprendre un énoncé, une consigne	Tous les items impliquant une compréhension de consigne ou d'un énoncé	
Dégager le thème d'un texte	Ex 8 : it 26	
Repérer dans un texte des informations explicites	Ex 1 : it 1, it 4, it 5- Ex 8: it 21- Ex 22: it 57, it 59	
Inférer des informations nouvelles (implicites)	Ex 1: it 2, it 7 - Ex 8 : it 22, it 24- Ex 22 : it 58	
Repérer les effets de choix formels (emploi de certains mots, utilisation d'un niveau de langue)	Ex 1 : it 3, it 8- Ex 8 : it 22, it 25	
Utiliser ses connaissances pour réfléchir sur un texte, mieux le comprendre	Ex 1 : it 7 et 8	L'item 8 est cité ici parce que la ponctuation joue un rôle dans la compréhension.
Effectuer, seul, des recherches dans des ouvrages documentaires (livres, produits multimédia)		
Se repérer dans une bibliothèque, une médiathèque		
Écrire		
Copier sans erreur un texte d'au moins quinze lignes en lui donnant une présentation adaptée	Ex 17 : it 48, it 49	La longueur du texte recopié ne correspond pas exactement aux attentes de l'item du LPC.
		Les consignes de correction du livret enseignant

Utiliser ses connaissances pour réfléchir sur un texte, mieux l'écrire	Ex 2 : it 14, it 15	autorisent les élèves à se relire avec un recours possible au dictionnaire ou aux écrits de la classe.
Répondre à une question par une phrase complète à l'écrit	Ex 7 : it 20- Ex 15 : it 45	Ces deux items peuvent contribuer à renseigner cet item du LPC dans la mesure où les élèves doivent construire une phrase complète cohérente avec une syntaxe convenable, même s'il ne s'agit pas d'une réponse à une question.
Rédiger un texte d'une quinzaine de lignes (récit, description, dialogue, texte poétique, compte rendu) en utilisant ses connaissances en vocabulaire et en grammaire	Ex 2 : it 10, 11, 12, 13, 14 et 15	
Étude de la langue : vocabulaire		
Comprendre des mots nouveaux et les utiliser à bon escient	Ex 1 : it 6	
Maîtriser quelques relations de sens entre les mots	Ex 1 : it 9- Ex 8 : it 23- Ex 20 : it 53, it 54	
Maîtriser quelques relations concernant la forme et le sens des mots	Ex 19 : it 52- Ex 21 : it 55, it 56	
Savoir utiliser un dictionnaire papier ou numérique	Ex 18 : it 50 et 51	Attention ! Le repérage dans un dictionnaire n'est pas présent dans cet exercice.
Étude de la langue : grammaire		
Distinguer les mots selon leur nature	Ex 11 : it 36, 37, 38, 39, 40	
Identifier les fonctions des mots dans la phrase	Ex 3 : it 16, 17, 18, 19- Ex 23 : it 60	
Conjuguer les verbes, utiliser les temps à bon escient	Ex 10 : it 34, it 35- Ex 12 : it 41, it 42- Ex 14 : it 44	
Étude de la langue : orthographe		
Maîtriser l'orthographe grammaticale	Ex 9: it 30, it 31, it 32, it 33-Ex 13: it 43- Ex 16: it 46 et 47	
Maîtriser l'orthographe lexicale	Ex 9 : it 27, it 28, it 29	
Orthographier correctement un texte simple de dix lignes - lors de sa rédaction ou de sa dictée- en se référant aux règles connues	Ex 9 : it 27, 28, 29, 30, 31, 32 et 33 en	

d'orthographe et de grammaire ainsi qu'à la connaissance du vocabulaire	situation de dictée. Ex 2 : it 14 et 15 en situation de rédaction.	
---	---	--

Compétence 3 **첨** Les principaux éléments de mathématiques

Items du LPC	n° des exercices et des items	Commentaires
Nombres et calcul		
Écrire, nommer, comparer et utiliser les nombres entiers, les nombres décimaux (jusqu'au centième) et quelques fractions simples	Ex 1 : it 61- Ex 2 : it 62, it 63- Ex 3 : it 64- Ex 11 : it 81	
Restituer les tables d'addition et de multiplication de 2 à 9	Ex 9 : it 78	
Utiliser les techniques opératoires des quatre opérations sur les nombres entiers et décimaux (pour la division, le diviseur est un nombre entier)	Ex 18 : it 88, it 89, it 90, it 91- Ex 19: it 92, it 93	
Ajouter deux fractions décimales ou deux fractions simples de même dénominateur	Ex 11 : it 80	
Calculer mentalement en utilisant les quatre opérations	Ex 4 : it 65, it 66, it 67- Ex 7 : it 72, it 73, it 74	
Estimer l'ordre de grandeur d'un résultat	Ex 10 : it 79	
Résoudre des problèmes relevant des quatre opérations	Ex 15 : it 85	Seules deux techniques opératoires sont évaluées dans cet item.
Utiliser une calculatrice		
Géométrie		
Reconnaître, décrire et nommer les figures et solides usuels	Ex 13 : it 83	
Utiliser la règle, l'équerre et le compas pour vérifier la nature de figures planes usuelles et les construire avec soin et précision	Ex 12 : it 82- Ex 22 : it 96- Ex 23 : it 97	
Percevoir et reconnaître parallèles et perpendiculaires		

	Ex 12 : it 82	
Résoudre des problèmes de reproduction, de construction	Ex 20 : it 94	
Grandeurs et mesures		
Utiliser des instruments de mesure	Ex 21 : it 95 - Ex 23 : it 97	
Connaître et utiliser les formules du périmètre et de l'aire d'un carré, d'un rectangle et d'un triangle	Ex 26 : it 100	Attention ! La formule du périmètre n'est pas exigée pour le socle commun
Utiliser les unités de mesures usuelles	Ex 5 : it 68 et 69 - Ex 25 : it 99	
Résoudre des problèmes dont la résolution implique des conversions	Ex 16 : it 86 - Ex 17 : it 87- Ex 24 : it 98	
Organisation et gestion de données		
Lire, interpréter et construire quelques représentations simples : tableaux, graphiques	Ex 14 : it 84- Ex 22 de français : it 59	L'item 59 peut contribuer à valider cet item dans la mesure où les élèves doivent trouver les informations dans un tableau pour répondre.
Savoir organiser des informations numériques ou géométriques, justifier et apprécier la vraisemblance d'un résultat	Ex 6 : it 70 et 71	
Résoudre un problème mettant en jeu une situation de proportionnalité	Ex 8 : it 75, 76 et 77	Attention : l'utilisation de la règle de trois n'est pas obligatoire pour renseigner cet item du socle.

Palier 1

Compétence 1 첨 La maîtrise de la langue française

Items du LPC	n° des exercices et des items	Commentaires
Lire		
Lire seul, à haute voix, un texte comprenant des mots connus et inconnus	Ex 22 : it 57, 58, 59 et 60	
Lire seul et écouter lire des textes du patrimoine et des oeuvres intégrales de la littérature de jeunesse adaptés à son âge		
Lire seul et comprendre un énoncé, une consigne simple	Ex 1 : it 1, 2, 3 et 4	
Dégager le thème d'un paragraphe ou d'un texte court	Ex 3 : it 9 – Ex 5 : it 14	Ces deux items font ressortir le sens principal des deux textes qui font partie de la même histoire. Ils sont malgré cela insuffisants pour décider qu'un élève est capable de dégager le thème d'un texte. A vérifier par ailleurs.
Lire silencieusement un texte en déchiffrant les mots inconnus et manifester sa compréhension dans un résumé, une reformulation, des réponses à des questions	Ex 3 : it 6, 7, 8 et 9 - Ex 5 : it 12, 13, 14 et 15 – Ex 18 : it 46, 47, 48 et 49	Les items 6, 7, 8, 12 et 15 renvoient à la capacité à repérer des événements ou des informations à partir de passages précis du texte.
Ecrire		
Copier un texte court sans erreur dans une écriture cursive lisible et avec une présentation soignée	Ex 19 : it 50, 51, 52 et 53	
Utiliser ses connaissances pour mieux écrire un texte court		

Écrire de manière autonome un texte de cinq à dix lignes	Ex 11 : it 32, 33, 34 et 35 – Ex 21 : it 55 et 56	Ces items correspondent effectivement à certains critères de l'item du LPC. Toutefois, ils ne prennent pas en compte la correction de l'orthographe lexicale et grammaticale qui apparaît dans la grille de référence.
Étude de la langue : vocabulaire		
Utiliser des mots précis pour s'exprimer		
Donner des synonymes	Ex 3 : it 10 – Ex 12 : it 36 et 37	
Trouver un mot de sens opposé	Ex 8 : it 23 et 24 – Ex 20 : it 54	
Regrouper des mots par familles	Ex 15 : it 42 et 43	
Commencer à utiliser l'ordre alphabétique	Ex 4 : it 11 – Ex 13 : it 38	
Étude de la langue : grammaire		
Identifier la phrase, le verbe, le nom, l'article, l'adjectif qualificatif, le pronom personnel (sujet)	Ex 6 : it 16, 17 et 18	
Repérer le verbe d'une phrase et son sujet	Ex 9 : it 25, 26 et 27	
Conjuguer les verbes du 1er groupe, être et avoir, au présent, au futur, au passé composé de l'indicatif ; conjuguer les verbes faire, aller, dire, venir, au présent de l'indicatif	Ex 14 : it 39, 40 et 41	
Distinguer le présent du futur et du passé		
Étude de la langue : orthographe		
Écrire en respectant les correspondances entre lettres et sons et les règles relatives à la valeur des lettres	Ex 2 : it 5 – Ex 10 : it 29 et 30	
Écrire sans erreur des mots mémorisés	Ex 7 : it 19 – Ex 17 : it 45	L'item 45 correspond aux mots invariables.

Orthographier correctement des formes conjuguées, respecter l'accord entre le sujet et le verbe, ainsi que les accords en genre et en nombre dans le groupe nominal	Ex 7 : it 20, 21 et 22 – Ex 16 : it 44	Attention ! Il y a une différence entre la situation de dictée de l'évaluation où on invite les élèves à se relire pour corriger (consignes du livret enseignant) et les critères d'observation pour l'item du LPC (grille de référence) où on observe, entre autres, la capacité des élèves à « utiliser tous les instruments permettant de réviser l'orthographe d'une phrase ».
---	--	--

Compétence 3 **첨** Les principaux éléments de mathématiques

Items du LPC	n° des exercices et des items	Commentaires
Nombres et calcul		
Écrire, nommer, comparer, ranger les nombres entiers naturels inférieurs à 1000	Ex 1 : it 61, 62 et 63 – Ex 8 : it 69 – EX 15 : it 81, 82 et 83 – Ex 21 : it 89	
Résoudre des problèmes de dénombrement		
Calculer : addition, soustraction, multiplication	Ex 23 : it 92, 93, 94 et 95 – Ex 24 : 96 et 97	
Diviser par 2 et par 5 dans le cas où le quotient exact est entier	Ex 4 : it 65 – Ex 5 : it 66	La technique opératoire (potence) n'est pas exigible pour renseigner l'item du LPC.
Restituer et utiliser les tables d'addition et de multiplication par 2, 3, 4 et 5	Ex 4 : it 64 - Ex 10 : it 74	La connaissance des tables d'addition n'est pas évaluée.
Calculer mentalement en utilisant des additions, des soustractions et des multiplications simples	Ex 10 : it 75 et 76 – Ex 16 : it 84	
Résoudre des problèmes relevant de l'addition, de la soustraction et de la multiplication	Ex 13 : it 79 – Ex 14 : it 80 – Ex 18 : it 86 – EX 20 : it 88	

Utiliser les fonctions de base de la calculatrice		
Géométrie		
Situer un objet par rapport à soi ou à un autre objet, donner sa position et décrire son déplacement		
Reconnaître, nommer et décrire les figures planes et les solides usuels		
Utiliser la règle et l'équerre pour tracer avec soin et précision un carré, un rectangle, un triangle Rectangle	Ex 22 : it 90 et 91	
Percevoir et reconnaître quelques relations et propriétés géométriques : alignement, angle droit, axe de symétrie, égalité de longueurs	Ex 17 : it 85 – Ex 25 : it 98	
Repérer des cases, des noeuds d'un quadrillage	Ex 22 : it 90 et 91	
Résoudre un problème géométrique		
Grandeurs et mesures		
Utiliser les unités usuelles de mesure ; estimer une mesure	Ex 11 : it 77 – Ex 12 : it 78 – Ex 27 : it 100	
Être précis et soigneux dans les mesures et les calculs	Ex 6 : it 67	
Résoudre des problèmes de longueur et de masse	Ex 7 : it 68 – Ex 19 : it 87 – Ex 26 : it 99 - Ex 27 : it 100	Dans l'item du LPC, il s'agit de problèmes de la vie courante, de longueur, de durée, de masse et de monnaie. Dans les items retenus ici, les exercices portent

		sur la durée et la monnaie.
Organisation et gestion de données		
Utiliser un tableau, un graphique	Ex 9 : it 70, 71 et 72	
Organiser les données d'un énoncé	Ex 9 : it 73	C'est la capacité à sélectionner dans un document les informations utiles en vue de les traiter qui est évaluée.