

ÉVALUATION DIAGNOSTIQUE
DES ÉLÈVES ALLOPHONES

Mathématiques

FIN DE CYCLE 2 / CORRIGÉ

Langue d'origine : français

NOM :

PRÉNOM :

Matériel nécessaire : crayon, gomme, règle graduée, équerre, compas.

EXERCICE 1

Entoure le nombre qui correspond, comme dans l'exemple.

Exemple :

421 124 241

84 74 47 35 53 23

CORRECTION EX. 1

- 2 réponses exactes : TBM
- 1 réponse : MS
- Autre : MI

MI MF MS TBM

EXERCICES 2 ET 3

Lis l'énoncé du problème et entoure la bonne réponse :

EX. 2

Tom a 14 ballons rouges et 16 ballons bleus.
Combien a-t-il de ballons en tout ?

16 - 14

14 + 14

16 + 14

16 + 16

CORRECTION EX. 2

- Réponse exacte : TBM
- Autre : MI

MI MF MS TBM

EX. 3

Dans la classe, il y a 29 élèves.
15 élèves sont des garçons. Combien y a-t-il de filles ?

29 - 15

15 + 29

29 + 15

29 × 15

CORRECTION EX. 3

- Réponse exacte : TBM
- Autre : MI

MI MF MS TBM

EXERCICE 7

Range du plus petit au plus grand :

2	7	14	20	41	125	152
---	---	----	----	----	-----	-----

CORRECTION EX. 7

- Réponse exacte : TBM
- Autre : MI

MI MF MS TBM

EXERCICE 8

Calcule :

$$\begin{array}{r} 87 \\ - 52 \\ \hline 35 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 512 \\ - 139 \\ \hline 373 \end{array}$$

CORRECTION EX. 8

- 2 réponses exactes : TBM
- Uniquement 2^e réponse exacte : MS
- Uniquement 1^{re} réponse exacte : MF
- 0 réponse exacte : MI

Remarque : il est nécessaire de savoir gérer la retenue uniquement pour la 2^e soustraction.

MI MF MS TBM

EXERCICE 9

Calcule :

$$\begin{array}{r} 32 \\ \times 4 \\ \hline 128 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 75 \\ \times 3 \\ \hline 225 \end{array}$$

CORRECTION EX. 9

- 2 réponses exactes : TBM
- 1 réponse exacte : MS
- 0 réponse exacte : MI

Remarque : il est nécessaire de savoir gérer la retenue uniquement pour la 2^e multiplication.

MI MF MS TBM

EXERCICE 10

Lis l'énoncé du problème et trouve la réponse :

a) Dans la classe, il y a 26 élèves. La maîtresse donne 4 livres à chaque élève.
Combien donne-t-elle de livres en tout ?

Réponse : *elle distribue 104 livres.*

b) On partage 32 cartes entre 4 joueurs.
Combien chaque joueur a-t-il de cartes ?

Réponse : *chaque joueur a 8 cartes.*

CORRECTION EX. 10

- 2 réponses exactes : TBM
- 1 réponse exacte : MS
- 2 réponses erronées mais erreurs de calcul (par exemple, l'élève a écrit : « 24×4 » et/ou « $32 \div 4$ ») : MS
- Autre : MI

MI

MF

MS

TBM

EXERCICE 11

Mesure la longueur de BC :



Réponse : *environ 6 cm*

CORRECTION EX. 11

- Réponses exactes (même sans unité) : TBM
- Autre : MI

Remarque : attention ! L'impression du test sur diverses imprimantes peut faire varier la longueur du segment proposé à l'élève.

MI

MF

MS

TBM

EXERCICE 12

Trace un segment de 7 cm de longueur, en partant du point :



CORRECTION EX. 12

- Le segment mesure 7 cm : TBM
- Le segment mesure 6 ou 8 cm : MF
- Autre : MI

MI

MF

MS

TBM

EXERCICE 13

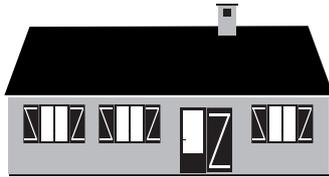
Entoure la bonne réponse :

CORRECTION EX. 13

- 4 réponses exactes : TBM
- 3 réponses exactes : MS
- 2 réponses exactes : MF
- Autre : MI

La longueur de la maison est :

- 15 kilogrammes
- **15 mètres**
- 15 litres



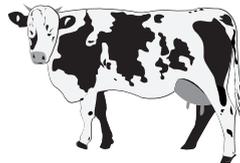
La bouteille contient :

- 1 kilomètre
- **1 litre**
- 1 heure



La vache pèse :

- 800 mètres
- 800 heures
- **800 kilogrammes**



La montre indique :

- 10 litres
- 10 euros
- **10 heures**



MI

MF

MS

TBM

EXERCICE 14

Complète les égalités.

4 ans = **48** mois

120 min = **2** h

1 kg = **1 000** g

1 min = **60** s

1 h = **60** min

1 m = **100** cm

1 km = **1 000** m

1 l = **100** cl

30 m = **3 000** cm

CORRECTION EX. 14

- 9 ou 8 réponses exactes : TBM
- 7 ou 6 réponses exactes : MS
- 5 ou 3 réponses exactes : MF
- Autre : MI

MI

MF

MS

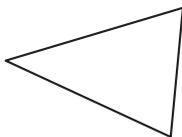
TBM

EXERCICE 15

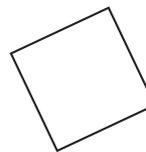
Entoure le nom de chaque figure.



- cercle
- carré
- **rectangle**
- triangle



- cube
- **triangle**
- rectangle
- cercle



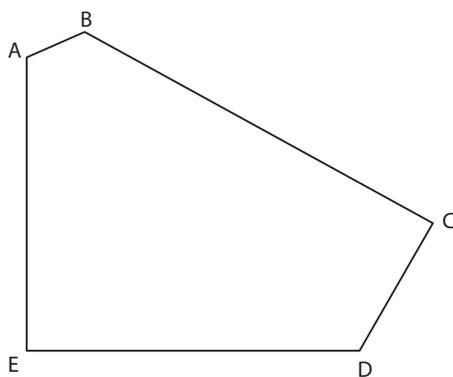
- triangle rectangle
- cercle
- **carré**
- triangle

CORRECTION EX. 15
 - 3 réponses exactes : TBM - 2 réponses exactes : MS - Autre : MI

MI MF MS TBM

EXERCICE 16

Observe la figure et complète.



CORRECTION EX. 16 a
 - Réponse exacte : TBM
 - Autre : MI

CORRECTION EX. 16 b
 - Réponse exacte : TBM
 - Autre : MI

a) Combien cette figure a-t-elle de côtés ?

Réponse : **5**

b) Combien cette figure a-t-elle de sommets ?

Réponse : **5**

c) Combien cette figure a-t-elle d'angles droits ?

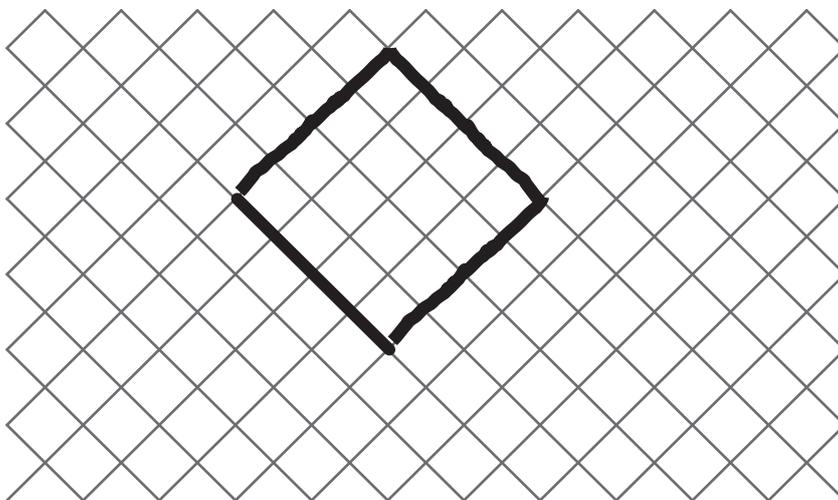
Réponse : **2**

CORRECTION EX. 16 c
 - Réponse exacte : TBM
 - « 1 angle droit » : MS
 - Autre : MI

MI MF MS TBM

EXERCICE 17

Trace un carré à partir du côté déjà dessiné.

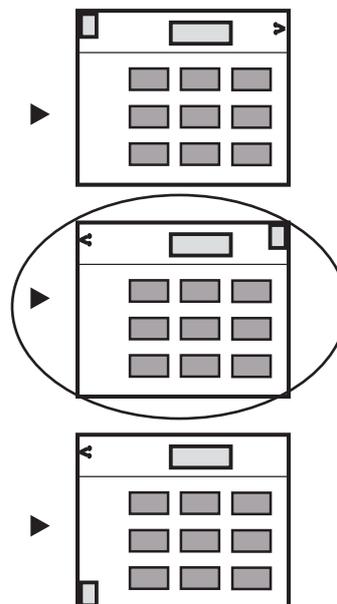
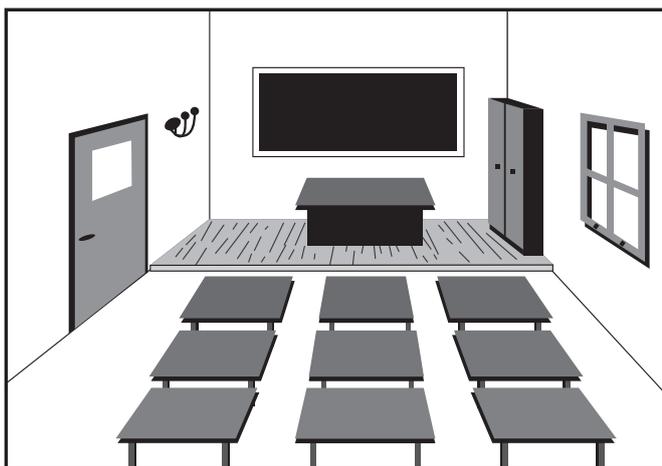


CORRECTION EX. 17
- Réponse exacte : TBM - Autre : MI
Remarque : si le carré est tracé dans la partie inférieure du segment, la réponse est également considérée comme exacte.

MI MF MS TBM

EXERCICE 18

Entoure le plan qui correspond au dessin.

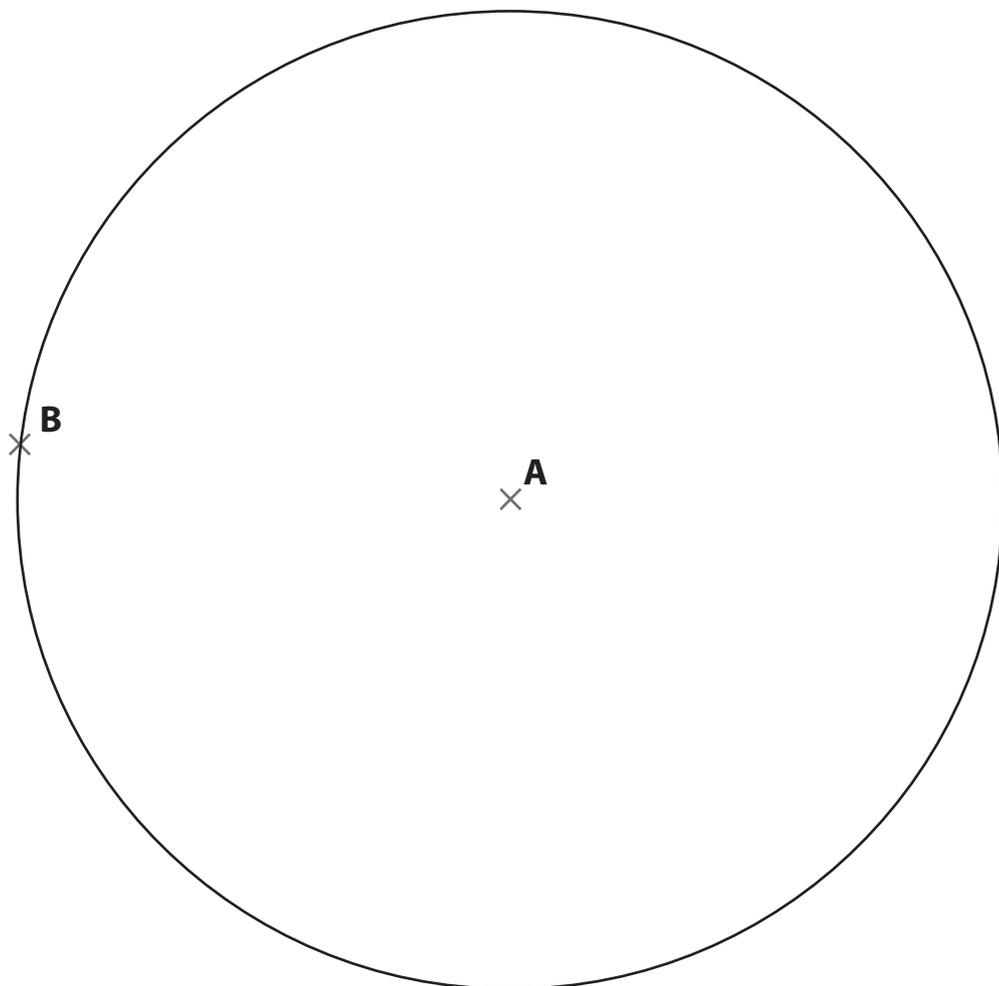


CORRECTION EX. 18
- Réponse exacte : TBM
- Autre : MI

MI MF MS TBM

EXERCICE 19

Trace un cercle de centre A qui passe par B.



CORRECTION EX. 19

- Réponse exacte : TBM
- Cercle de centre B passant par A : MS
- 0 réponse exacte : MI

Rappel : un compas aura été mis à la disposition de l'élève dès le début du test.

MI

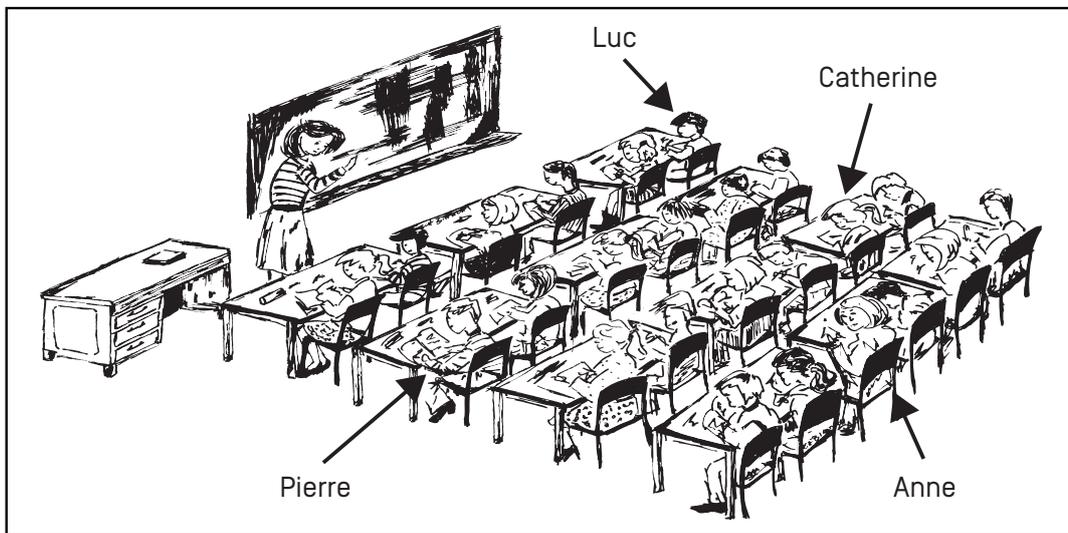
MF

MS

TBM

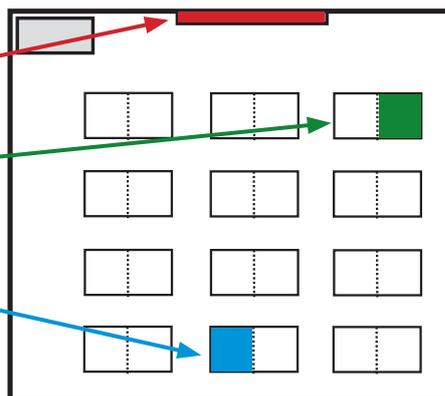
EXERCICE 20

Observe le dessin de cette classe



a) Sur le plan, colorie :

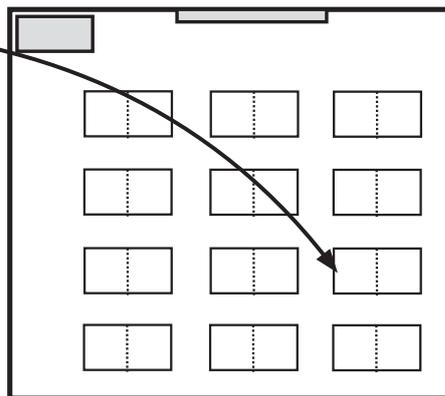
- en rouge : le tableau
- en vert : le bureau de Luc
- en bleu : le bureau d'Anne



b) Qui est assis ici ?

[entoure la bonne réponse]

- Luc
- **Catherine**
- Anne
- Pierre



CORRECTION EX. 20

- 4 réponses exactes : TBM - 3 ou 2 réponses exactes : MS - 1 réponse exacte : MF - Autre : MI

MI

MF

MS

TBM