

CONCOURS NATIONAL DE LA RÉSISTANCE ET DE LA DÉPORTATION

ACADÉMIE DE NANTES HARMONISATION DE LA CORRECTION 2015

SUJET DE PREMIÈRE CATÉGORIE : Classes de lycée technologique et de lycée professionnel. Réalisation d'un devoir individuel en classe, portant sur le sujet académique, durée 3 heures.

Première Partie (notée sur 8 points).

Question 1

Cette question invite les candidats à évoquer les circonstances des libérations des camps. On veillera à ce qu'ils **relient ces circonstances au contexte plus général de la libération et de l'action des troupes alliées** dans leur progression vers Berlin. On attend également qu'ils soulignent le **caractère improvisé et assez désorganisé des évacuations** ordonnées par les nazis, ainsi que les **conditions particulièrement terribles dans lesquelles les déportés sont précipités par les marches de la mort.**

Question 2

Le candidat doit identifier ici :

- les **conditions matérielles du rapatriement**, notamment le passage par les centres de rapatriement comme l'hôtel Lutetia,
- l'**étalement dans le temps** des retours,
- les **regroupements** qui nécessitent une logistique importante (second paragraphe du document 3),
- le **caractère bénévole et le dévouement gratuit des personnes qui assurent l'accueil** dans les centres de rapatriement,
- le **rôle des associations d'entraide** qui se constituent autour de la réunion des anciens résistants et déportés,
- l'**importance de l'entourage et de la famille** quand ils existent encore.

On valorisera les copies qui insisteront sur la **diversité des situations et qui souligneront le caractère contingent des faits évoqués par les documents qui ne décrivent que certains aspects.**

Question 3

Le candidat doit identifier ici les nombreuses séquelles de la déportation :

- les **séquelles physiques**, en particulier l'amaigrissement avancé et l'état de faiblesse générale qui compliquent la réalimentation et le retour à une vie normale.
- les **nombreuses séquelles psychologiques**. On valorisera les copies qui tirent du document 4 une aspiration forte à voir la justice exercer son action à l'encontre des collaborateurs, en particulier le maréchal Pétain.

Question 4

Le candidat doit relever ici :

- le **rôle de la presse** dans la découverte de l'univers concentrationnaire, et en particulier l'usage du reportage photographique qui conduit à la diffusion de photographies qui montrent la mort de masse.
- le **choc psychologique produit sur les libérateurs, et sur l'entourage, par la vision des survivants**. On valorisera les copies qui évoquent également la **question des non-retours**.
- l'**importance du témoignage** : récit des déportés mais aussi récit de l'entourage. On valorisera les copies qui évoqueront le caractère souvent différé de ces témoignages qui n'interviennent pas toujours immédiatement avec le retour.
- le **rôle de la littérature** illustré ici par le récit extrait de l'ouvrage de Marguerite Duras.

Deuxième Partie (notée sur 12 points).

Cette dernière question doit donner lieu à un développement plus long. On valorisera les travaux qui :

- intègrent des références aux documents et les enrichissent d'informations personnelles,
- répondent de manière complète à la consigne,
- appuient leur propos sur des connaissances précises et étayées par quelques dates significatives, l'évocation d'acteurs majeurs, quelques données chiffrées et un vocabulaire maîtrisé,
- organisent leurs idées en paragraphes cohérents et bien lisibles,
- soignent l'orthographe et la syntaxe.