

Café du soir PS 2 octobre Ecole M. Bastié

Mardi 2 octobre 2018

Merci à Mme Cristofoli qui nous a reçus dans sa classe de petite section

Lors ce moment d'échanges, le langage est au cœur des préoccupations des enseignants présents car il reste une priorité à mettre en œuvre dans les classes pour ces jeunes enfants.

Les téléphones

L'usage des téléphones mobiles est prégnant chez les petits. Certaines enseignantes parlent même d'objet de transition au détriment des doudous.

Ce sont donc de bons vecteurs du point de vue du langage. Hors leur rôle social, ces objets permettent de parler à un interlocuteur absent : parler à sa maman, prendre rendez-vous chez le docteur, faire une commande de courses.

Un aménagement de l'espace « téléphones » au cours de l'année permettrait de faire du lien avec l'écrit : mettre différents petits carnets, des outils scripteurs, des gommes...

Les vecteurs de liens école-maison

Toujours en lien avec le langage, les enseignants parlent des outils qu'ils utilisent pour la liaison école-maison : les boîtes ou sacs à histoires, les cahiers thématiques (comptines, chansons, les sacs à poupées...). En plus des échanges dans les familles, le retour en classe permet de solliciter à nouveau l'enfant qui peut expliquer ce qui s'est passé à la maison.

« Le castelet de Marie-Hélène »

Dans le cadre des 24h de la maternelle, le défi propose cette année de remettre dans les classes les castelets. Pour les PS, il s'agit surtout de se mettre en scène (déguisements, miroirs, espace-scène, etc..). Des jeux d'ombres, des marionnettes, un travail à partir d'un album ou sur les émotions pourront enrichir ces expériences avec les petits.

La thématique des « 24 heures de la maternelle » sera :

[« Le castelet de Marie-Hélène, pour s'amuser et mettre en scène »](#)

Le défi sera précisé prochainement...