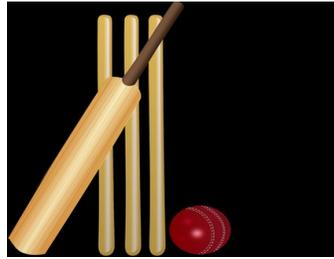


# Cricket simplifié



Teams of x players

Outdoor game

## Objectifs :

- Découvrir un jeu anglais
- Comprendre des consignes simples

Le cricket est un des jeux les plus populaires en Asie, au Royaume-Uni, en Australie, en Nouvelle-Zélande et dans beaucoup d'autres pays.

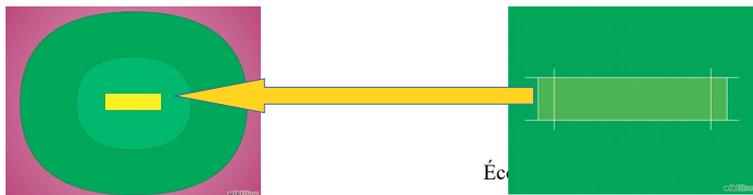
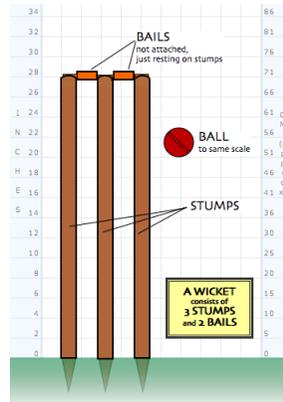
## Part 1 : Mise en place

Le matériel de cricket comprend six « stumps » (piquets), quatre « bails » (pièces de bois qui surmontent les stumps), deux battes de cricket et une balle.

Les stumps et les bails sont des pièces en bois, que l'on dispose les unes sur les autres, pour créer ce qu'on appelle le « wicket » (guichet). La balle doit être frappée avec la partie plate de la batte pour lui donner plus de puissance.

## Définissez le terrain de jeu

Le cricket se pratique sur un grand terrain de forme ovale. Au centre du terrain se trouve une surface rectangulaire appelée le pitch. Les limites du terrain doivent être marquées clairement par une ligne.



Terrain ovale

le pitch

Le « pitch » est l'endroit où le lanceur (bowler) lance la balle au batteur de l'autre équipe.

## Part 2 : Principes et règles

Comme dans la plupart des jeux de terrain, le principe du cricket est de marquer des points (runs). L'équipe de batteurs doit marquer des points quand ses 2 batteurs réussissent à échanger leurs positions ou quand l'équipe adverse appelée « bowler team » est éliminée.

La « bowler team » doit avoir tous ses joueurs sur le terrain, tandis que la « batting team » en a seulement 2 sur le terrain.

Le lanceur est à une extrémité du pitch et le batteur qui doit rattraper la balle pour la lancer le plus loin possible, est à l'autre extrémité.

## Le match :

Les batteurs (batsmen) doivent essayer de frapper la balle après qu'elle ait été lancée par un lanceur de l'équipe adverse, puis doivent échanger leurs positions pour marquer des « runs » et protéger leur « wicket ».

A chaque fois qu'un batsman arrive à l'extrémité opposée du pitch, il marque un « run ». L'autre a couru prendre sa place pour continuer de protéger leur « wicket ». Si la balle est encore loin, les batsmen peuvent encore échanger leurs places et marquer d'autres « runs ».

La « bowler team » peut éliminer le « batsman » si elle fait tomber le wicket avec la balle, si un joueur attrape la balle directement ou si les joueurs de la « bowler team » redonne la balle au lanceur à un moment où les batsmen ne sont pas à leurs places, aux extrémités du pitch.

On fixe le nombre de parties (par exemple 3) et on échnage les rôles des équipes pour faire maquer des points à chaque équipe.

## Comment jouer avec la classe sur une séance de découverte ?

L'idée sera d'amener les élèves à lancer et frapper la balle (principe du base-ball) et d'accompagner les actions en anglais : « hit the ball »,

« great ! », « good job ! », « throw », « be careful », « the bowler », « the batter », « you score ! », « the .... team, you win ! ».

*« Let's play cricket. We need balls and a bat. (Ne pas passer trop de temps à expliquer chaque mot. Les enfants comprendront l'idée générale du jeu et affineront leurs connaissances en jouant. Penser à mimer au maximum afin d'éviter le recours à la traduction).*

*We need 2 teams. Let's make teams. (exemple : Apple, Orange, apple, orange,... All the apples together, all the oranges together).*

*Each player is going to have a number on his hand (à dessiner sur la main au feutre). This team will throw the ball : you will be the bowler team. Orange team, number one, you're the bowler. Come and get the ball. The other members of the orange team stand on the ground.*

*Apple team, numbers 1 and 2, you're the batsmen. Come and get a bat. Only the apple team can score. You have 3 balls to get one hit. Are you ready ? »*