



Circonscription :	Le Mans ASH
Ecole et commune :	Ecole Henri WALLON Le Mans
Classe :	DSAS + classes de l'école
Nom de l'Enseignant (e):	MME CRISTOFOLI
Nom de l'AVS :	MME YVON-TROUVE

Titre de la boîte à jouer :	
La ferme de la classe « TROTTINETTE », un castelet pas comme les autres.	
	Nous avons inventé un jeu
	Ce jeu existait déjà
	Nous avons transformé un jeu en boîte à jeu
	X

Ce jeu est en lien avec le ou les objectifs suivants	Explorer le monde : utiliser, fabriquer, manipuler des objets
	Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : - oser entrer en communication
	Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques : -production plastique et visuelle -initiation au spectacle vivant
C'est une boîte <ul style="list-style-type: none"> • pour construire • pour explorer • pour faire semblant • à règles 	<u>Des boîtes pour construire :</u> A l'aide de cartons, réalisation d'un mur de ferme, avec une fenêtre, ainsi que des maisons individuelles pour les marionnettes à main de la classe. <u>Des boîtes pour faire semblant :</u> Une fois la construction réalisée, cela devient des boîtes pour faire semblant, à travers l'utilisation des marionnettes pouvant évoluer à la vue de tous à travers la fenêtre, comme avec un castelet.

<i>Description de la boîte @ jouer</i>
<p>Le thème des animaux de la ferme est un thème fédérateur pour tous les élèves du dispositif. Un travail pédagogique tout au long de l'année, à l'aide de marionnettes, est donc mené autour de ce thème.</p> <p>En septembre et octobre, nous avons lu des albums en lien avec la ferme. Nous avons appris à accepter de découvrir par le toucher (qu'y a-t-il dans ma boîte ?) et découvert les marionnettes de la ferme.</p> <p>Dans le cadre des 24 heures de la maternelle, nous avons invité les parents à venir nous aider à construire un mur de ferme permettant à chaque marionnette de la ferme d'avoir une maison. Lors de cette journée, nous avons décoré les maisons des marionnettes avec de la peinture.</p> <p>Entre novembre et février, nous avons utilisé les boîtes maisons pour les marionnettes, nous avons joué avec les marionnettes et nous avons appris à empiler des briques, des cartons afin de construire un mur, avec une fenêtre.</p> <p>En mars, lors d'un accueil festif, les parents seront invités à venir découvrir notre réalisation et à jouer avec leurs enfants.</p> <p>Entre mars et avril, les élèves du DSAS seront amenés à verbaliser leurs actions à travers les photos à l'aide de pictogrammes. Les élèves de GS seront alors la voix des élèves du DSAS.</p>

<p>A quelle utilisation est-elle destinée au cours de l'année ?</p>	<p><i>Elle est utilisée comme vecteur de langage dans des activités individuelles ou collectives, avec ou sans les autres élèves de l'école.</i></p> <p><i>Elle est utilisée de manière « libre » lors de l'accueil des autres élèves de l'école dans la classe ; en privilégiant le rapport d'échange entre pairs.</i></p>	
<p>Prolongements au cours de l'année de l'utilisation de cette boîte à jouer ?</p>	<p><i>Une boîte à jeux qui permet une ouverture vers les autres (adultes et enfants)</i></p> <p><i>Elle est utilisée comme moyen d'échange avec les parents, lors d'invitations dans la classe.</i></p> <p><i>Elle est utilisée comme objet à découvrir et à jouer par les autres classes de l'école, lors du prêt du castelet à la classe des TPS/PS en échange de leurs boîtes lumineuses.</i></p>	
<p>Application numérique ou logiciel choisis pour présenter la boîte @ jouer</p>	<p>Entre mars et avril, un diaporama sonore sera réalisé avec l'aide des élèves de GS.</p>	
<p>Commentaires : <i>Satisfactions, impressions, évolutions possibles...</i></p>	<p>Le travail des élèves du DSAS est mis en avant par cette réalisation. Les élèves du DSAS ainsi que les élèves d'Henri Wallon adhèrent facilement au thème de la ferme et à la nouveauté de la manipulation des marionnettes à main. Ce travail est d'autant plus riche, grâce à la participation des autres élèves de l'école (imitation, verbalisation).</p>	
<p>Noms des participants, qualité (élèves, enseignants, parents, grands-parents partenaires...)</p>	<p>Elèves du DSAS Equipe pluridisciplinaire du DSAS Parents du DSAS Elèves et enseignants de l'école Henri Wallon</p>	