



Fiche « DEFItice »

Circonscription :	LE MANS OUEST
Ecole et commune :	BERTHE HUBERT – LE MANS
Classe :	PS
Nom de l'Enseignant (e):	CORMIER BENJAMIN
Nom de l'Atsem :	JANVIER CHRISTELLE

Titre de la boîte à jouer : La boîte imagier des fruits		
	Nous avons inventé un jeu	X
	Ce jeu existait déjà	
	Nous avons transformé un jeu en boîte à jeu	

Ce jeu est en lien avec le ou les objectifs suivants	S'approprier du vocabulaire spécifique à l'alimentation, au quotidien.	
C'est une boîte <ul style="list-style-type: none"> <li>• pour construire</li> <li>• pour explorer</li> <li>• pour faire semblant</li> <li>• à règles</li> </ul>	Boîte pour explorer.	

<i>Description de la boîte @ jouer</i>
<p><i>Cette boîte contient des images de fruits, dont certains utilisés pour faire une salade de fruits.</i></p> <p><i>Elle contient également des QR-Codes qui renvoient à des vidéos qui présentent les fruits et leur nom par les élèves.</i></p> <p><i>Les élèves doivent flasher les QR-Codes avec la tablette pour lire les QR-Codes.</i></p>

<p><b>A quelle utilisation</b> est-elle destinée au cours de l'année ?</p>	<p><i>Elle est utilisée après l'élaboration d'une salade de fruits en classe afin de consolider la mémorisation du vocabulaire.</i></p>	
<p><b>Prolongements</b> au cours de l'année de l'utilisation de cette boîte à jouer ?</p>	<p><i>Réutilisation au cours de l'année pour remobiliser le vocabulaire.</i></p>	
<p><b>Application numérique</b> ou logiciel choisis pour présenter la boîte @ jouer</p>	<p>ABC-QR CODE.</p>	
<p><b>Commentaires :</b> <i>Satisfactions, impressions, évolutions possibles...</i></p>	<p>En Petite Section, manipulation encore difficile de la tablette pour flasher les QR-Codes.</p>	
<p>Noms des participants, qualité (élèves, enseignants, parents, grands-parents partenaires...)</p>	<p>Elèves, parents et enseignant.</p>	