



| | |
|--------------------------|------------------------------------|
| Circonscription : | Château du Loir |
| Ecole et commune : | Charles Perrault – SAINT CALAIS |
| Classe : | TPS/PS/MS et MS/GS |
| Nom de l'Enseignant (e): | Sébastien DUGUET / Magali Fournier |
| Nom de l'Atsem : | Mmes Branjonneau et Soulard |

| | | |
|---|---|---|
| Titre de la boîte à jouer : La boîte pour regarder avec les mains | | |
| | Nous avons inventé un jeu | X |
| | Ce jeu existait déjà | |
| | Nous avons transformé un jeu en boîte à jeu | |

| | | |
|---|--|--|
| Ce jeu est en lien avec le ou les objectifs suivants | Développer ses capacités sensorielles | |
| | | |
| C'est une boîte <ul style="list-style-type: none"> • pour construire • pour explorer • pour faire semblant • à règles | Pour explorer, toucher, regarder, parler | |

| |
|---|
| <i>Description de la boîte @ jouer</i> |
| <i>Il faut mettre les 2 mains dans la boîte. Celui qui a les mains dans la boîte ne peut pas voir ce qu'il y a dedans. Les autres participants peuvent voir dedans et doivent le guider avec la voix pour qu'il trouve les 2 objets identiques.</i> |

| | | |
|--|---|--|
| <p>A quelle utilisation est-elle destinée au cours de l'année ?</p> | <p><i>Travailler le toucher, l'ouïe, la communication orale, la compréhension de consignes.</i></p> | |
| <p>Prolongements au cours de l'année de l'utilisation de cette boîte à jouer ?</p> | | |
| <p>Application numérique ou logiciel choisis pour présenter la boîte @ jouer</p> | <p>Windows Movie Maker Audacity</p> | |
| <p>Commentaires : <i>Satisfactions, impressions, évolutions possibles...</i></p> | <p>Notre boîte est toujours en cours de réalisation. Les photos prises lors de la réalisation ne sont pas encore assemblées en diaporama</p> | |
| <p>Noms des participants, qualité (élèves, enseignants, parents, grands-parents partenaires...)</p> | <p>Tous les élèves de l'école maternelle</p> <p>Sébastien DUGUET</p> <p>Magali FOURNIER</p> <p>Marie-Claude BRANJONNEAU</p> <p>Marie-Bernadette SOULARD</p> | <p>Enseignant TPS/PS/MS</p> <p>Enseignante MS/GS</p> <p>ATSEM</p> <p>ATSEM</p> |