

24 heures de la maternelle 2015



Fiche « DEFItice »

| Circonscription: | MAMERS |
|--------------------------|-------------------------------------|
| Ecole et commune : | JOEL SADELER SAINT COSME EN VAIRAIS |
| Classe : | MS/GS |
| Nom de l'Enseignant (e): | MD PIRIOU |
| Nom de l'Atsem : | M. PATAULT |

| Titre de la boite à jouer : LA CATAPULTE | | |
|--|---|---|
| | Nous avons inventé un jeu | X |
| | Ce jeu existait déjà | |
| | Nous avons transformé un jeu en boite à jeu | |

| Ce jeu est en lien avec le ou les objectifs suivants | Jouer ensemble, être autonome sur le comptage des points, construire le jeu, produire la règle écrite |
|--|---|
| C'est une boite pour construire pour explorer pour faire semblant à règles | Pour jouer selon une règle |

Description de la boite @ jouer

La catapulte est une boîte qui contient deux rubans, un assemblage de kapla, un petit légo qui sera le projectile et des feuilles de marque ainsi que la règle de jeu rédigée par les enfants

Comment jouer ? Sur un tapis, 3 zones sont délimitées par des rubans. La catapulte est placée hors zone, les joueurs à tour de rôle lancent le projectile et comptabilisent leurs points. Le premier qui a 10 points gagne la partie

| A quelle utilisation est- elle destinée au cours de l'année ? | Jeu en accès libre notamment à l'accueil ainsi qu'en décloisonnement |
|---|--|
| | |
| Prolongements au cours de l'année de l'utilisation de cette boite à jouer ? | La pratique régulière du jeu permet l'assimilation des règles et l'autonomie du comptage des points |
| | |
| Application numérique ou logiciel choisis pour présenter la boite @ jouer | Pièces jointes en word pour l'instant |
| Commentaires : Satisfactions, impressions, évolutions possibles | Adhésion et enthousiasme des enfants pour la pratique du jeu (mise en scène, lancer et feuille de marque à tenir) Guidage nécessaire car le jeu demande de la concentration pour parvenir au terme du jeu Evolution de la règle du jeu (score final) |