

Vous trouverez ci-dessous la fiche de demande d'aide auprès du professeur ressources autisme. Cette fiche est à compléter puis à transmettre par mail à l'adresse suivante :

referentautisme72@ac-nantes.fr

Après réception de votre demande, je vous contacterai afin de convenir d'un premier entretien téléphonique. Je contacterai ensuite la famille de l'élève qui pourra également m'apporter des renseignements importants.

Mon intervention pourra ensuite prendre différentes formes :

- observation de l'élève en classe, en récréation, sur la pause méridienne... (en fonction des difficultés rencontrées) suivie d'un entretien
- échanges téléphoniques
- transmission de documents par mail
- formation
- rencontre avec la famille, les différents partenaires ...
- actions de sensibilisation à l'autisme auprès de l'équipe pédagogique, des enfants
- ...

La famille de l'enfant sera toujours informée des suites données à la demande ainsi que l'IEN ASH et l'IEN de la circonscription.

Véronique VIERS
Professeur Ressources Autisme

referentautisme72@ac-nantes.fr

Collège Costa Gravas
Bd du Val d'Huisne 72100 Le Mans
02 43 78 64 02

Demande d'aide auprès du Professeur Ressources Autisme

Demande formulée le :

par (*nom et fonction*) :

Nom de l'élève : Prénom :

Né(e) le : Classe :

Établissement scolaire (nom, adresse,)

.....

n°tél / mail :

Circonscription :

Enseignant :

Enseignant référent :

Les parents de l'élève doivent être informés de cette demande.

Nom des parents :

N° de tél
.....

Un diagnostic de TSA (trouble du spectre de l'autisme) a-t-il été posé ? :

Cursus scolaire :

Année scolaire	Établissement scolaire	Classe

Accompagnement AVS / AESH ? Si oui, nombre d'heures :

Suivi RASED ? Si oui, préciser par qui :

Accompagnement extérieur ? (orthophoniste, psychomotricien, psychologue, éducateur spécialisé, SESSAD, CMPP, hôpital de jour ...) (*merci de préciser le nom et la fonction*)
.....
.....

Nombre d'heures de scolarisation (*joindre un emploi du temps de l'élève si possible*).....
.....

Quels sont les points d'appuis et les centres d'intérêts de l'élève ?
.....
.....
.....
.....

Description des difficultés :

.....
.....
.....
.....

Apprentissages :

.....
.....
.....
.....

Comportement :

.....
.....
.....
.....

Communication / Interactions sociales (*l'élève est-il verbal ? Utilise-t-il un moyen de communication par images ? gestes, etc...*)

.....
.....
.....

Difficultés sensorielles :

.....
.....
.....

Adaptations mises en place et bilan :

.....
.....
.....

Autres renseignements que vous jugez importants :

.....
.....
.....