

Exemples d'usage des collègues de la circonscription de La Flèche, durant la période d'école à distance, mais pas que...

Mur Collaboratif

Mur collaboratif : Réalisation un carnet de bord du confinement

Pour cela, j'ai créé une note pour chaque élève et ils vont la compléter aussi régulièrement que possible.

Public : **Cm1/CM2**

Mur collaboratif : écriture collective de petits riens qui ne coûtent rien et qui font du bien. Chaque élève dispose d'une ou plusieurs notes pour écrire un petit plaisir. La contrainte, commencer la note par un verbe à l'infinitif : « faire un gâteau avec mes parents », « Lire allongé au bord de la piscine »...

Public : **Cm1/Cm2**



Forum

Le forum : je leur pose une question je lance un thème et les enfants se parlent. Le forum est également ouvert aux parents mais seuls les enfants s'en servent. Je n'interviens pas dans leur discussion, je lance juste le fil de discussion. Ils se parlent, se remontent le moral, parlent de ce qui les saoulent, de ce qui leur fait peur...

Public : **CE1, CM1, CM2**



Messagerie

La messagerie. Ils ont de temps en temps comme "devoir" de m'écrire un message pour faire un point avec moi : ce qui va, ce qui ne va pas. Les enfants (surtout les CM) s'en servent pour me poser des questions.

Ils communiquent aussi entre eux dans des messages privés.

Public : **CE1, CM1, CM2**

La messagerie. J'utilise tout simplement la messagerie, pour 2 raisons : ça ressemble à une boîte mail classique (système connu par beaucoup de personnes) et comme j'ai peu de documents à faire passer puisque je n'ai qu'une journée de classe ou 1.5 par groupe d'élèves, ça suffit. Mes consignes peuvent tenir dans le message directement ou dans une pièce jointe (au format doc ou pdf).

Public : élèves d'élémentaire (TRS)

La messagerie : je l'utilise essentiellement pour pouvoir discuter directement avec mes élèves

Public : **CM2**

La messagerie : J'ai utilisé l'onglet micro avec la messagerie pour envoyer un message vocal à certains enfants.

Public : **maternelles**

Messagerie : je trouve l'application simple pour transmettre des messages et envoyer les pièces jointes de façon regroupées, cependant les parents peuvent privilégier les mails classiques.

Public : **GS**



Espace
documentaire

Espace documentaire : J'ai créé des espaces documentaires dans lesquels je mets les photos de leurs réalisations (sciences, arts...) que les parents m'envoient en photo (sms ou mail).

Public : **CE1, CM1, CM2**



Cahier multimédia

Cahier multimédia : création d'un cahier de dictées : je dicte des dictées en y insérant un fichier audio.

De même pour la lecture suivie que je fais au quotidien et je mets quelques images pour agrémenter et expliquer.

Public : **CE2, CM1, CM2**

Cahier multimédia : les cahiers multimédias c'est bien pour déposer des "gros" documents à consulter.

Public : élèves d'élémentaire (titulaire de secteur)

Cahier multimédia : je propose des images, des vidéos (histoires racontées, chants) et des fichiers PDF (je scanne des fiches de travail par exemple et convertis en PDF) que j'insère dans un document texte.

Public : **classe maternelle**

Cahier multimédia : J'utilise les cahiers Multimédias. J'en ai créé un par discipline. J'y mets les documents que je prépare pour la semaine et les corrections.

Public : **CM2**

Cahier multimédia : j'utilise le cahier multimédia pour informer élèves et parents du déroulement de chaque journée. J'y dépose les liens vers les pièces jointes, j'y dépose les vidéos utiles ainsi que quelques exercices interactifs.

Public : **cm1 cm2**

Cahier multimédia : pour continuer à y déposer comptines, chansons (heureusement qu'on avait démarré avant le confinement) ce n'est qu'une continuité.

Les collègues qui partagent avec nous leur cahier comme support photos de "défis" lancés aux enfants nous permettent de profiter des projets des autres classes.

Public : **GS**

Cahier multimédia : je propose des défis à réaliser (construction d'une tour avec ce uz l'on trouve dans la maison, land-art dans le jardin, écrire tous les prénoms de la famille en découpant les lettres dans des publicités....)et lorsque les élèves ont relevé ces derniers, je publie les photos dans ce même cahier.

Public : **classe maternelle**

Cahier multimédia : Pour les **comptines et chansons**, j'ai mis en place un cahier multimédia dans lequel je mets les paroles et soit un lien pour écouter une chanson ou j'enregistre ma voix sur les comptines. Les élèves adorent !!!

Public : **TPS à la GS.**

Cahier multimédia : J'utilise un cahier multimédia dans lequel je mets les **photos des activités réalisées à la maison** : les parents disent que cela motive leur enfant. Et parfois, j'enregistre ma voix pour les féliciter. Il paraît qu'ils adorent car ils peuvent m'entendre !!! Idem avec le **cahier des recettes** réalisées pendant ce temps de classe à la maison.

Public : **TPS à la GS.**



Casier

Casier : J'utilise le casier dans lequel les élèves déposent tous les soirs leurs travaux de la journée. La collègue vous propose un tutoriel à distribuer à vos élèves

Public : **CE2, CM1, CM2**



Wiki

Le wiki : réalisation d'un wiki thématique par sujet : Cela me permet d'insérer toutes les pièces jointes possibles pour les élèves.

Public : **CE2**

Le wiki : pour proposer de petits défis d'écriture (ou autres). Les élèves peuvent participer en écrivant leur production dans les commentaires.

Public : **CM1-CM2**



Blog

Le blog : j'ai testé la mise en place d'un blog mais il a du mal à fonctionner car les familles ont des difficultés pour y déposer des photos ou vidéos.

Public : **CM1-CM2**

Le blog : Boubou le hibou, la mascotte de l'école est partie se confiner chez la maîtresse. Régulièrement, il donne de ses nouvelles en publiant des photos des activités qu'il réalise avec elle. Les enfants commentent en dictée à l'adulte avec leurs parents.

Public : **PS-MS**

Le blog : Boubou le hibou, la mascotte de l'école est parti se confiner chez la maîtresse. Régulièrement, il donne de ses nouvelles en publiant des photos des activités qu'il réalise avec elle. Les enfants commentent en dictée à l'adulte avec leurs parents.

Public : **PS-MS**

Le blog : des petits défis sportifs : chaque semaine : publication d'un billet avec des vidéos pour réaliser des défis sportifs en famille, dans le jardin, pour apprendre à jongler ou sauter à la corde. Les élèves peuvent publier leurs photos ou vidéos en réponse à l'article

Public : **ce-cm**

Le blog : J'utilise le **blog de la classe** pour mettre les photos des petits défis hebdomadaires que je leur adresse.

Public : **TPS à la GS.**



Pages

Pages (appli à activer) J'utilise également l'appli "pages" où j'ai sélectionné quelques ressources supplémentaires pour les élèves (français, maths et codage)

Public : **CM1-CM2**



Exercices et évaluations

Exercices et évaluations (appli à activer) pour avoir un retour sur les lectures des élèves. Seuls bémols, les corrections ne sont pas directement disponibles pour les élèves et il n'existe aucun lien pour que les élèves accèdent directement à cette appli depuis le cahier multimédia.

Public : **CM1-CM2**



Carnet de liaison

Cahier de liaison : il me sert à communiquer avant tout avec les parents de ma classe et parfois avec les parents de toute l'école en tant que directrice.

Public : **TPS à la GS.**



Cahier de textes

Cahier de texte : je l'utilise pour y mettre les activités scolaires journalières. Je les mets pour la semaine, comme cela les parents voient ce qui leur ait proposé et peuvent mieux planifier.

Public : **TPS à la GS.**



Frise
chronologique

Frise chronologique : pour garder une trace des lectures de l'année. Quand un livre est terminé, un groupe d'élèves est chargé, en atelier, de créer un évènement sur la frise : titre du livre, résumé et illustration de la couverture à importer.

Public : **CM1-CM2**

Frise chronologique : des évènements de l'année (sorties, cycles sportifs, intervention dans les classes...)

Public : **CM1-CM2**