

# FICHE ACTION



<b>Groupe thématique</b>	<b>LANGAGE</b>
<b>Intitulé de l'action</b>	POUR UN ACCUEIL PLURILINGUE
<b>Périmètre de l'action</b>	<p><b>Axe et objectifs visés du plan d'action de la cité éducative :</b></p> <p>3. Ouvrir le champ des possibles pour réussir sa vie</p> <p>3.3. Développer des actions favorisant l'acquisition du langage</p> <p><b>Nature de l'action</b></p> <p><input type="checkbox"/> action durant ou en lien avec le temps scolaire</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> action en dehors du temps scolaire</p>
<p><b>Public Ciblé</b></p> <p><b>Cocher les cases correspondantes</b></p>	<p>X 0/3 ans <input type="checkbox"/> transition : .....</p> <p>X 3/10 ans <input type="checkbox"/> décrocheurs / sorties sans diplôme</p> <p>X 11/14 ans <input type="checkbox"/> famille</p> <p><input type="checkbox"/> 14/18 ans</p> <p><input type="checkbox"/> plus de 18 ans</p>
<b>Statut</b>	<p><input type="checkbox"/> action existante à conforter ou développer</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> action nouvelle à créer</p>
<p><b>Contexte de l'action</b></p> <p><b>Description brève</b></p>	<p>Le séminaire Babil Babel, un séminaire interdisciplinaire à l'échelle nationale est porté par l'association l'Agence quand les livres relient et vient interroger ce que parler veut dire, vient questionner ces notions de langue maternelle, de bilinguisme, de plurilinguisme, de traduction, de littérature orale...</p> <p>Sur Angers, nous avons construit avec l'Agence un séminaire en prenant en compte la spécificité et les besoins de notre territoire.</p> <p>Un groupe de professionnels, représentant de la diversité et de l'interdisciplinarité des acteurs travaillant dans le champ de la petite enfance, du livre, de l'éducation, de la prévention, de la culture a vu le jour. Ce groupe a travaillé durant près de 1 an et demi, réfléchissant et croisant les expériences sur la question des langues et du multiculturalisme, de la parentalité et de la littérature jeunesse.</p> <p>Ainsi, la venue de Christine Hélot sur Angers a permis de démontrer que</p>

	<p>les langues des enfants (et des élèves à l'école) ne sont pas un obstacle à l'apprentissage du français ou d'une langue étrangère mais au contraire, les accueillir au sein de sa structure favorise les apprentissages, l'inclusion et l'ouverture sur le monde.</p> <p>Aussi, nous souhaitons poursuivre les réflexions sur l'accueil des enfants et de leur famille dans des espaces ouverts à la pluralité des langues et des cultures en nous entourant de chercheurs, de spécialistes de ces questions afin de mettre en place sur le quartier et au sein des structures des outils concrets à cet accueil.</p> <p>En parallèle, un projet de recherche-action en partenariat avec le programme EnjeuX de l'université d'Angers nous permettrait d'affiner notre travail, de répondre à des problématiques rencontrées, de confirmer des actions ou encore d'en imaginer de nouvelles.</p> <p>Quel lien avec l'Agence quand les livres relient ? Avec DULALA ? Avec Christine Hélot ?</p>
<p><b>Mise en œuvre</b></p> <p><b>Echéancier des actions</b></p>	<p>Format :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Interventions de spécialistes auprès du groupe Langage :</li> </ul> <p>échanges de pratiques entre professionnels et l'intervenant et mise en place d'outils concrets (affichage, documents plurilingues, matériel pédagogique,..).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Format conférences ou ateliers à destination des acteurs du quartier (enseignants, professionnels petite enfance,...)</li> <li>- Recherche Action avec le Programme EnjeuX autour du plurilinguisme et des lectures partagées parents-enfants</li> </ul> <p>Périodicité : Venue de 2/3 spécialistes sur la période d'octobre2020 à juin 2021</p> <p>Continuité et suivi sur 3 ans</p> <p>Perspectives à décliner suite à ce travail :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Création d'outils pédagogiques plurilingue pour les écoles</li> <li>- Mise en place d'affichages et de documents plurilingues à destination des familles</li> <li>- Action <i>Une histoire dans ma langue</i></li> <li>- Renforcer la venue de traducteurs dans les temps d'échanges avec les familles</li> <li>- Actions avec le Gref ?</li> </ul>
<p><b>Pilote de l'action</b></p>	<p>Association Toile d'éveil</p> <p>Lucie Paillat Durand</p>

<b>Partenaires</b>	Programme Universitaire EnjeuX/ Agence Quand les livres relient/ Association DULALA/APTIRA
<b>Moyens financiers, répartition des crédits</b>	<input type="checkbox"/> Crédits spécifiques Cité éducative : 4147.20€ <input type="checkbox"/> Ville : <input type="checkbox"/> Conseil régional ou départemental : <input type="checkbox"/> Etablissement scolaire : <input type="checkbox"/> Association :
<b>Moyens humains</b>	Coordination du projet Association Toile d'éveil Interventions de l'Agence quand les livres relient, DULALA
<b>Indicateurs</b>	Préciser si possible les indicateurs de suivi, de réalisation et d'impact de l'action <ul style="list-style-type: none"> <li>- Entrée facilitée dans la langue française par une place sécurisante donnée aux langues familiales</li> <li>- Entrée facilitée dans les apprentissages scolaires par une prise en compte du répertoire plurilingue des élèves</li> <li>- Réduction de l'insécurité langagière observée par les acteurs de terrain (en crèches, écoles,...)</li> <li>- Utilisation généralisée sur le quartier des outils pédagogiques et affichages plurilingues</li> <li>- Communication facilitée avec les familles</li> <li>- Des familles plus impliquées dans tous les temps de l'enfant</li> </ul>