

Présentation de la démarche de labellisation E3D

École / Établissement en Démarche de Développement Durable



Labellisation



Mettre en valeur les
projets EDD

Développer les
partenariats,
notamment avec les
acteurs territoriaux

Continuité entre :

- Enseignements
- Gestion et maintenance de la structure
- Partenariats

Points clés pour une labellisation



D. Biotreau, Mission Sciences, DSDEN49

**Coopération de la
communauté éducative** autour
de problématiques sociales et
environnementales

Reconnaissance et **valorisation
des projets**

Reconnaissance et **valorisation
du travail des élèves, des
enseignants et des
collectivités**

LES NOUVELLES MODALITÉS DE LABELLISATION E3D (CIRCULAIRE DU 24 SEPTEMBRE 2020 : « **RENFORCEMENT DE L'ÉDUCATION AU DÉVELOPPEMENT DURABLE - AGENDA 2030** »).

Deux types de
labellisation :
Type A – Type B

**TYPE A-Labellisation
d'écoles ou
d'établissements
avec trois niveaux de
label**

Niveau 1 :
ENGAGEMENT

Niveau 2 :
APPROFON-
DISSEMENT

Niveau 3 :
EXPERTISE

Voir diapositive
suivante

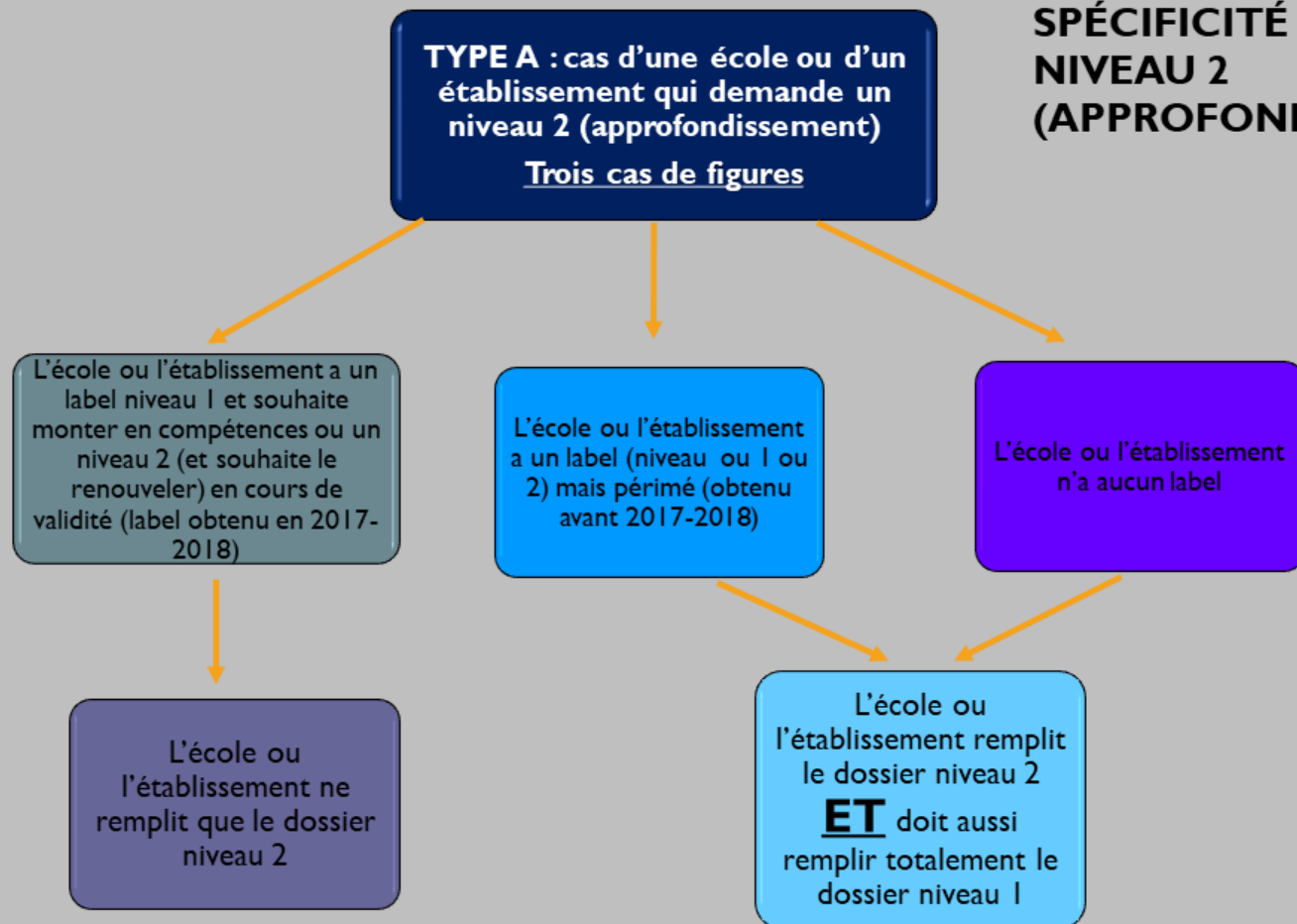
**TYPE B-
Labellisation de
territoires
éducatifs avec trois
niveaux de label**

NIVEAU 1 :
TERRITOIRE
ENGAGÉ

Niveau 2 :
TERRITOIRE
APPRENANT

Niveau 3 :
TERRITOIRE
DURABLE

SPÉCIFICITÉ DU NIVEAU 2 (APPROFONDISSEMENT)



RÉCAPITULATIF DES CRITERES D'ÉVALUATION ET CONSEILS AUX ÉCOLES LABELLISATION TYPE A (école ou établissement) – Niveau engagement

1. Intégration au **projet d'école** (la mise en œuvre d'une démarche E3D, comportant au moins un projet éducatif est inscrite dans le projet d'école adopté par le conseil d'école).

2.1 La démarche comprend **au moins un projet éducatif** (des actions menées en démarche de projet, et possédant un intérêt éducatif) qui aura lieu **pendant l'année scolaire en cours**.

2.2 Le ou les contenus du ou des **projets s'articulent avec des contenus disciplinaires**.

2.3 Le ou les projets concernent **au moins un Objectif de Développement Durable** identifié.

3. Implication d'au moins **un partenaire extérieur** à l'école (institutionnel, associatif agréé, régional / national / international).

4. **Les élèves participent** à des actions concrètes, produisent des supports de restitution du projet ou des ressources pour l'école.

Remarques :

- La présence d'un comité de pilotage n'est pas attendu dans le niveau « Engagement » (*seule la communication interne est attendue*).
- L'évaluation n'est pas attendu dans le niveau « Engagement ».
- La présence d'éco-délégués n'est pas obligatoire dans le 1er degré.

Les 17 Objectifs de Développement Durable



<https://www.goodplanet.org/fr/posters-goodplanet-objectifs-de-developpement-durable/>

OUTIL de Diagnostic d'une école en Démarche de Développement Durable

Document de
l'Académie de Rennes

Diagnostic ODD	Projets déjà réalisés <i>Préciser les domaines d'apprentissages</i>	Projets envisagés <i>Préciser les domaines d'apprentissages</i>	Rôles des Parents des élèves éco délégués	PARTENAIRES

<https://nuage03.apps.education.fr/index.php/s/XDzeWQcWam6W3zZ>

Le dossier de demande de labellisation





DOSSIER E3D

« ÉTABLISSEMENT EN DEMARCHE DE DEVELOPPEMENT DURABLE »

A retourner en format PDF pour le **mercredi 12 mars 2025** au plus tard à :
labellisation.e3d@ac-nantes.fr

Labellisation d'une école ou d'un établissement

Votre dossier a pour objet de demander la labellisation :

De niveau 1 – niveau ENGAGEMENT ☐

OU / ET

De niveau 2 – niveau APPROFONDISSEMENT ☐

Pour vous aider dans la rédaction du ou des dossiers ci-après, vous disposez d'une fiche-conseil téléchargeable : « [Critères d'évaluation et conseils \(école ou établissement\)](#) »

Pour la bonne compréhension de votre dossier **il est important d'y apporter des documents qui permettront d'exploiter les projets présentés et de sortir du simple desirabil**. Des annexes **bien choisies** peuvent être jointes à votre dossier (fichier **pdf, doc, jpg, mp3** ou **mp4**) :

- Compte rendu de réunions sur l'EDD, production(s) des élèves, ...

Cachet, date et signature du directeur de l'école et de l'EN de circonscription :

NB : Vous n'êtes pas limité en nombre de caractères pour remplir ce dossier.

École (nom, commune) Prénom-nom du directeur de l'école	
CODE RNE/IAI	
Prénom-Nom de l'EN de circonscription	
Coordonnateur ou référent pédagogique pour le dossier E3D (nom, prénom, fonction) Contact (téléphone, courriel) <i>(important en cas de besoin de renseignements complémentaires)</i>	
Site internet de l'école	
COLLEGE DE SECTEUR	

Informations statistiques sur l'école :

Nombre d'élèves :

Nombre de personnels enseignants :

.....

Nombre de divisions :

Nombre d'éco-délégués :

S'agit-il de votre première demande de labellisation E3D ? oui ☐ non ☐

Si NON : année de la précédente demande : 20.....

Aviez-vous obtenu un label E3D ?
oui ☐ non ☐

Si oui, lequel/quel niveau ?

Si l'école détient d'autres labels en cours de validité (Edusanté, égalité filles-garçons, Euroscol, ...) , les mentionner ci-dessous :
.....
.....
.....

Précisez la situation et le positionnement de l'école dans son environnement naturel et social (ressources et contraintes du territoire d'implantation de l'école : situation géographique, environnement, acteurs...) :

https://www.pedagogie.ac-nantes.fr/medias/fichier/ecoles-a-niv1-2-engagement-approfondissement-2025-2026_1749624085289-docx?ID_FICHE=641724&INLINE=FALSE

Exemples d'actions

NEWSLETTER SCIENCES

N°1 - MARS 2024

1 GESTE EDD

UNE ÉTIQUETTE POUR DIRE MON APPÉTIT

Les éco-délégués de l'école du Bois Milon de Saint-Georges-du-Bois vous présentent cette action mise en place au sein du restaurant scolaire, dans le cadre de la labellisation E3D de leur école (cf. [capsule vidéo](#)).

À l'entrée au self, les élèves choisissent une étiquette correspondant au niveau de leur appétit, afin que la cantinière adapte les quantités servies, dans un souci de réduction des déchets, tout en rendant les élèves responsables de leur choix.

J'ai une faim de loup !

J'ai un appétit d'oiseau !

J'ai un appétit d'agneau !



NEWSLETTER SCIENCES

N°2 - SEPTEMBRE 2024

1 GESTE EDD

DES ÉCONOMIES D'ÉNERGIE

Un Défi Class'énergie relevé par la classe de Séverine Picherit, CE1-CE2-CM1 à Bourgneuf en Mauges

« ECLEM (Energie Citoyenne, Loire et Mauges), une association locale, nous a lancé un défi : réaliser 8% d'économies d'énergie. Avec l'association [Alisée](#), et les services techniques de la commune, les élèves ont réalisé le diagnostic énergétique de l'école. Il a abouti à une liste d'actions : repenser la programmation du chauffage, installer des mousseurs sur les robinets, n'allumer la lumière que quand c'est réellement indispensable, dégivrer le réfrigérateur, éteindre les appareils laissés en veille, s'imposer une journée sans photocopie ainsi qu'une journée sans écran par semaine et travailler dehors davantage. Les animations sur le développement durable ont permis aux enfants d'approfondir leurs connaissances sur l'environnement et de maintenir la motivation et l'enthousiasme du groupe. Au programme : réchauffement climatique et fake news, isolation, réalisation d'une maquette d'un chauffe-eau solaire ou d'une maquette de bateau à moteur... »

Les grandes étapes du Défi Class'Énergie

Septembre Initiation au diagnostic énergétique	Octobre Ouverture du diagnostic énergétique	Novembre - Août Réalisation de la maquette du chauffe-eau solaire	Fin Août Réalisation du bateau à moteur
---	--	---	--

Les écocgestes



Je mets les crayons qui ne fonctionnent plus dans le bac de recyclage des crayons.

Recyclage d'objets de récupération (extrait blog E-primo)

Dans le première atelier, nous avons construit un sifflet grâce à des cd et des verres pour faire caisse de résonance. Puis nous avons construit un violon avec un disque vinyle et des fils de fer.



Les écocgestes

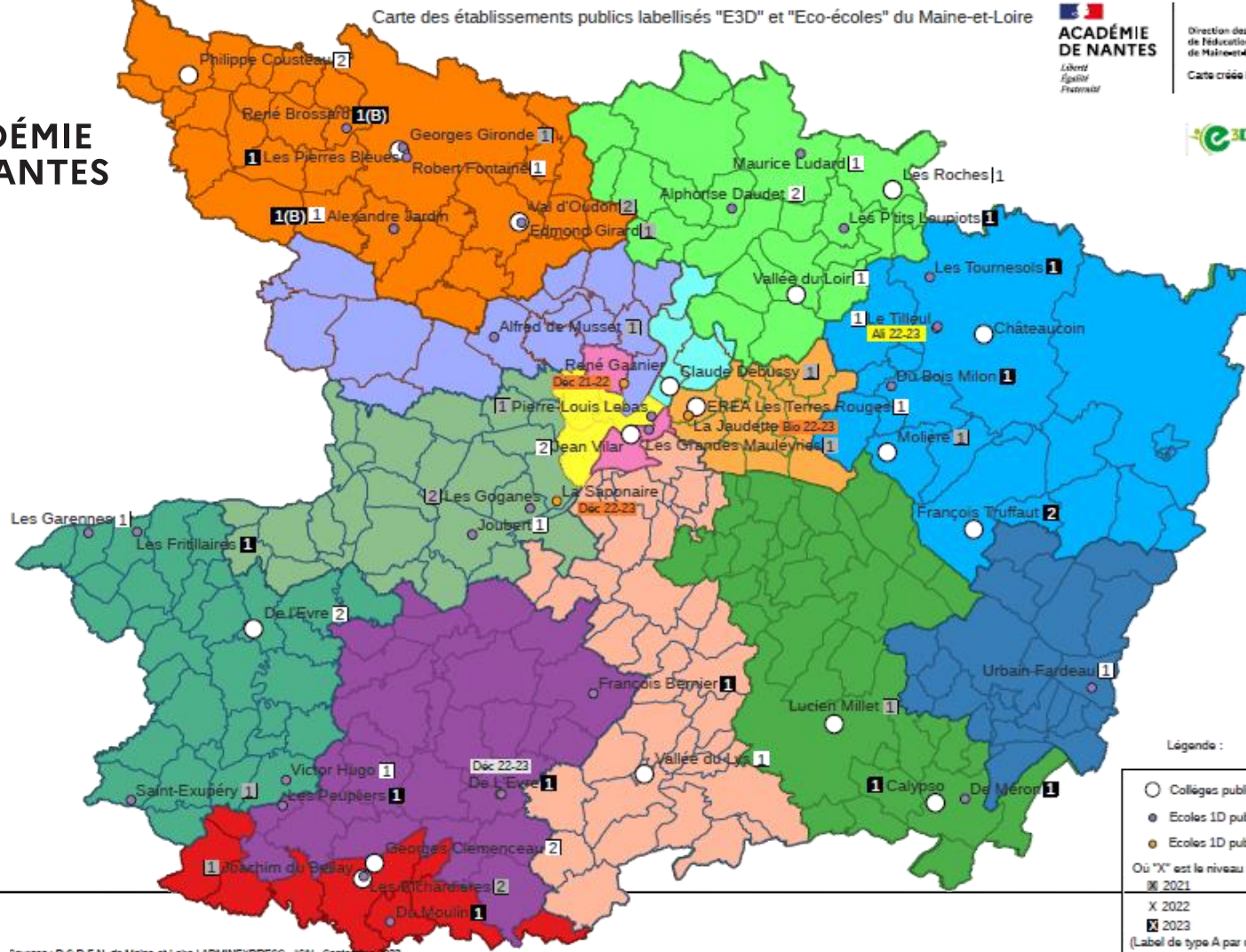


Je jette mes déchets recyclables (papier, plastique, carton, métal) dans la poubelle de recyclage.



LES ÉCO-DÉLÉGUÉS À L'ÉCOLE





Légende :

- Collèges publics (E3D)
 - Ecoles 1D publiques (E3D)
 - Ecoles 1D publiques (éco-écoles)
- Où "X" est le niveau de labellisation :
- 2021
 - X 2022
 - 2023
- (Label de type A par défaut, B si précisé)

Textes de référence

[Circulaire E3D du 29 août 2013](#) – Démarche globale de développement durable dans les écoles et les établissements scolaires (E3D) – Référentiel de mise en œuvre et de labellisation

[Circulaire du 27 août 2019](#) – Nouvelle phase de généralisation de l'éducation au développement durable – EDD 2030

[Circulaire Agenda 2030 du 24 septembre 2020](#) - Présentation des conditions du déploiement du référentiel E3D

Les étapes de la démarche E3D

