



ACADÉMIE
DE NANTES

*Liberté
Égalité
Fraternité*

SEMAINE DE L'ÉCOLE MATERNELLE 2023-2024



Quelques retours d'expériences

Ecole de la Profondine

Saint Sébastien

L'école ouvre ses portes aux parents tout au long de l'année. L'observation d'une séance d'Activité Physique est l'occasion d'un **temps d'explicitation des actions motrices** en jeu.

Les enseignants ont conçu des **activités physiques accessibles aux parents avec leurs enfants sur le temps d'accueil**, repérables par des plots avec consignes de passation disposées dans le hall, le couloir, la cour. Même les enfants du périscolaire entrant en classe sans parent y ont accès grâce à la coopération des Atsem.

« Bien dans sa tête », un papa témoigne:



témoignage « Bien dans son corps » : « de pouvoir mettre l'accent sur l'activité physique dès le plus jeune âge, je trouve ça très très bien »

Ecole Port Boyer— Nantes

Bien dans mon corps, bien dans ma tête : prêt pour apprendre et grandir à l'école maternelle



L'école maternelle de Port Boyer a ouvert ses portes aux parents durant la semaine académique. Les parents ont pu découvrir le fonctionnement et la vie de la classe. Ils ont ainsi pu mieux percevoir ce qui se joue à l'école maternelle.

Des questions ont émergé : est ce que les enfants choisissent les ateliers? Quand en changent-ils?

Ils ont observé les enseignements qui se réalisent lors des différents temps et des différentes activités et grâce à l'accompagnement et aux échanges avec l'enseignante, ils ont pu mieux comprendre les apprentissages qui se construisent.

3

Ecole Marie Curie (Saint Sébastien sur Loire) Ecole Simone Veil (Rezé)

- Qu'est ce qui motive votre participation à la semaine académique ?

*Paroles
d'enseignants*

« On adore faire venir les parents sur des temps ordinaires de classe.

Ils aiment voir comment se passe la classe, comment s'organise l'école en dehors des entrées et des sorties des élèves ; c'est un souhait de leur part. Ces temps permettent aussi de créer ou renforcer les liens école-famille.

Les parents peuvent participer aux activités, mais certains apprécient et sont rassurés de n'être qu'observateurs.

On essaie de leur expliciter ce qu'ils voient, notamment sur le temps de la récréation. »

Ecole Marcel Pagnol

Geneston



Les parents découvrent le dispositif :

« Ecole Dehors »

« C'est important d'être dehors, de découvrir et de respecter l'environnement proche, et les règles de sécurité pour se déplacer »



Ecole Marcel Pagnol

Geneston

Les parents voient que les enfants
peuvent apprendre autrement, en
dehors de la classe



Ecole primaire Jules Ferry

Saint Nazaire

Pendant une semaine, l'école a ouvert ses portes aux parents . Ils ont pu partager des moments de classe ordinaire avec leurs enfants. Ils les ont ensuite accompagnés dans la salle de motricité et ont co-animé un parcours de motricité organisé sous forme d'ateliers.



Ecole primaire Jules Ferry – Saint Nazaire

Les parents étaient heureux d'avoir contribué au bon déroulement des ateliers. Ils ont ainsi pu mieux comprendre le rôle et la mission des enseignants dans les apprentissages de leurs enfants.



S'équilibrer



Sauter, Franchir

Grimper



Ecole Lucie Aubrac

Saint Vincent des Landes



Les élèves de grande-section randonnent chaque semaine autour de l'école. Les familles ont accompagné les élèves pendant la semaine académique. Durant la sortie, les élèves ont pu faire des collectes, prendre des photos qui serviront à développer le langage oral et le lexique. Les familles pourront reprendre le trajet emprunté avec leurs enfants.

Ecole de Kerlor (Pornic)

Les parents ont pu découvrir les apprentissages des élèves à travers différentes activités.



Les enseignantes ont proposé des lectures d'albums et les parents ont pu les investir par la suite pour mobiliser le langage.

Lors de cette semaine, les parents ont pu jouer avec les enfants aux différents jeux proposés par les enseignantes : lynx, petit lutins, courses aux escargots. Les apprentissages mathématiques en jeu ont pu être expliqués. On ne joue pas à l'école comme à la maison !



Ecole de Kerlor (Pornic)



Les enseignantes ont proposé aux parents de réfléchir **autour de la question des écrans**, à partir d'affiches.

Cela a permis aux enfants et aux parents d'échanger sur l'utilisation du portable dans le quotidien.

Ecole La Sarmetille — Le Landreau

La semaine académique « bien dans sa tête, bien dans son corps » a été l'occasion pour l'équipe de mélanger les élèves des classes. Cela a permis des temps partagés autour d'ateliers d'activités physiques et artistiques, de jeux de société et des activités de bien être.



Ecole Les Rochettes

Saint Julien de Vouvantes



La thématique de la semaine académique a amené les élèves à découvrir autrement l'activité physique à travers le handicap. Bras immobilisés ou yeux bandés, ils se déplacent sur un parcours de motricité connu . Ils ont ainsi pu prendre conscience de leurs gestes, et développer la confiance en soi.