

# Journée Des Langues – Semaine des Langues Vivantes

## Document d'accompagnement

MODALITE d'ORGANISATION	PREPARATION en AMONT	COMMUNICATION
<p><i>Ces propositions ne sont pas hiérarchisées, mais sont des exemples dans lesquels vous pouvez piocher, à adapter selon vos contextes.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <b>Rotation d'ateliers sur la journée ou la demi-journée (cf.doc pages 3 et 4)</b></li> <li>2) <b>Olympic games : ateliers sous forme de tournoi</b> <i>Ex : spoon race/ relay/bean bag race/ obstacle course Highland games</i></li> <li>3) <b>Exposition</b> et temps identifiés d'échanges et de présentation : panneau d'exposition, affiches par des élèves de cycle 3 par exemple (en lien avec la géographie, présentation d'une ville, de fêtes ('Happy Valentine's day' avec cartes et lexique ...), lecture d'album (par les CM pour les GS), chants d'une classe devant une autre classe, activités plastiques.</li> <li>4) <b>Organiser « a tea time »</b> (dans l'après-midi)</li> <li>5) <b>Organiser un petit-déjeuner de découverte soit européen soit d'un autre pays.</b></li> <li>6) <b>Production collective avec restitution devant un public:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rondes chantées</li> <li>- danse</li> <li>- chant chorale</li> <li>- clapping games</li> </ul> </li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Identifier et solliciter les parents d'élèves :</b> Pour partager des éléments culturels (contes, comptines, berceuses, chants, histoires, recettes de cuisine, saveurs, vêtements, calligraphies, instruments de musique, danses, bricolage...)</li> <li>2. <b>Identifier des personnes ressources extérieures :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• comité de jumelage</li> <li>• Etudiants FLS ou de langue</li> <li>• Dans le cadre de la liaison écoles-collège, professeurs, correspondants...</li> <li>• Assistants de langue pour les écoles concernées</li> <li>• Professeur EILE (arabe ou turc)</li> <li>• Bibliothèque de la commune ou bibliothèque anglophone sur Angers</li> </ul> </li> </ol> <p><i>Pour l'allemand : contacter l'OFAJ (demander des accessoires pour la Schultüte), la mobiKlasse, Goethe Institut.</i></p> <p><b>Intervenants locaux :</b>  <i>Sur Angers : contacter les ambassadeurs des villes jumelées (Harlem, Osnabrück, Pise et Wigan).</i>  <i>Sur Saumur : faire intervenir le club de cricket</i>  <i>Sur Cholet : intervention du club de Hockey sur glace Dogs (EPS et découverte du Canada)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>En amont :</b>                      Informer et inviter les familles                      Inviter un journaliste local                      Faire signer les autorisations parentales du droit à l'image.                      Informer la circonscription                      Informer la restauration scolaire</li> <li>• <b>Pendant :</b>  <b>garder traces :</b> photos ; vidéos ; affiches, bricolage...</li> <li>• <b>Après :</b>                      - partager les vidéos, photos, affiches sur l'ENT (cahier multimédia)                      - faire produire un compte-rendu, un article par les élèves de cycles 2 et 3 pour le diffuser sur l'ENT ; dans le journal scolaire ; dans le bulletin communal...</li> </ul> <p><b>Prolongements possibles ou liens :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Plateforme E-twinning : projet de correspondance européen</li> <li>- Lien écoles-collège avec des productions échangées...</li> <li>- Festival du film européen</li> <li>- Ecole et cinéma</li> <li>- Galerie sonore (Angers)</li> </ul>

<p>- flashmob ...</p> <p><b>7) Journée avec un partenaire :</b> Troupe de théâtre en Langue étrangère ; groupes de musique, de danse ; bibliothèques ; ambassadeur de l'OFAJ en allemand.</p>	<p><b>3. Organiser une feuille de route :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>contenus des ateliers</b> ; durée et horaires, matériel ; responsable de l'atelier ; lieu. Répartition des élèves – rotation Donner une feuille de route par enfant/ par groupe par accompagnateur.</li> </ul> <p><b>4. Impliquer la restauration scolaire :</b> élaboration d'un menu lié au thème.</p> <p><b>5. Impulser un Dress Code :</b> (pour des journées anglosaxonnes) possibilité de confectionner des cravates</p> <p><b>6. Création d'un badge/écusson sur l'école :</b> possibilité d'organiser un concours inter-classes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Musée des Arts</li> <li>- Musée du textile (Cholet)</li> <li>...</li> </ul>
<p><b>Recommandations :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Faire découvrir la diversité linguistique</b></li> </ul> <p>Penser à faire vivre cette diversité en proposant une thématique différente chaque année (pour ne pas se focaliser sur la journée anglaise). Tirer profit des ressources linguistiques de l'école, de l'Europe, des langues régionales.</p> <p>Ouvrir l'école aux parents : les associer en tant que spectateur, intervenant ou accompagnant.</p>		

## Proposition d'activités

(liste non exhaustive)

### Journée anglo-saxonne- anglophone

#### ATELIERS au choix :

- En lien avec l'EPS : jeux collectifs ; Bench ball, netball, 4 squares (US) (préparation au baseball), cricket [lien cricket USEP 41](#)  
rounders (UK), Kho-Kho game (Inde) Red light green light (US), twister.  
jeux de cour: What's the time Mr Wolf + Please, can we cross the river, Mr Crocodile, Hot potato...  
jeux d'adresse : Shove Half Penny  
[https://www.pedagogie1d.ac-nantes.fr/maine-et-loire/langues-vivantes/enseigner-les-langues-vivantes-au-cp-980796.kjsp?RH=49ped\\_LVE](https://www.pedagogie1d.ac-nantes.fr/maine-et-loire/langues-vivantes/enseigner-les-langues-vivantes-au-cp-980796.kjsp?RH=49ped_LVE)
- Danse du patrimoine (country, folk, danse irlandaise...)
- Danse- flash mob : Cupid Shuffle, cha cha slide
- Hand clapping games : *a sailor went to sea - tic tac toe- Miss Mary Mack*
- [https://www.pedagogie.ac-nantes.fr/pratique-d-une-langue-vivante-etrangere/documents/enregistrements-sonores-pour-la-comprehension-orale-528890.kjsp?RH=49ped\\_LVE](https://www.pedagogie.ac-nantes.fr/pratique-d-une-langue-vivante-etrangere/documents/enregistrements-sonores-pour-la-comprehension-orale-528890.kjsp?RH=49ped_LVE)
- Pat a cake [lien clapping game Pat a cake](#)
- Tongue twisters
- Cup game and song (Cycle 3)
- Chants
- Musique : découverte culturelle : jazz, blues, rock, pop, country, irlandaise...
- Géographie : présentation d'un pays, d'une ville, de monuments, de paysages...
- Histoire (cycle 3) : la grande migration, la grande famine, l'esclavage, la colonisation
- Arts plastiques : présentation d'œuvres artistiques (sculpture, peinture, architecture ...)  
[https://www.pedagogie1d.ac-nantes.fr/maine-et-loire/langues-vivantes/ouverture-culturelle-611707.kjsp?RH=49ped\\_LVE](https://www.pedagogie1d.ac-nantes.fr/maine-et-loire/langues-vivantes/ouverture-culturelle-611707.kjsp?RH=49ped_LVE)
- projet sur la journée : création d'une œuvre coopérative (fresque, maquette, land art... )
- Jeux de société – jeux de plateau : Who's who ? Happy family, snakes and ladders, Cluedo...
- Recettes de cuisine : *scones/pancakes/applecrumble/ fruit salad/ milkshake/smoothy/ mugcake/shortbreads/ muffins/*
- Ateliers du goût ou olfactif

- Albums (des ressources disponibles à la DSDEN) ressources de la bibliothèque anglophone, bibliothèque locale
- Contes et légendes
- Art and craft :  
How to make a snapdragon (cocotte en papier) how to make a kite ; a Year book(US) ...  
How to make a lantern (Inde)
- DIY (do it yourself) : a book mark  
Une maquette ( Big Ben – a double decker ...)

### **Spécificités par pays** (non exhaustif)

#### **Journée anglaise :**

drapeau

Morning Assembly et uniforme

Lunchbox and tea time

Site Britain junior school : <http://projectbritain.com/>

#### **Journée américaine :**

drapeau

Pom pom girls

Dance line/ Country dance [lien vers Country Dance](#)

Musique jazz

Culture des « Native Americans »

Grands parcs nationaux

American football

#### **Journée irlandaise :**

Danses traditionnelles [lien vers danse irlandaise cycles 2 et 3](#)

Musique irlandaise (violon, harpe, flûte, bodhran...)

Gaelic football / Hurling

Littérature de jeunesse : Chris Haughton

#### **Journée écossaise :**

Initiation aux Highland games : Tir à la corde, Course en sac, Lancer [lien vers vidéo](#)

Présentation de la tenue traditionnelle : kilt, accessoires

Instrument de musique : cornemuse

**Journée australienne :**

Drapeau

Animaux emblématiques et paysages

Culture aborigène

*Autre pays...*

## Journée allemande

Une année en fête avec l'OFAJ : L'Office franco-allemand pour la Jeunesse (OFAJ) vous propose de découvrir avec les enfants une année franco-allemande pleine d'activités attractives et de découvertes interculturelles [lien vers le document OFAJ](#)

- OFAJ (Office franco-allemand pour la jeunesse) : envoi de documents et de matériel. Lien : [OFAJ](#)
- Journée franco-allemande en janvier
- Animation : Mobiklasse (camion itinérant avec animateur allemand de l'OFAJ qui se déplace gratuitement dans les écoles pour une journée de découverte) : [lien : Mobiklasse](#)
- Goethe Institut : matériel pour les séances d'allemand : affiches, brochures... lien : [Goethe Institut](#)
  
- Bricolage : die Schultüte à réaliser pour offrir aux futur élèves de CP (voir lien ci-dessus p 63)
- Théâtre chaussette : *Deutsch mit Socke* ([exemple de vidéo Wie Heisst du ?](#))
- Découverte de contes : - La route des contes-les Frères Grimm en lien avec la géographie.  
- Les musiciens de Brême
- Musique classique en lien avec l'histoire des arts
- Histoire : le mur de Berlin / la construction de l'Europe
- Cinéma : Fritzi (film d'animation)
- Littérature de jeunesse : Janosch « tout est si beau à Panama »
- Géographie : les châteaux, le Rhin, les Alpes, la Forêt noire / les Länders
- Cuisine : Apfelstrudel/ Bretzel/ Lebkuchen (pain d'épice) /Kartofelsalad mit Wurst/
- Jeux de plateau : Die Mühle : <https://primlangues.education.fr/activite/jeu-die-muehle>
- Jeux de cour : Eins, zwei, drei, Ochs am Berg (1, 2, 3 soleil) /

## Journée plurilingue

La journée des langues peut se concevoir autour du plurilinguisme avec pour vocation de mettre en lumière les langues et la diversité linguistique. Les ateliers proposés permettent de s'ouvrir à d'autres cultures, traditions et langues étrangères et/ou régionales qui ne sont pas habituellement présentées en classe. C'est l'occasion de comparer les langues et de s'interroger sur les langues.

### Ressources :

Séquences d'éveil aux langues : *Les langues du monde au quotidien* (Cycle 1-2-3), Martine Kervran (empruntables à Canopé)

Sites Dulala, Bilem, emilangues, Elodil, Eole, Casnav49, Casnav Nancy, Casnav Strasbourg

### Proposition d'ateliers :

- Calligraphie (en arabe, en chinois...)
- Repérage des alphabets
- Recherche de mots transparents sur des boites alimentaires ou autres supports
- Découverte de jeux de société traditionnels
- Chants et rondes dansées du pays
- Comptines et berceuses du pays
- Contes (oral ou écrit)
- La fleurs des langues / les bonjours multilingues
- Albums plurilingues
- Kamishibaï plurilingue (concours de kamishibaï plurilingue sur site Dulala)
- Recettes en lien avec le pays
- Découverte de sport traditionnel
- Musique du pays
- Géographie et histoire
- Bricolage ... Origami
- Vêtements