



### Le mot de l'IA-DASEN

La vie pédagogique vendéenne est dynamique et riche. La DSDEN et les circonscriptions ont souhaité la valoriser et partager largement dans une e-lettre mensuelle et thématique. En juin, sports et activités physiques sont à l'honneur, en lien avec l'engagement formidable observé dans les écoles durant la flamme des écoles et le passage de la flamme olympique. L'équipe projet et moi-même vous souhaitons une très bonne lecture !

**Elisabeth Farina-Berlioz**



### Une année sportive : favoriser la pratique de l'activité physique en dehors de l'EPS

Dans le cadre de l'année olympique et avec la mise en place des Activités Physiques Quotidiennes, l'équipe pédagogique de l'école Jean de la Fontaine à Saint-Laurent-sur-Sèvre a engagé une réflexion sur les pratiques sportives des élèves.

Inscrite dans le processus de labellisation Génération 2024, l'école a reçu du matériel sportif. Ces accessoires sont venus s'ajouter à des achats financés par la municipalité. Ainsi, l'équipe a pu élaborer des malles sportives autour de quatre actions : sauter, lancer, danser, courir.

Les élèves ont accès à ces malles pendant les temps de récréation. Cette action a un réel impact sur la pratique sportive quotidienne et a également une incidence sur le climat scolaire : chaque élève trouvant sa place dans une activité, cela met à distance les problématiques inter-élèves qui pouvaient parfois exister.

Ce matériel est pour l'instant dédié aux cycles 2 et 3, mais les malles ont vocation à pouvoir être déployées pour la maternelle à la rentrée 2024 ! [← POUR EN SAVOIR →](#)



### Un robot pour les APQ !

L'équipe départementale numérique85 est engagée dans un dispositif national de recherche action nommée TRavaux académiques Mutualisés (TRAaM) depuis deux ans. Cette recherche vient d'aboutir à une proposition de séquence pédagogique permettant aux élèves de s'engager dans les activités physiques quotidiennes (APQ). Les élèves travaillent ainsi la découverte du fonctionnement de leur corps nécessaire à la programmation du robot coach. [← POUR EN SAVOIR →](#)



### Des parents initiés aux arts du cirque par leurs enfants

Samedi 3 février 2024, les enseignants, enfants et parents de l'école élémentaire Les Crayons de soleil de Mouilleron-Le-Captif se sont retrouvés pour partager un moment festif, dédié aux arts du cirque.

Dans le cadre d'un projet collectif autour des arts du cirque et après plusieurs semaines d'apprentissage, les enfants ont fait découvrir à leurs parents leurs compétences diverses.

Les enfants ont été très investis dans leur mission de médiateurs et ont ainsi pu découvrir chez leurs parents de vrais talents d'acrobate et de jongleur. Un beau moment de partage pour créer des liens entre les familles et l'école.

### Un champion à l'école

Dans le cadre de la semaine olympique et paralympique, le nageur Jordan Coelho, médaillé de bronze aux JO de la jeunesse de 2010 (200 mètres papillon) et membre de l'équipe de France à Rio en 2016 est venu rencontrer les élèves de l'école Sol et Vent à Brem-sur-Mer.

Il a, dans un premier temps, rencontré les élèves de maternelle et CP. Il a répondu à leurs nombreuses questions et a partagé avec eux son expérience aux jeux olympiques de Rio. Les élèves ont été particulièrement intéressés par les deux médailles que Jordan a soigneusement conservées. Il est allé ensuite à la rencontre des élèves de cycle 3. Ces derniers lui ont offert leur interprétation de la danse des Jeux olympiques et paralympiques.



### La flamme des écoles traverse la Vendée

L'USEP et la Direction des Services Départementaux de l'Éducation Nationale de Vendée ont organisé l'opération « Flamme des écoles » du 12 mars au 31 mai 2024, un temps fort de l'engagement des écoles publiques Génération 2024 lors des JO de Paris 2024. « La Flamme des écoles » a consisté en un grand relais de la torche d'école en école, d'Est en Ouest de la Vendée. Cette dynamique a précédé celle du 4 juin.

Ainsi, par exemple, le 22 mars, les élèves de l'école de la Métairie (Haut Bocage) ont été accueillis par l'école de Sainte-Cécile (Roche Nord). Divers ateliers sportifs ont été proposés lors de cette journée : *escape game* JOP, parcours malvoyant, fresque olympique, tir à l'arc, sarbacane, *cécifoot*...

Le 18 avril un relais à vélo de 21 km a été réalisé par les élèves de CM de l'école Gaston Chaissac d'Essarts-en-Bocage. Tous les élèves de l'école du Sablier du Frêne de Bellevigny ont accueilli avec une haie d'honneur les courageux rouleurs. L'après-midi, les élèves ont participé à des activités sportives variées et des ateliers jeux : jeu de l'oie (physique et culturel), *tchoukball*, volley-assis, double de l'olympisme, tir à l'arc.

Partie des Herbiers, la flamme a ensuite embarqué aux Sables-d'Olonne pour rejoindre Paris !



### Cycle d'apprentissage « Jeux de lutte »

Les élèves de CM2 de la classe de M. Morice de Saint-Philbert-de-Bouaine (école primaire Jacques Golly) ont bénéficié d'un cycle d'apprentissage « jeux de lutte ». Cet enseignement a fait l'objet d'un accompagnement par un enseignant-chercheur spécialisé dans la didactique de l'EPS dans le cadre d'un projet plus global : le LÉA (Lieu d'éducation Associé) porté par l'Ifé (Institut Français de l'éducation).

Les élèves ont été sensibilisés aux dimensions culturelles et historiques de la lutte. Par une alternance entre pratique et pauses réflexives, ils ont défini des règles d'action efficaces pour développer leurs compétences motrices, un esprit de collaboration et le respect de l'intégrité de son adversaire.



### 2h de sport en plus au collège : l'expérience du Collège Tiraqueau (Fontenay-Le-Comte)

Ce dispositif a été lancé en 2022 à titre expérimental dans certains départements, dont la Vendée avec 3 collèges participants. Découvrez les reportages du SDJES dédiés à la compréhension des « 2h de sport en plus au collège » et à la valorisation de cette action au Collège Tiraqueau.

[→ CONSULTER](#)

