



Le mot de l'IA-DASEN

Le projet académique rappelle que «la communication avec les représentants des parents d'élèves et les familles est un enjeu majeur pour partager les objectifs des projets élaborés dans les écoles et les établissements. La mutualisation d'informations et les échanges avec les parents sont à intensifier pour une co-éducation efficace». Nous souhaitons mettre en exergue en ce début d'année 2024-2025, alors que la semaine de la maternelle porte en Vendée sur la relation École-Familles, des actions qui favorisent le dialogue et proposent aux familles les clefs explicites des actions menées. Cela, pour engager également les plus vulnérables d'entre elles à faire confiance à l'École, alors qu'elles peuvent se sentir en difficulté comme en témoignent les travaux d'ATD-Quart Monde. Je vous souhaite une excellente lecture ainsi qu'une très bonne reprise.

Élisabeth Farina-Berlioz

Pouzauges : un projet en lien avec le réseau d'écoute, d'appui et d'accompagnement des parents (REAAP)



Un projet en lien avec le réseau d'écoute, d'appui et d'accompagnement des parents de la communauté de communes de Pouzauges a vu le jour cette année à l'école maternelle Françoise Dolto. L'idée est de proposer aux parents d'élèves, le lundi matin, un temps de pause conviviale au sein de l'école, après avoir déposé leur enfant en classe.

Lors de ce temps, une psychologue et l'éducatrice de prévention de la maison départementale des solidarités et de la famille sont présentes pour accueillir les parents. Elles ouvrent un espace de parole autour de la parentalité, et la communauté de communes offre la collation. Les parents abordent librement les difficultés qu'ils rencontrent avec leur enfant. Les professionnelles orientent les familles vers les aides proposées sur le territoire de Pouzauges.

Cette action vise à répondre aux besoins des familles accueillies à l'école. Il s'agit de favoriser les contacts avec les services d'aide et de soutien du territoire en favorisant la proximité avec tous les parents.

Accueil des familles allophones : mise en place d'un atelier hebdomadaire au collège Jean Rostand des Herbiers



Le dispositif mis en place aux Herbiers est à destination des familles des élèves de l'école primaire, prioritairement aux parents des enfants allophones nouvellement arrivés et possiblement à ceux présents depuis moins de 5 ans en France.

Les parents d'adolescents scolarisés au collège peuvent éventuellement en bénéficier.

Un atelier OEPRE a pour objectif de permettre aux parents allophones l'acquisition du français (comprendre, parler, lire et écrire), la connaissance des valeurs de la République et leur mise en œuvre dans la société française, la présentation du fonctionnement et des attentes de l'École vis-à-vis des élèves et des parents.

Un café des parents devant le groupe scolaire Pont Boileau de La Roche-sur-Yon

Dans le cadre de la politique éducative de la ville de La Roche-sur-Yon (accompagnement à la parentalité et renforcement du lien école-familles), les personnes ressources (éducatrice, responsable de la maison de quartier) du PRE - programme de réussite éducative - proposent chaque mardi un café des parents devant le groupe scolaire Pont Boileau de La Roche-sur-Yon.

Institué, attendu des habitués, fonctionnant dès l'ouverture des portes de l'école et calibré sur un format d'une heure, ce rendez-vous incontournable offre de multiples occasions d'engager des questionnements autour de la parentalité, du développement et des besoins des enfants, des attendus de l'école, en particulier à l'école maternelle, de l'accompagnement des familles par les acteurs associatifs du quartier.

Les clés de cette réussite ? Des personnes référentes identifiées par les familles, une implication de la directrice de l'école, Madame Guiblin, une simplicité dans les échanges en partant des besoins des personnes présentes.



«Il est important que la directrice soit là au café. Le café des parents a pour effet de se sentir moins seul, d'avoir un lien social. Cela m'a permis de rencontrer d'autres mamans, et pour mon fils d'avoir des copains et des copines. Nous ne connaissions personne quand nous sommes arrivés ici. Le café des parents, c'est de la convivialité, le bien être de tout le monde, que ce soit les enfants ou les parents» Madame Poupin (maman d'un élève en MS)



Accueil des élèves et des familles de sixième au collège Tiraqueau de Fontenay-le-Comte

Le jour de la rentrée, les élèves de 6ème sont accueillis par leur professeur principal. Chaque élève se voit remettre un badge de couleur qui correspond à sa classe pour qu'il identifie les élèves de sa classe. Un magnet à coller sur le réfrigérateur a été distribué aux familles avec toutes les informations utiles pour joindre le collège et les démarches à effectuer en cas d'absence ou autre.

Deux semaines après la rentrée, une déambulation dans le collège est proposée aux parents pour rencontrer et identifier tous les personnels de la communauté éducative. Elle est suivie d'un temps d'échange animé par le professeur principal et un enseignant de la classe autour du thème «Comment pouvons-nous aider notre enfant à réussir sa scolarité au collège ?». Cette réflexion partagée s'appuie sur un débat en atelier organisé par commune d'origine des élèves.

Les parents confrontent ensuite leurs réflexions aux attentes de leurs enfants qui se sont prêtés à l'exercice dans un temps de vie de classe.

