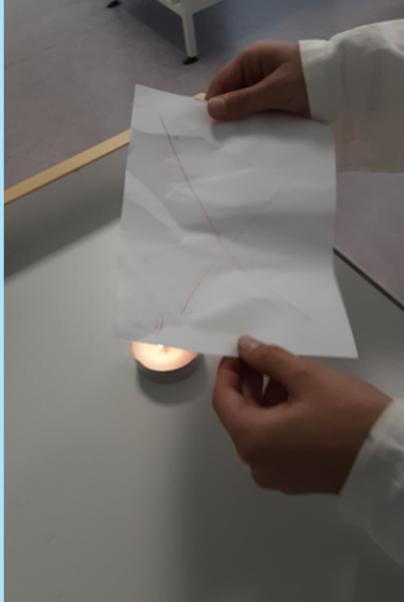


## Le mot de l'IA-DASEN

Sciences et technologies bouleversent les modes de vie, de pensée, de représentation et de connaissance. Enjeu majeur de la formation à la citoyenneté, elles s'inscrivent aussi dans le parcours d'éducation artistique et culturelle et la découverte des formations et des métiers. Nous le savons : elles sont également au cœur de l'égalité entre les filles et les garçons, et, sur le long terme, entre femmes et hommes. Autant de raisons de les mettre à l'honneur en ce numéro 4. Nous vous souhaitons une lecture inspirante.

Élisabeth Farina-Berlioz

## Un atelier scientifique et technique au collège de l'Anglée de Sainte-Hermine



Cette année, les élèves de l'Atelier Scientifique et Technique du collège de l'Anglée travaillent sur une problématique : « Comment se fait-il que certaines encres soient effaçables ? ».

Après la récupération d'encres d'origines et de couleurs différentes, les élèves se sont attelés à vérifier certaines de leurs hypothèses. Ils ont tout d'abord voulu vérifier que les encres friction s'effaçaient avec la chaleur. Plusieurs protocoles différents ont permis de déterminer que l'encre devenait invisible pour une température autour de 55 °C.

Au-delà de leur propre expérimentation, des contacts avec des enseignants-chercheurs de l'université de Nantes leur permettent d'approfondir leur réflexion, et de valider leur démarche. Ces expériences leur ont permis de découvrir que l'encre jaune des surligneurs s'effaçait avec du jus de citron et d'autres avec de la javel.

De nombreuses perspectives pour une année bien courte !

## Fête de la science à La Châtaigneraie : apprendre et transmettre les sciences

Les 7 et 8 octobre, les élèves de CM1-CM2 de l'école Elie de Sayvre de la Châtaigneraie ont accueilli 130 élèves de CE2, CM1, CM2 des écoles du secteur pour la Fête de la Science. L'exposition a également été ouverte aux familles et plus largement aux habitants de la commune un soir après la classe. Les élèves de 5e et 4e du collège Pierre Mendès France ont aussi accueilli les classes participantes.

En lien avec la thématique nationale « Océan de savoirs », ce forum scientifique avait pour thème principal la modélisation de phénomènes liés au réchauffement climatique. La démarche d'investigation était au cœur des ateliers proposés : hypothèses, protocole expérimental et interprétation des résultats.

Les élèves ont également présenté des travaux sur les fractales et sur les comètes en lien avec la rencontre d'Olivier Sauzereau, astrophotographe et historien des sciences, parrain scientifique de l'événement.

Impliqués dans ce projet depuis plusieurs mois, les élèves poursuivent leurs travaux et actions : ils visent une labellisation E3D.



## Le lycée Pierre Mendès France de La Roche-sur-Yon a participé aux Olympiades Nationale de la Chimie

Depuis 1984, de septembre à février, les élèves participent à des séances de préparation, pour réaliser des travaux pratiques, effectuer une visite de laboratoires, ou assister à une conférence.

Le thème 2024 portait sur la chimie et le sport, des compléments alimentaires à la fabrication de matériaux dans le domaine du sport.

24 élèves du lycée Pierre Mendès France se sont inscrits cette année et deux d'entre eux ont obtenu une médaille de bronze au niveau régional. Nouveau record battu pour les Olympiades de la Chimie 2024 avec plus de 3 000 candidats sur toute la France, lycéens français de l'étranger compris ! Bravo à eux !



## Une « semaine extraordinaire » à l'école élémentaire de La Métairie des Herbiers

L'école organise chaque année une semaine extraordinaire consacrée aux sciences et à la pratique de la démarche expérimentale. Durant 5 demi-journées, les groupes classes participent à des ateliers tournants qui soumettent les enfants à des défis scientifiques très variés : comment récupérer le sel dissout dans l'eau ? Comment reconnaître un objet ? Comment faire voyager des sons ? Construis un objet posé au sol capable d'envoyer un projectile.

Durant ces jours, grâce à la participation de la ville des Herbiers et de l'Amicale laïque, l'école a la chance de pouvoir accueillir un professionnel extérieur scientifique. L'an passé, chaque groupe a bénéficié d'un temps d'intervention dans le planétarium mobile du Musée du Sable.

Une opération « portes ouvertes » clôture cet événement le vendredi.



## Deux malles MERITE (Mettre les Réalités Industrielles et Technologiques au service de l'Ecole) à l'école Henry Simon de Saint-Hilaire-de-Riez

Les malles pédagogiques MERITE proposent des ressources pédagogiques clés en main à destination des enseignants du CM1 à la 3e, en adéquation avec les thèmes des programmes. Elles sont le résultat d'une collaboration entre des établissements d'enseignement supérieur du grand ouest et le rectorat de Nantes, coordonnée par l'IMT Atlantique

Les thématiques MERITE sont regroupées en 7 domaines : Alimentation, Chimie, Environnement & Énergie, Matériaux, Mesures & Acoustique, Mesures & Analyses et Numérique & Robotique.

La pédagogie MERITE repose sur la démarche d'investigation : apprendre à faire par soi-même, investiguer, progresser par essai-erreur, réfléchir en groupe et s'approprier des concepts scientifiques.

En s'interrogeant et en expérimentant par eux-mêmes, les élèves ont développé leur esprit critique et commencé à appréhender la démarche scientifique. Ils ont également mobilisé des compétences transversales au travers du travail collaboratif et de productions collectives. Ils ont recouru à différentes compétences orales et écrites de la langue au service des apprentissages scientifiques. N'hésitez pas à contacter votre équipe de circonscription pour plus de renseignements !