

ÉCOLES PUBLIQUES - MAINE ET LOIRE 49

E-MAIL 49 : le bimensuel de la DSDEN 49 à destination des écoles publiques

Contenu de ce numéro :

- Un nouveau rendez-vous périodique
- Dossier de rentrée
- Savoirs fondamentaux
- Volet Education du Conseil national de la refondation (CNR) : Notre école faisons-la ensemble.

Un nouveau rendez-vous périodique

A compter de cette rentrée, chaque premier et troisième mercredi du mois, hors période de congés scolaires, les écoles seront destinataires d'un bulletin d'informations dans le but de donner plus de visibilité aux travaux menés au sein des missions et groupes départementaux. Ces différentes productions sont avant tout une invitation à découvrir des pratiques inspirantes. Vous retrouverez ainsi « *L'image du mois* » le 20 septembre prochain.

Ce premier numéro d'E-Mail 49 est l'occasion d'annoncer la mise en ligne du dossier départemental de rentrée à compter de la semaine prochaine sur le site de la DSDEN de Maine-et-Loire (<https://www.ac-nantes.fr/direction-des-services-departementaux-de-l-education-nationale-du-maine-et-loire-121439>).

Excellent début d'année scolaire à chacun et à chacune.

Les savoirs fondamentaux à l'école primaire

Parution du guide « La construction du nombre à l'école maternelle ».

« Est-ce une bonne chose si les élèves comptent avec leurs doigts ? Comment différencier mon enseignement de la construction du nombre ? Dois-je systématiquement faire compter le nombre de présents par les élèves ? »... A partir de questions concrètes, le guide « La construction du nombre à l'école maternelle » apporte les derniers éléments de la recherche en didactique des mathématiques et propose des situations de classe variées, structurées et progressives : c'est un outil concret pour l'enseignant, alliant théorie et pratique. Une lecture à partager aussi en équipe, notamment autour de ses nombreuses propositions de programmation de cycle. A télécharger sur Eduscol : <https://eduscol.education.fr/2819/acquerir-les-premiers-outils-mathematiques-cycle-1>

Vous trouverez également une arborescente de toutes les ressources pour accompagner la mise en œuvre du programme à télécharger sur le lien : <https://www.pedagogie1d.ac-nantes.fr/maine-et-loire/>





Parution du guide « La compréhension au cours moyen ».

« Pourquoi certains élèves ne comprennent-ils pas ce qu'ils lisent, ni même parfois ce qu'ils entendent ? Faut-il bannir la lecture sur écran ? Certaines démarches pédagogiques (pour favoriser la compréhension) sont-elles plus efficaces que d'autres ? » Voici quelques questions auxquelles le guide sur la compréhension au CM apporte des éléments de réponses. Comme pour l'ensemble des guides publiés récemment par le ministère, on trouvera dans celui-ci des propositions concrètes, adossées à la recherche récente dans le domaine. La mise en page et les résumés permettent une lecture sélective et un accès rapide et facilité aux informations recherchées. Vous pouvez retrouver ce guide en suivant le lien : <https://eduscol.education.fr/3107/guides-fondamentaux-pour-l-enseignement> Ou le retrouver dans votre école en version papier.



Notre école, faisons-la ensemble

Un an après son impulsion par le Président de la République, le volet Éducation du Conseil national de la refondation (CNR) « Notre école, faisons-la ensemble » a déjà permis à plusieurs écoles du département de mettre en œuvre des projets conçus et portés par les équipes pédagogiques. Il est toujours temps de s'engager. Si besoin, n'hésitez pas à utiliser l'adresse : cnrnefle49@ac-nantes.fr.

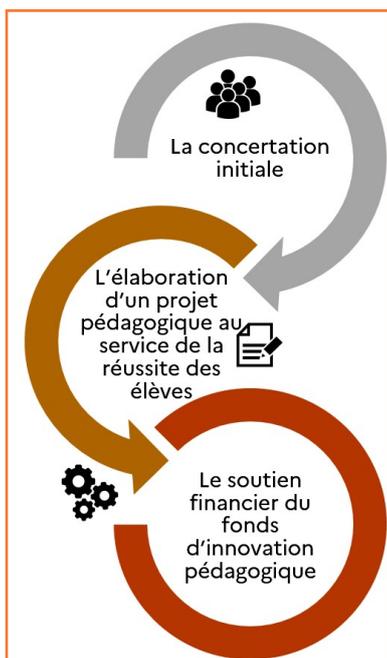
Chiffres clés pour le département 49 Août 2023

263 concertations renseignées sur la plateforme

Une équipe d'appui départementale CNR composée de 26 personnes

116 projets examinés et accompagnés dont : 54 projets écoles, 47 projets collèges, 3 projets EREA et 12 projets lycées

35 projets validés : 18 écoles, 9 collèges, 1 EREA, 1 lycée et 4 959 élèves concernés au total



La démarche « Notre école, faisons-la ensemble » se compose de 3 étapes.

1^{ère} étape : Des temps de concertation sont organisés entre les différents acteurs de la communauté éducative afin de faire émerger collectivement des idées d'évolution.

2^{ème} étape : Suite à ce temps de concertation, un projet pédagogique peut être déposé sur la plateforme numérique dédiée. Il fixe les priorités identifiées lors de la concertation sur tout ou partie des trois dimensions fondamentales et détermine un plan d'action permettant de les concrétiser.

Pour déposer un projet sur la plateforme :

https://analyses-educenquete.adc.education.fr/DGESCO-B12/NEFE_depot/deposant.htm

Login : Nantes

Mot de passe : RW44

3^{ème} étape : Après validation du rectorat, le projet peut bénéficier d'un accompagnement et de crédits du Fonds d'innovation pédagogique pour sa réalisation.