

ÉCOLES PUBLIQUES - MAINE ET LOIRE 49

E-MAIL 49 : le bimensuel de la DSDEN 49 à destination des écoles publiques

Maths : ne pas (se) laisser manipuler...

On sait que la manipulation est indispensable pour faire acquérir des notions mathématiques abstraites chez les élèves... Mais à certaines conditions. La recherche met en avant l'importance d'une manipulation active : l'élève doit pouvoir faire des hypothèses, les valider et anticiper pour que l'usage du matériel joue vraiment son rôle.

Au cours d'une formation en constellation inter-degrés, le collège Molière de Beaufort-en-Anjou et les écoles élémentaires publiques de son secteur ont investi, sous la houlette du Référent Mathématiques de Circonscription, cette « question de métier », au cœur du triptyque « Manipuler – Verbaliser – Abstraire ».

C'est dans ce cadre, grâce à un projet de financement du dispositif « Notre Ecole Faisons-Là Ensemble » (NEFLE) qu'une série de matériels et de jeux dédiés aux mathématiques, scrupuleusement choisis, est désormais « aux mains » des professeurs des écoles, des professeurs du collège et... surtout de leurs élèves.

Vu de la classe, le principal objectif est que l'élève ne soit pas actif seulement par la manipulation d'objets, mais aussi actif mentalement. Le matériel doit ainsi, progressivement, permettre de dépasser les constats et les observations et devenir un outil pour anticiper et valider un résultat ou une procédure. L'apprentissage se poursuit si l'élève peut également verbaliser, décrire ce qu'il fait, expliquer comment il fait, confronter ses résultats avec ceux des autres et argumenter.

L'équipe de circonscription de Baugé accompagne les enseignants sur les aspects pédagogiques et didactiques liés à l'utilisation de ces matériels, favorisant à l'échelle du secteur de collège non seulement les apprentissages, mais aussi la liaison inter-degrés.

NEFLE et Maths, il suffisait d'y penser...

