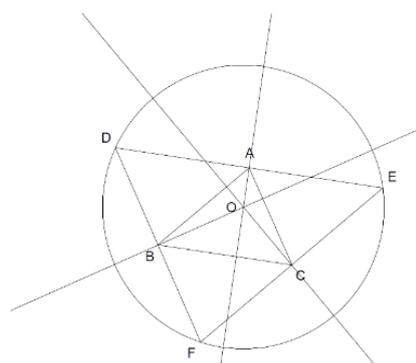


# ÉCOLES PUBLIQUES - MAINE ET LOIRE 49

E-MAIL 49 : le bimensuel de la DSDEN 49 à destination des écoles publiques

## Géométrie et formes non conventionnelles

Que voyez-vous en premier dans cette figure ?



(Dessin conçu par Thomas Barrier)

La réponse la plus fréquente à cette question est « le cercle et les triangles ». A l'école, les élèves vont devoir apprendre à changer de regard pour aller au-delà des premières perceptions. Ils vont apprendre à identifier les figures basiques, les sur-figures et passer d'une vision de surface à une vision des lignes et des relations entre elles, pour être en capacité de reproduire des figures complexes ou s'engager dans des démonstrations.

Cet apprentissage commence dès la maternelle. Un matériel créé par Sylvia Coutat et Celine Venda, deux chercheuses suisses, permet de travailler sur ce changement de regard. Il s'agit de pochoirs et de gabarits de formes non conventionnelles. Cet outil permet de travailler deux visions, celle de surface et celle de contour, et de penser les formes par leurs caractéristiques. Elles proposent en outre des situations pédagogiques à partir de ce matériel qui peut être utilisé au cycle 1 et au cycle 2, voire au cycle 3.

Lien pour accéder au descriptif de la recherche et au matériel :

<https://www.unige.ch/fapse/dimage/fr/recherche/reconnaissance-de-forme-geometrique/>



