

ÉCOLES PUBLIQUES - MAINE ET LOIRE 49

E-MAIL 49 : le bimensuel de la DSDEN 49 à destination des écoles publiques

Les fractions : **MAIS A QUOI SERT LA VIRGULE ?**

Cette question peut se poser en français... mais aussi en mathématiques ! C'est même un enjeu important de l'introduction des nombres décimaux et une source de difficulté récurrente pour les élèves, dès les premières périodes du CM1. « *Un des enjeux majeurs de l'enseignement des mathématiques au cycle 3 est le développement d'une parfaite compréhension des fractions et des nombres décimaux (...)* » (BO n°2, 12 janvier 2023).

Concrètement, en classe, comment passer de la fraction simple à la fraction décimale, puis introduire l'écriture à virgule ? Nous vous proposons une sélection de situations pédagogiques pour répondre à ces problématiques.

1- Découverte des fractions en commençant par les fractions simples :

https://cache.media.education.gouv.fr/file/Fractions_et_decimaux/41/6/RA16_C3_MATH_frac_d ec_annexe_1_673416.pdf

2- De la fraction simple à la fraction décimale

https://cache.media.education.gouv.fr/file/Fractions_et_decimaux/41/8/RA16_C3_MATH_frac_d ec_annexe_2_673418.pdf

3- Introduction de l'écriture à virgule

https://cache.media.education.gouv.fr/file/Fractions_et_decimaux/42/0/RA16_C3_MATH_frac_d ec_annexe_3_673420.pdf

