

ÉCOLES PUBLIQUES - MAINE ET LOIRE 49

E-MAIL 49 : le bimensuel de la DSDEN 49 à destination des écoles publiques

Attention, ça glisse !

Pas si simple d'illustrer auprès des élèves le fait que, lorsque l'on multiplie ou divise un nombre par une puissance de 10, les chiffres qui le composent prennent une valeur 10 fois supérieure ou 10 fois inférieure. Cette règle s'appliquant pour les entiers et les nombres décimaux, c'est une préoccupation dès le cycle 2, qui se poursuit au cycle 3.

Le glisse-nombre est un petit outil qui illustre physiquement ce principe. On « voit » ainsi les chiffres se déplacer dans des colonnes, à gauche où leur valeur sera dix fois plus grande, ou à droite où leur valeur sera dix fois plus petite. Les usages en classe confirment que cela permet à certains élèves de ne pas installer des automatismes erronés, éloignés du sens, pour les multiplications ou divisions d'un nombre entier ou décimal par 10, 100 ou 1000...

Comme l'explique une enseignante de l'école La Source, à Terranjou, qui utilise régulièrement le glisse nombre, « *Il permet aux élèves de visualiser que la virgule "ne bouge pas" mais que c'est bien la valeur de chaque chiffre qui est modifiée en fonction de sa place dans le nombre. Pour l'utiliser, il faut écrire le nombre sur le glisse-nombre puis faire glisser la bande vers la droite [ou vers la gauche] autant de fois que nécessaire* ».

Le glisse-nombre permet également de constater que partie entière et partie décimale ne sont pas deux entiers séparés par une virgule... mais bien un seul et même nombre dont les chiffres vont changer de valeur.

Nous vous proposons ci-dessous différentes ressources pour en fabriquer, avec des versions « cycle 2 » et « cycle 3 », des fichiers modifiables (un nombre plus ou moins grand de colonnes pouvant apparaître en fonction de l'année du cycle de la classe). Il existe également une version numérique. Et une version collective.

Les ressources :

- Des glisse-nombres cycle 2 et cycle 3 prêts à imprimer et modifiables :

https://cache.media.education.gouv.fr/file/Fractions_et_decimaux/42/2/RA16_C3_MATH_frac_d_ec_annexe_4_673422.pdf

- Des modèles pour en fabriquer plusieurs à la fois :

https://blogpeda.ac-bordeaux.fr/repbastide/files/2020/02/Fabrication_plusieurs_glisse_nombre.pdf.

- Une version numérique :

<https://prim76.ac-normandie.fr/Le-glisse-nombre-numerique>

