

## ENT : E-PRIMO

L'environnement numérique de travail E-Primo est en place depuis avril 2019 dans les deux écoles maternelle et élémentaire de Haute-Goulaine. Son utilisation est effective depuis septembre 2019.

### Au préalable, avant une utilisation avec les familles/élèves :

- Une formation des enseignants est indispensable, ainsi qu'un temps d'appropriation des outils.
- L'équipe doit se concerter sur les choix à opérer, les applis à utiliser.
- L'administrateur doit paramétrer les règles de communication, le tri des applications, ...
- Une information/formation doit être faite auprès des parents et des élèves.

### Ce que l'on gagne / ce que l'on perd avec cet outil

Ce que l'on gagne	Ce que l'on perd
<p><b>Moins de papier</b>, de photocopies, de collages</p> <p><b>Communication avec des familles</b> en général et aussi avec celles en retrait par rapport à l'école et /ou la langue française (commentaires sur les blogs).</p> <p><b>En tant que directeurs</b> : facilité des échanges avec l'ensemble des familles/élèves via la messagerie par exemple, sans avoir besoin de taper toutes les adresses mails (import via ONDE)</p> <p>Très bons retours des familles</p>	<p>Le côté « papier » que l'on peut garder (pour le cahier de vie par exemple en maternelle)</p>
<p><b>La question du temps passé</b> est inégale selon les collègues : en fonction de la maîtrise des outils numériques, de l'utilisation de l'ENT (utilisation en prolongement pédagogique, ou simplement pour la messagerie par exemple), de ce qu'on avait l'habitude de faire avant ou non en termes de communication aux familles, ... On peut gagner du temps ou y passer beaucoup de temps (avec plaisir ou non)...</p>	

### Au quotidien

Positif	Négatif
<p><b>Mise en route rapide</b> grâce aux imports des classes directement via ONDE</p> <p>Interface agréable, visuel attractif, bonne ergonomie.</p> <p>Une fois les photos et documents réduits au niveau poids, bonne capacité de stockage de l'ENT</p> <p>STATISTIQUES : permet de savoir qui se connecte et quand</p> <p>Peut être utilisé par <b>tous les personnels de l'école</b> : enseignants, AESH, ATSEM (avec des droits différents)</p> <p>Outil à exploiter pour l'équipe enseignante : l'AGENDA</p>	<p>Les partages de documents, les liens entre les applis, les règles de communications sont difficiles à intégrer. Il faut avoir une bonne maîtrise numérique pour paramétrer.</p> <p>Par rapport à d'autres outils non institutionnels, on ne sait pas si les familles ont consulté tel ou tel article.</p> <p>Certaines familles (quelques-unes sur l'école) ne sont pas connectées (pas d'accès internet ou refus d'utiliser)</p>

## Distribution des comptes et applis utilisées

- **école Maternelle** : Seuls les comptes parents sont utilisés jusqu'à présent.
  - Utilisation de l'ENT pour communiquer avec les parents, ouvrir la classe, ouvrir l'école.
  - Utilisation des applis BLOG (« cahier de vie » de classe, « cahier de vie » individuel), MESSAGERIE et CAHIER MULTIMEDIA
- **école Élémentaire** : Comptes parents + comptes élèves distribués
  - Utilisation pour communiquer mais aussi avec les élèves en classe
  - Utilisation des applis CAHIER DE TEXTE (pour les devoirs, pour la classe à la maison), BLOG, MESSAGERIE, CAHIER MULTIMEDIA, ESPACE DOCUMENTAIRE

## En période de confinement

Positif	Négatif
<p><b>Tous les collègues</b> se sont emparés de l'ENT de façon active. Les élèves d'élémentaire aussi (surtout le BLOG et le CAHIER MULTIMEDIA)</p> <p><b>Plateforme sécurisée et officielle, et entièrement gratuite pour les familles</b> (pas de publicité, pas de propositions d'achats, ...)</p> <p>Envoi des documents de travail pour la continuité pédagogique via cet ENT (+ envoi par mail à quelques familles) :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- les enseignants d'élémentaire donnent le travail à faire via le CAHIER DE TEXTE puis utilisation de différentes applis (blog, cahier multimédia, ...)</li> <li>- En maternelle : envoi d'activités via la messagerie et par les BLOGS</li> </ul> <p><b>Intégration facile de liens vidéo</b></p> <p><b>Possibilité d'enregistrer des sons</b> directement dans les applis de façon très simple (messages audio très appréciés pour les enfants de maternelle, dictée en élémentaire, ...)</p> <p>Par rapport aux envois par mails :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- tout est centralisé au même endroit et on peut consulter l'ensemble des ressources</li> <li>- communication possible entre les élèves</li> <li>- mise en commun des travaux des élèves via les blogs (ajout de photos par exemple par les familles ou les enseignants) = cohésion</li> </ul> <p><b>Outil de communication, de travail collaboratif entre les collègues</b> : on peut partager le blog de sa classe avec un collègue et se donner ainsi des idées, faire des régulations, transférer des messages, ...</p>	<p><b>Serveur saturé, difficultés d'accès au début du confinement</b></p> <p>Peut accentuer les inégalités entre les familles :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Beaucoup de supports écrits</li> <li>- Beaucoup d'applications (il faut une maîtrise des outils numériques)</li> </ul> <p><b>Manque des « Pas à pas »</b> pour l'utilisation des applis par les parents/élèves (ex : comment poster une photo sur le blog ? Comment enregistrer un son ? etc)</p> <p>L'envoi de vidéos faites par les enseignants doit passer par Médiacad, trop compliqué</p>